

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
Протокол №4 от «24» марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №39/2 –о от 24.03.2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Красносельцовская средняя общеобразовательная школа»
Рузаевского муниципального района
за 2024 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об общеобразовательной организации

Название общеобразовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Красносельцовская средняя общеобразовательная школа» Рузаевского муниципального района
Сокращенное наименование организации (по уставу)	МБОУ «Красносельцовская СОШ» Рузаевского муниципального района
Тип учреждения	Бюджетное
Тип общеобразовательной организации	Общеобразовательное учреждение
Вид общеобразовательной организации	Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Год основания	1971 год
Язык образования	Русский
Юридический адрес образовательного учреждения	431469, Российская Федерация, Республика Мордовия, Рузаевский район, п. Совхоз, «Красное сельцо», ул. Садовая, д.13
Фактический адрес	431469, Российская Федерация, Республика Мордовия, Рузаевский район, п. Совхоз, «Красное сельцо», ул. Садовая, д.13
Контактные телефоны	8(84351) 5-43-78 Факс 8-83451-5-43-78
E-mail	sch.krasnosel@e-mordovia.ru
Сайт	https://shkolakrasnoselczovskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/
График работы	Понедельник-пятница 08.00 - 18.00
Руководитель	Директор Калинина Нина Викторовна
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации организации выдано «21» апреля 2016г., <u>Министерство образования Республики Мордовия,</u> Серия 13А01 № 0000432, срок действия свидетельства с

	«21» апреля 2016 г. до «21» апреля 2028 года.
Лицензия	Лицензия на право образовательной деятельности, установленной формы и выданной «15» декабря 2015г., серия 13ЛО1 №0000195, <u>Министерство образования Республики Мордовия</u> , срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о постановке на учет в российской организации в налоговом органе	Серия 13 № 001507644, дата регистрации от 21.12.2001 г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Основной государственный регистрационный номер 1021300929737 от 19.10.2015 г.
Устав учреждения	Устав МБОУ «Красносельцовская СОШ» утвержден Главой администрации Рузаевского муниципального района Постановление администрации Рузаевского муниципального района от 01.07.2011 г. № 1014
Изменение в устав	Постановление администрации Рузаевского муниципального района № 1337 от «05» октября 2015года;
Учредитель	Администрация Рузаевского муниципального района Республики Мордовия Адрес: 431440, Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Ленина, д. 61 Тел.: (83451) 4-08-33 Факс: (83451) 6-32-04 Официальный сайт: adm_rmr@e-mordovia.ru
Характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями партнерами	МБОУ «Красносельцовская СОШ» взаимодействует с органами исполнительной власти: 1. Министерством образования Республики Мордовия; 2. Администрацией Рузаевского муниципального района (участие в районных мероприятиях, проводимых администрацией); 3. Управлением образования администрации Рузаевского муниципального района (участие в плановых мероприятиях, совместные мероприятия: семинары, конференции, «круглые столы» и др.); 4. с организациями по контролю и надзору в сфере образования. Организации-партнёры: МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа Рузаевского муниципального района» (Учащиеся посещают спортивные секции, участвуют в турнирах, соревнованиях); МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей «ЮНИТЭР», МБУ ДО «Тяштеня», Детский технопарк "Кванториум" РМ г. Рузаевка, "Красносельцовский клуб"

	МБУК "РЦК" Рузаевского района.
Результаты проверок контрольно-надзорных органов	.Проведение проверки обследования технического состояния здания МБОУ «Красносельцовская СОШ» (Представление Рузаевской межрайонной прокуратуры от 27.08.2024г. №21-3-2024/Прдп442-04-20890027) Проведение контрольного (надзорного) мероприятия по размещению информации на сайте ОО в соответствии с Требованиями о структуре официального сайта ОО в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (Предостережение о недопустимости нарушения обязательных требований от 17.12.2024г. №384-П/2024)

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «Красносельцовская СОШ» реализует адаптированные основные образовательные программы общего образования:

- Адаптированная основная образовательная программа (с нарушением интеллекта) на основе ФОП (вариант 1);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся на основе ФОП (Вариант 2.2);
- Адаптированная основная образовательная программа на основе ФОП (вариант 1.1) с нарушением слуха;
- Дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Красносельцовская СОШ» расположена в центре п. Совхоз «Красное село» в 2-х этажном здании, построенном в 2011 году. Площадь здания- 5984 кв. м. Школа рассчитана на 200 ученических мест.

Особенности управления

Макаркин Василий Андреевич директор МБОУ «Красносельцовская СОШ», имеет высшее образование по специальности физика и математика. Закончил МГПИ им М. Е.Евсевьева в 1981г. Прошел курсовую подготовку в ООО «Результат» г. Москва в 2021 году по теме «Современные подходы к преподаванию физики и ИК-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», Программа «Охрана труда», стаж работы: общий – 43, педагогический-43, руководящий- 42 лет. В 2022 году прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности. За многолетний и добросовестный труд Василий Андреевич награжден значком «Отличник народного просвещения»; Званием «Ветеран труда»; Почетной грамотой Главы администрации Рузаевского муниципального района /2019г./. Заслуженный работник образования Республики Мордовия /2020г./ Тел. 8(83451) 5-43-78, e-mail sch.krasnosel@e-mordovia.ru

Миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Управление школой осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. На принципах демократичности, открытости и полноте используемой информации.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте <http://krasruz.schoolrm.ru/>.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий:

1. создание системы независимой оценки качества образования;
2. формирование у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;
3. совершенствование форм работы по духовно-нравственному, культурно-эстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию через внедрение инновационных воспитательных технологий.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор, назначаемый учредителем. Основной функцией директора МБОУ «Красносельцовская СОШ» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Педагогический совет, Педагогический совет. Общее собрание трудового коллектива.



Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распределение передового педагогического опыта.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Совет старшеклассников реализует право обучающихся на участие в управлении школой, способствует приобретению ими знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, активизации общественной и творческой деятельности обучающихся.

Совет планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Классные органы самоуправления организует внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом школы. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами, их заменяющими.

Общешкольный родительский комитет - орган общественного самоуправления – работает в тесном контакте с администрацией школы, Управляющим и Педагогическим советом, другими органами самоуправления. Родительский комитет оказывает помощь педагогическому коллективу в воспитании и обучении обучающихся, обеспечивает единство требований к ним, контролирует организацию качественного питания, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

В школе функционируют следующие подразделения:

- методический совет;
- школьные методические объединения учителей предметников (далее – ШМО):
ШМО учителей точных и естественных наук (руководитель: Суворова Н.Н.);
ШМО учителей гуманитарного цикла (руководитель: Лайкова Е.А.);
ШМО учителей начальных классов (руководитель: Мишанина Т.П.);
ШМО учителей эстетического цикла (руководитель: Просникова А.А.);
и ШМО классных руководителей (руководитель: Гладилина Е.И.).
- библиотека;
- совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- служба медиации «От диалога к согласию».

Методический совет - действующий орган управления методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников. Состав Методического совета утверждается приказом директора школы. Руководит Методическим советом заместитель директора по УВР, курирующий методическую работу в школе. Работа Методического совета осуществляется на основе годового плана. План составляется председателем Методического совета, рассматривается на заседании, согласовывается с директором школы. Периодичность заседаний Методического совета – один раз в четверть.

Методическое объединение является основным структурным подразделением Методического совета. Осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по одному или нескольким учебным предметам.

Возглавляет МО руководитель, назначаемый директором школы из числа опытных педагогов по согласованию с членами МО.

К структурным подразделениям школы также относятся библиотека. **Совет по профилактике правонарушений** в образовательном учреждении осуществляет контроль за реализацией школьной программы работы с «трудными» детьми, периодически заслушивает отчеты всех ответственных за ее исполнение, оказывает помощь, закрепляет наставников,

координирует деятельность школы, общественности, органов полиции в перевоспитании подростков.

Служба медиации— это группа педагогов и подростков (**медиаторов**), прошедших курс подготовки по **медиации**, которая стремится: разрешить конфликтную ситуацию конструктивным способом; дать возможность существующим в школе сообществам понять друг друга и увидеть в каждом человека, исходя из личностных, а не ролевых отношений; -снизить уровень агрессивности в школьном сообществе.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Зам. директора по УВР, Лаушкина Наталья Алексеевна, имеет высшее образование, стаж административной работы -11 лет, педагогический – 16 лет. Зам. директора по ВР, Гладилина Елена Ивановна, имеет высшее образование, стаж административной работы -10 лет, педагогический –30 лет.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов вариативной части учебного плана, обсуждать программы, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении принятия тех или иных решений, их использование. Рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение взаимопосещений уроков учителями, декад педагогического мастерства, анкетирования педагогов, родителей, учащихся.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, образовательными программами школы, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым школой. Деятельность школы регламентируется годовым планом работы, включающим в себя все аспекты организации работы школы. Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Вывод: Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Красносельцовская СОШ». Структура образовательного учреждения полностью соответствует функциональным задачам общеобразовательного учреждения и направлена на модернизацию образования, обеспечение его доступности, качества и эффективности

Оценка организации образовательной деятельности

В своей деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красносельцовская средняя общеобразовательная школа» руководствуется следующими документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями)

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 (с изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО)
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» с изменениями, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г., № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021) (с изменениями);
- Нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Республики Мордовия;
- Нормативными документами Управления образования администрации Рузаевского муниципального района;
- Уставом и внутренними локальными актами учреждения;
- Основными образовательными программами по уровням образования, рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО И ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО и ФОП СОО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.
- Занятия проводятся в первую смену.
- Пятидневная учебная неделя.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	73
Основная образовательная программа основного общего образования	85
Основная образовательная программа среднего общего образования	21

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 179 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- ☐ для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- ☐ для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- ☐ для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Красносельцовская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Красносельцовская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- ☐ дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

□ дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10 класса (8 чел.) был сформирован социально-экономический профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован социально-экономический профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов в количестве -21 чел. Профильные предметы: математика и обществознание.

Режим образовательного процесса

Учебный план МБОУ «Красносельцовская СОШ» позволяет создать условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным учащимся в соответствии с требованиями государственного стандарта, для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и не превышает величину недельной образовательной нагрузки (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Для учащихся 1 класса - 21 час в неделю; для 2 - 4 классов - 23 часа в неделю, 5 класса - 29 часов в неделю, 6 класса - 30 часов в неделю, 7 класса - 32 часа в неделю; в 8-9 классах - 33 часов в неделю, 10-11 классах - 34 ч. в неделю.

Обучение детей в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- общий объем нагрузки в течение дня для обучающихся 1 класса не превышает 4-х уроков и один раз в неделю 5-и уроков за счет урока физической культуры;
- предусмотрено обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- после второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 мин;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии;
- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый;
- в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый;
- январь-май – 4 урока по 40 минут
- дополнительные недельные каникулы в середине III четверти;

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

В 1-ом классе за счёт часов, отведённых на организацию внеурочной, внеклассной деятельности, проводятся прогулки на свежем воздухе, занятия в спортивных секциях и т.д.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах не превышает 45 минут, за исключением 1 класса. Продолжительность учебного года определена следующим образом: в 1-м классе – 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-го класса - не должна превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,

для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков,

для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении, независимо от возраста обучающихся, во всех классах проводятся уроки физической культуры. Обучающиеся, относящиеся по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группе, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки, с учетом заключения врача.

Двигательная активность учащихся обеспечивается еще и за счет физкультминуток во время уроков. Проводится гимнастика для глаз с целью профилактики утомления (п.3.5.13.СанПиН) и комплексы упражнений после использования технических средств обучения (п.2.10.3..СанПиН), организация подвижных игр на переменах, спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня, внеклассных спортивных занятий.

Для профилактики нарушений осанки во время занятий проводятся соответствующие физические упражнения (далее физкультминутки).

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не превышает для учащихся 1-4-х классов - 10 минут, для 5-9-х классов -15 минут (п.2.10.2..СанПиН),

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут, старше 10 лет - 30 минут; компьютера - для детей 1-2 классов - 20 минут, 3-4 классов - 25 минут, 5-9 классов - 30 минут, 10-11 классов - 35 минут. (п.2.10.2..СанПиН),

Расписание уроков для обучающихся МБОУ «Красносельцовская СОШ» составлено в соответствии с СанПиН и учебным планом школы с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Для обучающихся начальных классов основные предметы в расписании проводятся на 2 - 3-х уроках, а для обучающихся основной и средней школы - на 2, 3, 4 уроках.

Умственная работоспособность обучающихся в разные дни учебной недели неодинакова. Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в среду или в четверг (п. 3.4.16..СанПиН от 18 сентября 2020 г. № 28).

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия проводятся на днях с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков для обучающихся начальных, средних и старших классов использовались таблицы 1-3, в которых трудность каждого учебного предмета ранжируется в баллах.

Основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир, литературное чтение) для обучающихся начальных классов чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. Для обучающихся основных и средних классов предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

В течение учебного дня проводится не более одной контрольной работы на 2-4 уроках. При выпадении контрольной работы на 5-ый урок, вывешивается временное расписание с целью проведения ее на 2-4 уроках.

В МБОУ «Красносельцовская СОШ» за каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий физическая культура, технология, химия и информатика.

Вывод. Режим УВП и расписание МБОУ «Красносельцовская СОШ» составлены в соответствии с требованиями СанПиН. Созданы необходимые условия для реализации учебного плана школы.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- ☐ применяют образовательный контент на уроках;
- ☐ используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- ☐ регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- ☐ посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 04.09.2024 № 17 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Противоэпидемические мероприятия

Начало учебных занятий в МБОУ «Красносельцовская СОШ» начинается 08.30.

В школе проводятся противоэпидемические мероприятия, включающие:

- ☐ уборку всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств и очисткой вентиляционных решеток (далее - генеральная уборка) непосредственно перед началом функционирования школы, а также не реже одного раза в неделю;
- ☐ обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в школу, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты;
- ☐ проводится ежедневная влажная уборка всех помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;
- ☐ обеспечено постоянное наличие в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук;
- ☐ регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком учебного процесса и режима работы школы.

В 2024 году в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 7 от 17.06.2024 г. «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций и новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2024-2025 годов», на основании результата проведения мониторинга по выявлению количества заболевших учащихся школы (в связи с превышением порога заболеваемости ОРЗ и ОРВИ) МБОУ «Красносельцовская СОШ» осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», «Сферум».

При этом стоит отметить, что в 2024 году на основе анализа причин выявленных в 2023 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 82 до 89 процентов.

Таким образом, полученные в 2024 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- ☐ обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- ☐ обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- ☐ дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- ☐ дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- ☐ индивидуальные консультации;
- ☐ индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке учителей и классных руководителей к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- ☐ подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- ☐ организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- ☐ сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Анализ работы педагога-психолога

Цель работы: создание условий для полноценного психического и личностного развития детей, сохранение и укрепление психофизического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.

Основными задачами психологического сопровождения являются:

1. Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса школы.
2. Проведение групповой и индивидуальной работы с детьми с учетом их индивидуально-психологических особенностей.
3. Участие в создании оптимальных условий для развития и жизнедеятельности детей в моменты инновационных изменений работы школы.
4. Содействие формированию психологической компетентности сотрудников школы и родителей в закономерностях развития ребенка, в вопросах обучения и воспитания.

С целью решения вышеизложенных задач, работа велась в следующих направлениях:

- диагностическое обследование;
- психологическое просвещение и консультирование;
- психологическая профилактика;
- коррекционно-развивающая работа.

Диагностическая работа

С целью получения информации об индивидуальных особенностях детей (психологических, личностных, эмоциональных), а также для подбора методов и форм коррекционно-развивающей работы, планирования дальнейшей работы в течение 2024 года проводилась диагностическая работа.

Для диагностики использовались следующие методики и т.д.:

Таблица 2.

№	Название методики (теста)	Основная направленность методики (теста)	Автор (ы) методики
1	Методика «Беседа о школе»	Диагностика осознания и восприятия учебного процесса.	Т. А. Нежнова
2	Методика исследования мотивации учения	Изучение сформированности мотивов учения и выявление ведущего мотива	М. Р. Гинзбург
3	Проективная методика диагностики школьной тревожности	Определение уровня школьной тревожности, анализ школьной ситуации, вызывающая у ребенка страх, напряжение, дискомфорт.	А. М. Прихожан
4	Цветовой тест	Определение эмоционального состояния ребенка в школе, выявление положительных и отрицательных эмоций в определенных учебных ситуациях, исследование эмоциональной самооценки ребенка, а также особенностей его работоспособности.	Люшер (модификация Л. А. Ясюковой)

Психологическое просвещение и консультирование

Основными целями психологического просвещения являются передача педагогам, родителям, специалистам знаний о психологических и возрастных особенностях детей, о закономерностях их развития, оптимальных путях организации общения и воспитания, принципах организации деятельности детей, а также формирование потребности в психологических знаниях, внимания к психологическим аспектам работы с детьми.

В процессе реализации поставленных задач использовались следующие формы работы: беседы, письменные и индивидуальные консультации, распространение психологической литературы, памятки, занятия с элементами тренинга, психологические медитации.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

- а) первичное консультирование – сбор основных данных и уточнение запроса;

б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме.

Кроме того, родителям давались рекомендации по эффективному взаимодействию с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с детьми и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети младшего школьного и подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения.

В целом все запросы можно условно разделить на:

- трудности в общении со сверстниками
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность)
- проблемы в детско-родительских отношениях
- трудности в профессиональном самоопределении
- трудности обучения
- консультации по результатам групповой диагностики

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;
- сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
- диагностика нарушений;
- рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
- составление плана дальнейшей работы по запросу.

Выводы: В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Большинство индивидуальных консультаций было отведено подготовки к ГИА, трудностям адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х классов, конфликтным ситуациям и семьям детей с «группой риска». Таким образом, была оказана психологическая помощь, ориентированная на индивидуальные особенности каждого ребенка, его специфические возможности и в целом на уникальность его психического и личностного развития, а также оказана помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования. Также оказана помощь в определении своих возможностей, исходя из способностей, состояния здоровья.

Психологическая профилактическая работа

С целью предупреждения возможных отклонений в развитии детей в связи с их переходом на новую возрастную ступень велась психологическая профилактическая работа.

Психологическая профилактика предполагает:

- 1) ответственность за соблюдение в детском образовательном учреждении психологических условий, необходимых для полноценного психического развития и формирования личности ребенка на каждом возрастном этапе;
- 2) своевременное выявление таких особенностей ребенка, которые могут привести к определенным сложностям, отклонениям в его интеллектуальном и эмоциональном развитии, в его поведении и отношениях;
- 3) предупреждение возможных осложнений в связи с переходом детей на следующую возрастную ступень.
- 4) выступление на родительском собрании для родителей 9-х и 11-х классов.
- 5) Разработка памяток, буклетов для родителей и учащихся.

Коррекционно-развивающая работа

Определение уровней развития детей позволило более эффективно построить развивающую и коррекционную работу с детьми, консультативную работу с педагогами и родителями.

Основная тематика индивидуальных коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция эмоционального состояния;

- коррекция познавательной деятельности;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- работа со страхами;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие уверенности в себе;
- работа с одаренными детьми;
- повышения уровня самооценки и др.

Для работы были использованы следующие программы:

Таблица 3.

№	Название программы	Основная направленность программы	Автор (ы) программы
1	«120 уроков психологического развития»	Психолого – педагогическое сопровождение.	Н. П. Локалова
2	«Коррекционно-развивающие занятия»	Конспекты занятий. Демонстрационный материал.	В. Л. Шарохина Л. И. Катаева
3	«Коррекционно-развивающие занятия»	Психологический тренинг «Давайте дружить»	О. Н. Саранская
4	Сборник «Сказкотерапия для младшего школьного возраста»	Работа психолога с проблемными школьниками.	Л. Д. Короткова

В процессе коррекционно-развивающей работы решались задачи:

1. Развитие психических процессов у детей, совершенствование памяти, внимания, восприятия, а также развитие моторики;
2. Развитие коммуникативных навыков;
3. Развитие эмоциональной сферы;
4. Психологическая подготовка к школе.

В целом, анализ работы показал достаточную результативность деятельности педагога-психолога в 2024 году.

В 2025 году педагогу-психологу необходимо:

- Продолжить работу по психологической готовности детей к ГИА;
- Информировать педагогов и родителей о способах коррекции нарушений в поведении детей;
- Продолжать работу по всем направлениям (диагностика, профилактика, консультирование, коррекционно-развивающая работа).

Анализ организации питания учащихся, состояния их здоровья

В школе ведется работа по созданию условий для формирования здорового образа жизни. Состояние здоровья обучающихся оценивается по результатам изучения внутришкольной медицинской документации по различным направлениям.

В текущем году медицинский осмотр прошли 100% учащихся.

Количество детей инвалидов на 2024 год – 8 чел... С целью обеспечения здорового образа жизни в школе организовано горячее питание для учащихся 1-11 классов, состоящее из завтраков и обедов. Питание соответствует всем требованиям и рекомендациям нормативных документов. В школе питаются – 98% учащихся.

Таблица 4. Анализ движения обучающихся

Уровень образования	Вид класса	Количество классов	Класс	Численность обучающихся на 20.09.2023	Численность обучающихся на конец 2023/2024 уч.г.	Численность обучающихся на 20.09.2024
Начальное общее образование	Общеобразовательные классы	4	1	24	24	11
			2	22	22	24
			3	14	14	23
			4	22	22	15
			1-4	82	82	73
Основное общее образование	Общеобразовательные классы	5	5	17	17	24
			6	16	13	18
			7	14	15	14
			8	12	13	15
			9	22	22	14
			5-9	81	80	85
Среднее общее образование	Общеобразовательные классы	2	10	8	8	13
			11	4	4	8
			10-11	12	12	21
ИТОГО		11	1-11	175	174	179

Таблица 5. Структура контингента обучающихся и её особенности

Уровень образования	Вид класса	Количество классов	Количество обучающихся на начало 20.09.2023 г.	Количество обучающихся на конец 2023-2024 уч.года	Количество обучающихся на начало 20.09.2024 г..
Начальное общее образование	Общеобразовательные классы	4	82	82	73
Основное общее образование	Общеобразовательные классы	5	81	80	85
Среднее общее образование	Общеобразовательные классы	2	12	12	21
ИТОГО		11	175	174	179

Таблица 6. Сохранение контингента обучающихся

На начало 20.09.23г. (чел.)	Выбыли (чел.)	Прибыли (чел.)	На конец 2023/2024 уч. г. (чел.)	Переведены (1-8,10 кл.) (чел.)	Отчислены (9, 11 кл.) (чел.)	Зачислены (1.,10 кл.) (чел.)	Выбыли за лето в 2024 г. (чел.)	Прибыли за лето (чел.)	На 20.09. 2024 г. (чел.)
175	3	2	174	148	26	24	4	11	179

МБОУ «Красносельцовская СОШ» - образовательная организация, реализующая программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

В 2023– 2024 учебном году школа работала в режиме 5 – дневной рабочей недели, всего в школе было 11 классов – комплектов. На 20 сентября 2023 г. в начальной школе сформированы 4 класса (82 ч.), в основной школе -5 классов (81 ч.), в средней - 2 класса (12 ч.). Итого одиннадцать классов комплектов. (175 чел.).

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучалось 174 учащихся. 1-4 классы -82 учащихся, 5-9 классах-80 учащихся, 10-11 классах-12 учащихся. (Выбыли: Учватовы София и Эмилия из 6 класса в МБОУ «СОШ №5» Щендря Евгений из 6 класс в Республику Крым. Прибыли: Поздышева Ксения в 7 класс из МБОУ «СОШ №10» и Еремян Наринэ в 8 класс из МБОУ ЦО-«СОШ №12»).

По итогам 2023-2024 учебного года 148 учащихся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс, 26 обучающихся 9,11 классов выпущены из школы. Во время летних каникул по объективным причинам выбыли в другие школы -4 чел.: Мельникова Анисия в Республику Крым (3 класс), Великий Ярослав в г. Самара (3 класс), Поздышева Ксения в МБОУ «СОШ №10 (8 класс), Аллагулов Альберт в МБОУ «СОШ №9» (2 класс). За время летних каникул прибыли: Следников Денис из г. Саранск (3 класс), Кенджазода Мухамоджон из Таджикистана (2 класс), Кенджазода Марям из Таджикистана (3 класс) и из МБОУ «Хованщинская СОШ» -8 чел., 1 чел.-3 кл., 1 чел.-4 кл., 2 чел.-5 кл., 1 чел.-6 кл., 1 чел.-7 кл., 1 чел.-8 кл., 1 чел.-9 кл.. В 2024-2025 учебном году зачислены в 1 класс 11 человека, в 10 класс 13 человек.

Таким образом, на 20.09.2024 года контингент учащихся составил 179 человек.

Таблица 7.

Наименование показателей	Численность обучающихся на конец отчетного года	Среднегодовая численность обучающихся (с одним десятичным знаком)
Численность обучающихся -всего	179	176,3
Из них в 1-4 классах	73	79
в 5-9 классах	85	82,3
в 10-11 классах	21	15

За последний год наметилась тенденция к повышению количества учащихся. По сравнению с 2023 годом количество учащихся увеличилось на 5 человек.

Анализ комплектования 1-го класса (охват обучением детей 6,7-летнего возраста на основе учета детей)

По комплектованию 1-го класса проводились следующие мероприятия по плану:

- Выявление учащихся, поступающих в 1 класс по закрепленной территории.
- Установочное родительское собрание
- Сбор документов в «Личное дело» будущего первоклассника
- Комплектование класса
- Обеспечение учебной и методической литературой учащихся и педагогов
- Издание приказа о зачислении первоклассников в МБОУ «Красносельцовская СОШ».

Таблица 8.

Класс	Количество учащихся	Из них		Учитель
		мальчиков	девочек	
1	11	6	5	Ушкова А.Р

В 2024-25 учебном году в первый класс поступили 11 обучающихся проживающих на территории закрепленной за образовательным учреждением.

Программы и учебники, по которым будут обучаться первоклассники:

Учебные программы, реализуемые в 1 классе: «Школа России»

Таблица 9.

Название учебника	Автор учебника	Издательство
Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. др. Азбука в 2-х частях.	«Просвещение»
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Из-во

		«Просвещение»
Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 класс в 2-х частях.	Из-во «Просвещение»
Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях	Из-во «Просвещение»
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Из-во «Просвещение»
Музыка	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка	Из-во «Просвещение»
Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура	Из-во «Просвещение»
ИЗО	Неменская Л. А. /под ред. Неменского Б.М. ИЗО	Из-во «Просвещение»
Технология	Лутцева Е. А. Зуева Т. П. Технология	Из-во «Просвещение»
Русский родной язык	Александрова О.М. Вербицкая Л.А. Богданов С.И.	Из-во «Просвещение»
Литературное чтение на родном русском языке	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и др.	Из-во «Просвещение»

Анализ комплектования 10-го класса

В 2024-2025 уч. году в МБОУ «Красносельцовская СОШ» на основании заявлений и аттестатов о среднем общем образовании был скомплектован один 10-х класс в составе 13 обучающихся.

В классе 4 мальчика и 9 девочек.

Проверены личные дела учащихся.

Все личные дела учащихся 10 класса в наличие, соответствуют списочному составу, и все номера соответствуют номеру записи в алфавитной книге. Личные дела учащихся содержат заявление родителей, копию документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), подающего заявление о зачислении в ОО, копии аттестатов, свидетельствующие об окончании основного общего образования. Все копии документов заверены директором ОУ.

Направление подготовки – социально-экономический профиль.

Педагогический состав, работающий в 10 классе (2 педагога с высшей квалификационной категорией, 3 педагога с 1 категорией, 4 педагога соответствуют занимаемой должности) способствует качественной реализации образовательных программ.

Вывод: На начало учебного года был укомплектован один 10 класс в составе 13 обучающихся. Все обеспечены необходимыми учебниками. УВП был организован в соответствии с рекомендациями и требованиями к условиям обучения учащихся 10-ых классов, образовательные запросы учащихся удовлетворены в полном объеме посредством введения социально-экономического профиля.

Организация и результативность воспитательного процесса

В 2024 году воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Цель Программы - создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку

труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения указанной цели были поставлены следующие **задачи**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- проводить совместную работу с представителями организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в рамках работы школьного спортивного клуба «Звезда», подготовка и формирование сборных команд от школы по видам спорта, участие в соревнованиях разных уровней (муниципального, регионального, всероссийского), пропаганда основных идей физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- организация работы театральной студии «Сказка» нравственное, интеллектуальное и общекультурное воспитание не только юных артистов театра, но и его юных зрителей;
- поддержка деятельности школьных музеев;
- проводить целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация программы воспитания осуществляется в рамках следующих **направлений - модулей воспитательной работы школы**:

- Модуль «Основные школьные дела».
- Модуль «Классное руководство».
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование».
- Модуль «Школьный урок».
- Модуль «Самоуправление».
- Модуль «Детские общественные объединения».
- Модуль «Профориентация».
- Модуль «Работа с родителями (законными представителями)».
- Модуль «Школьные медиа».
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды».
- Модуль «Внешкольные мероприятия».
- Модуль «Профилактика и безопасность».

- Модуль «Социальное партнерство».
- Модуль «Школьный спортивный клуб».
- Модуль «Школьный театр».
- Модуль «Школьный музей».

Основные виды воспитательной работы:

- воспитательная работа по направлениям;
- традиционные школьные мероприятий;
- работа органов самоуправления;
- взаимодействие с учреждениями социума;
- участие в мероприятиях разного уровня;
- работа методического объединения классных руководителей;
- работа с родителями.

В течение учебного года были инициированы и проведены мероприятия по всем направлениям воспитательной деятельности в рамках дней единых действий:

Таблица 10.

Патриотические мероприятия, акции к дням воинской славы: - День памяти жертв Холокоста. «Скорбные фиалки Холокоста», флешмоб «И вечность называет имена»; - Акция «Блокадные ласточки», флешмоб «900 блокадных слов», мероприятие «Дневники памяти»; - акции «Ветеран рядом», «Милосердие», «Память сердца», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Письмо солдату», «Фронтальная открытка»; - Уроки мужества «Герои нашего времени».	Сентябрь 2024г. Февраль 2024г.	1-11
Муниципальные благотворительные акции «Помоги собраться в школу», «От сердца к лапке», «Сладкая радость»	Январь - декабрь	1-11
Подготовка и проведение мероприятий, посвященных 8 Марта.	Февраль - март 2024г.	1-11
Неделя здорового образа жизни	Октябрь 2024г.	1-11
Экологические акции , посвященные Дню Земли. Акция МУСОР.NET	Апрель 2024г.	1-11
День Победы: - акция «Знамя Победы» - акция «Бессмертный полк онлайн» - акция «Георгиевская ленточка» - акция «Ветеран рядом» - конкурс патриотической песни - Всероссийский проект «Письмо Победы» - Всероссийский урок Победы	Май 2024г.	1-11
День Неизвестного солдата	Декабрь 2024г.	1-11
День Героев Отечества	Декабрь 2024г.	1-11

Классные руководители проводят работу по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, при этом остается необходимость диагностической работы по

изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Активно привлекается местное сообщество в управлении школой – Управляющий Совет, Совет родителей. Обучающиеся школы активно используют ресурсы общества для реализации образовательных программ, что способствует социальной активизации школьников и, как результат, социализации личности.

Таблица 11.

Социально - значимые проекты

Название проекта	Мероприятия	Содержание
«БЛАГОтворю»	Акция «Помоги собраться в школу	Сбор канцелярских принадлежностей для малоимущих семей
	Акция «Сладкая радость»	Сбор кондитерской продукции для нуждающихся семей
«Наследники Победы»	«Ветеран рядом»	Поздравление ветеранов ВОВ, участников, вдов и узников концлагерей с праздниками
	Акция Уроки Мужества	Проведение Уроков Мужества с целью патриотического воспитания
	Экскурсии в музей Боевой Славы	Проведение экскурсий с целью патриотического воспитания
	Акция «Сад Победы»	Посадка обучающимися саженцев яблонь на пришкольном участке
	Мероприятие «Дневники памяти», посвященное снятию блокады Ленинграда	Проведение мероприятия с целью воспитания патриотизма, любви к Родине
	Акция «Блокадная ласточка»	
	Акция «900 блокадных слов»	
	Акция «Окна Победы»	Изготовление и размещение бумажных украшений на окна школы
	Акция «Георгиевская ленточка»	Распространения символа Победы среди обучающихся и педагогов
	Акция «Письмо солдату»	Написание писем участника СВО
«Спортландия»	Уроки мужества с участниками СВО	Проведение Уроков Мужества с целью патриотического воспитания
	Неделя спорта и ЗОЖ: - Соревнования «Рекорд школы» - Кросс нации; - Викторина «Витамины с грядки»; - Спортивная акция «Утро начинается с зарядки»; - Флешмоб «Движение – это жизнь»	Проведение спортивных мероприятий с целью популяризации и пропаганды здорового и активного образа жизни, привлечения детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом
	День здоровья	
	Соревнования в рамках Спартакиады школьников	
«Экология»	Акция «Батарейки, сдавайтесь!»	Сбор и утилизация использованных батареек

	Акция «Бумажный бум»	Сбор макулатуры
	Акция «Важные мелочи»	Сбор пластиковых крышечек на утилизацию
	Акция «Чистый город»	Уборка улиц города и памятников
	Акция «Чистый двор»	Уборка школьного двора
	Акция «Покормите птиц зимой»	Изготовление кормушек и их пополнение в течение осенне-зимнего периода
	«Адресная помощь ветеранам Великой Отечественной войны»	Сохранение исторической памяти, издание «Альбома памяти» на основе уникальных архивных документов
	Акция «Цветущая клумба»	Высаживание на пришкольный участок саженцев и рассады растений
	Акция «Сад выпускников»	Высаживание на пришкольный участок саженцев сирени выпускниками школы
«Профилактика»	Квест «Азбука пешехода»	Профилактика дорожно-транспортного травматизма академия»
	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	Популяризация здорового образа
	Антинаркотическая акция	
	Викторина «Стоп, СПИД»	
	Акция «Красная ленточка»	Распространение красных ленточек среди обучающихся и коллектива школы

2024 год – Год семьи. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи, мастер – классы, челенджи,

- Фотовыставка «Семья в объективе»;
- Соревнования «Весёлые старты» (дети - родители);
- Конкурс «Это у нас семейное»;
- Фотовыставка «Моя семья»;
- Марафон «Мама, папа, я – добрая семья» и т.д.

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

В 2024 году школа провела работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ). Профилактическая работа с обучающимися, стоящими на различного рода учетах проводится совместно с инспектором ОПДН, администрацией школы, классными руководителями и другими организациями. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков и других ПАВ, по профилактике суицидальных тенденций школьников, медиа-безопасности, экстремистской деятельности.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения

эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ОПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС).

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте ОПДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в муниципальном банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В школе функционирует Служба примирения «От диалога к согласию», руководителем которой является педагог-психолог. В 2024 г. обращений в ШСП не было.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2024 г. по декабрь 2024 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся. В 2024 году не было зафиксировано ДТП с участием учащихся школы.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ОДН. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в школе продолжена работа Совета старшеклассников и волонтерского объединения “Пульс”.

Основные направления деятельности отряда: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, Совет старшеклассников принимает участие в согласовании управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные старшеклассниками и волонтерами в 2024 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!»

В школе создано первичное отделение РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 23 мероприятиях различного уровня.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются

важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

Внеурочная деятельность 1-4 классы

Таблица 12.

	Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
	<i>Занятия по формированию функциональной грамотности</i>	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей</i>	РПС (развитие познавательных способностей в рамках проектной деятельности)	1	1	1	1	4
		ЛЕГОКонструирование		1	1	1	3
		«Занимательный английский»		1	1	1	3
		Минутки безопасности ПДД	1	1	1	1	4
		«Тайны мордовского (мокшанского) языка»		1			1
	<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>	ШСК (легкая атлетика, футбол)	1	2	2	2	7
	<i>Занятия, направленные на удовлетворение</i>	«Орлята России»	1	1	1	1	4

	<i>социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию комплекса мероприятий воспитательной направленности</i>						
Итого по каждому классу:			6	10	9	9	34

5-9 классы

	Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	«Разговоры о важном» (духовно-нравственное направление)	1	1	1	1	1	5
	<i>Занятия по формированию функциональной грамотности</i>	Функциональная грамотность: -«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1	5
	<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	4
Часть, формируемая участниками	<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей</i>	РПС (развитие познавательных способностей в рамках проектной деятельности,	1	1	1	1	1	5

		подготовка к олимпиадам)						
		«История в лицах»	1	1	1	1	1	5
	<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>	Школьный медиацентр: - «Школьная газета» - «Школьное телевидение»			1	1	1	3
		ШСК: - «Легкая атлетика» - «Волейбол»	2	2	2	2	2	10
		«Чудеса своими руками»					1	1
	<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию комплекса мероприятий воспитательной направленности</i>	Детские общественные объединения (первичное отделение РДДМ, волонтерский отряд, отряды юных пожарных, ЮИД, «Смена»)	1	1	1	1	1	5
Итого по каждому классу:			7	8	9	9	10	43

10-11 классы

	Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной	10 класс	11 класс	Итого
--	-------------------------------------	---------------------------	----------	----------	-------

		деятельности			
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	«Разговоры о важном»	1	1	2
	<i>Занятия по формированию функциональной грамотности</i>	Функциональная грамотность: - «Финансовая грамотность»	1	1	2
	<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>	«Россия – мои горизонты»	1	1	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей</i>	РПС (развитие познавательных способностей в рамках проектной деятельности, подготовка к олимпиадам)	1	1	2
	<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>	Школьный медиацентр: - «Школьная газета» - «Школьное телевидение»	1	1	2
		ШСК: - «Волейбол»	1	1	2
		«Практическая биология»	1		1
	<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию комплекса мероприятий воспитательной направленности</i>	Детские общественные объединения: - первичное отделение РДДМ	2	2	4
Итого по каждому классу:			9	8	17

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся. В 5-11 классах проводятся занятия внеурочной деятельности «Финансовая грамотность». Школьники приняли активное участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности», школа стала участницей Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

Школа включена в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

В целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе продолжает работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (Дрынина С. П./Ваганова Е. В.) Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2024 году было организовано 29, участие в них приняли 120 обучающихся школы.

В школе введена единая модель профориентационной деятельности. В рамках профминимума по четвергам проводятся еженедельные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» (6-11 классы). Ответственными за проведение являются классные руководители. Также проводятся экскурсии на производство. Главная цель производственных экскурсий — расширение знаний в той или иной отрасли. Так в 2024 году проведено 9 экскурсий по площадкам ООО «МПК «Атяшевский», ОАО «Рузхиммаш», ООО «Агросоюз-Красное сельцо», «Рузаевская ЦРБ», пасека Турбиных и др.

Профминимум реализуется по пяти ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 7 экскурсий на предприятия, 6 встреч с представителями разных профессий.
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2024 г. внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено родительское собрание с участием специалистов КГКУ «Центр занятости населения г. Рузаевка», педагогом-психологом.

Дополнительное образование

В 2024 г. дополнительное образование обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2024 г. в школе функционирует 14 объединений дополнительного образования, которые посещают 157 обучающихся школы (80%):

- художественная направленность: театральная студия «Сказка»;
- техническая направленность: «Легоконструирование»;
- физкультурно-спортивная направленность: «Легкая атлетика», «Волейбол», «Футбол»;
- туристско - краеведческая направленность: «Мой музей»;
- социально-гуманитарная направленность: «Отряд ЮИД», «Волонтерское движение «Пульс», «Занимательный английский», «Школьное телевидение», «Школьная газета», «Тайны мордовского языка».

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2024-2025 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в мае 2024 года.

Учащиеся и педагоги школы – активные участники конкурсов, конференций, проектов.

Результат участия в творческих конкурсах за 2024 год:

Муниципальный уровень: участников – 91, призеров – 13, победителей – 9

Республиканский уровень: участников – 55, призеров – 2, победителей – 7
 Всероссийский – 1 победитель

1 полугодие 2024 года

Таблица 13.

Муниципальная конференция младших школьников «Исследование. Эксперимент. Открытие»	Горшенин Иван	Ушкова А. Р.	призер
Муниципальная конференция младших школьников «Исследование. Эксперимент. Открытие»	Шарашкин Ярослав	Киревичева Н. В.	участник
Муниципальная конференция школьников «Молодежь и наука – шаг в будущее»	Панин Илья	Киревичева Н. В.	призер
Всероссийская акция «Нарисуй защитника Отечества»	Алферина А., Вельмакин Е., Каткова Д., Кочкарев. А., Курносов Д., Лысенкова Е., Резепов Д.		участники
Республиканский фотоконкурс «Все профессии важны»	Святкин Илья	Мишанина Т. П.	Диплом степени 1
Муниципальный конкурс «Защитим лес	Наумов Максим	Мишанина Т. П.	участник
V региональный конкурс рисунков «Фестиваль профессий»	Лысенкова Е., Кузьменкова М., Вельмакин Е.	Просникова А. А. Кержеманкина О. В.	участники
День рубля	Баландина Анастасия	Симбирцева А.В.	участник
Муниципальный этап Регионального конкурса на лучший комикс «Пожарам нет»	Кузьменова Мария	Просникова А. А.	победитель
Муниципальный творческий конкурс «Космический мир»	Долгов А. Цыпхайкина А. Курносов Д. Кузнецов Я.	Кержеманкина О. В. Симбирцева А. В. Пирогова Е. С.	победитель
Муниципальный конкурс экологических рисунков	Храмова Алена Вашланова Надежда Гасанова Аида Назарова Анастасия	Кержеманкина О. В. Киревичева Н. В.	участники
Всероссийский конкурс «История России в стихах»	Мельникова А. Комолятова А. Сараева Е. Сараев Д. Вашланова Н. Бояркина Е. Надоршин А. Маркова В. Пустобаева Т.		участники
Муниципальный этап	Баландина А	Лайкова Е. А.	победитель

Всероссийской деткой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»			
Республиканский конкурс научно-исследовательских работ «Память о прошлом во имя будущего»	Никанорова А.	Киревичева Н. В.	участник
Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший музей»	Киревичева Н. В. Гладилина Е. И.		победитель
Республиканский этап республиканского конкурса «Лучший музей»	Киревичева Н. В. Гладилина Е. И.		
Муниципальная НПК «Мой дом, моя семья, моя республика»	Баландина А.	Киревичева Н. В.	победитель
Межрегиональный конкурс на лучший комикс «Пожарам – нет»	Кузьменкова Мария	Просникова А. А.	Победитель
Конкурс юных чтецов на английском языке	Зайцева Ксения	Винокурова И. А.	призер
«Здоровое поколение – сильная Россия»	Баландина А.	Киревичева Н. В.	победитель
Муниципальный конкурс творческих работ «Радуга жизни»	Спирина Маргарита Дунькин Александр	Ушкова А. Р. Симбирцева А. В.	участники

2 полугодие 2024 года

Муниципальный конкурс «Дети против террора»	Вельмакин Егор	Кержеманкина О. В.	Призер (3 место)
Муниципальный онлайн-марафон «Читаем стихи Полежаева»	Учащиеся 10 классов	Лайкова Е. А.	призер
Муниципальный онлайн-марафон «Читаем стихи Полежаева»	Комолятова А.	Лайкова Е. А.	Гран-при
Муниципальный этап республиканского конкурса на знание государственных символов и атрибутов РФ	Коршунов Е. Палицин М. Алюков А. Альшина А.	Мишанина Т. П. Ваганова Е. В.	Призер Призер участники
VI-й Саранский региональный Историко-литературный конкурс памяти Святого Мученика Цесаревича Алексія	Рузманова В.	Киревичева Н. В.	участник
Муниципальный этап республиканского	Чертоусов Д Метелкина Д.	Ушкова А. Р Симбирцева А. В.	Призер Победитель

конкурс «Мое путешествие по Мордовии и России»	Дунькин М. Захаркин М.	Гладилина Е. И.	участники
Муниципальная страноведческая олимпиада по английскому языку	Баландина А. Рудеева М.	Винокурова И. А.	Победители
Муниципальный конкурс «Мисс осень»	Никашкина Анна	Киревичева Н. В.	Мисс Признание
Республиканский конкурс «Мое путешествие по Мордовии и России»	Метелкина Д.	Симбирцева А. В.	1 место
Всероссийский конкурс на лучший антитеррористический контент	Докукин Роман	Назарова В. В.	участник
Всероссийский конкурс на лучший антитеррористический контент	Никашкина А.	Киревичева Н. В.	победитель
Муниципальный конкурс литературных работ «Искусство слова»	Баландина А.	Лайкова Е. А.	призер
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»	Баландина А.	Киревичева Н. В.	призер
Республиканский фестиваль «Ты выбираешь»	Баландина Н. Чернова М. Никанорова А.	Просникова А. А.	
ЧГК (олимпиада ПФО)	Никанорова А Баландина А Кевбрин К Горшкова В. Зайцева К. Конакова А.	Киревичева Н. В.	участники
Муниципальная интеллектуально-правовая игра «Подросток и закон»	Конакова А Баландина А. Зайцева К. Шарашкин И. Никанорова А.	Просникова А. А.	участники
«Новогодний фейерверк»	Соколова В	Кержеманкина О. В.	победитель
«Новогодний фейерверк»	Никашкина А.	Симбирцева А. В.	призер
«Новогодний фейерверк»	Лысенкова К.	Степанов К. В.	победитель
«Новогодний фейерверк»	Панина Д.	Пирогова Е. С.	призер

Результат участия в спортивных соревнованиях за 2024 год

1 полугодие

Муниципальные соревнования по легкой атлетике	Горшенин И. Пирогова З. Иголина Д. Кулясов Е. Кулясова С.	Катков Ю. Г.	2 место участники
---	---	--------------	----------------------

	Сараева В.		
Муниципальные соревнования по мини-футболу	Катков М. Горшенин А. Косыгин Е. Надоршин С. Родников Н. Цыпкайкин А. Шиндякина Ю. Сараева В.	Катков Ю. Г.	3 место
Спартакиада преподавателей школ РМР	7 учителей		участники
Соревнования по шашкам. Спартакиада преподавателей РМР	Кержеманкина О. В. Катков Ю. Г. Симбирцева А. В. Пирогова Е. С. Спирина О. И. Волков С. Н.		3 место
Соревнования по легкой атлетике	13 участников		10 призовых мест
Соревнования по плаванию	Лаушкин А., Лапаев Д, Елисова А., Митяева А., Спирин Е., Шевченко А.	Каткова Ю. Г.	

2 полугодие

Муниципальные лыжные эстафеты (девушки)	Команда школы	Катков Ю. Г.	победитель
Муниципальные лыжные эстафеты (Юноши)	Команда школы	Катков Ю. Г.	победитель
Республиканские соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных»	Команда (Пирогова З., Игонина Д., Сараева В., Кулясова С.)	Катков Ю. Г.	призер
Соревнования по волейболу (юноши)	Айроян, Гаврилов, Игонин, Ключников, Кевбрин, Докукин, Кулясов	Катков Ю. Г.	участники
Соревнования по волейболу (девушки)	Шинкина, Овакимян, Брайнингер, Спирина, Босомыкина, Резепова, Сулеева, Елисова	Катков Ю. Г.	участники
Муниципальной этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты»	Горшенин И., Горшенин А., Кулясова С., Кулясов Е., Сараева В., Пирогова З.	Катков ю. Г.	3 место
Соревнования по настольному теннису на первенство РМР среди школьников 2008 г.р. и старше	Овакимян К. Спирин Е. Шеянов К.	Катков Ю. Г.	1 место
Соревнования по настольному теннису на первенство РМР среди	Никанорова А. Лаушкин А. Игонин Р.	Катков Ю. Г.	3 место

школьников 2009 г.р. и моложе			
Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0) муниципальный этап	Кевбрин Р., Кевбрин К., Сулеева Д, Овакимян Е., Спирина М., Лапаев Д. Докукин Р., Ключников Р., Сараев Д., Лаушкин А.	Катков Ю. Г.	2 место
Муниципальная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы		Катков Ю. Г.	победитель
Республиканские соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных»	Команда Сараева В., Пирогова З., Игонина Д., Кулясова С.	Катков Ю. Г.	3 место

Летняя оздоровительная кампания реализовывалась через работу двух пришкольных лагерей: оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Детство», лагеря труда и отдыха «Юность». Всего летней занятостью было охвачено 70 детей школьного возраста.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение года школа работала над реализацией плана внутренней системы оценки качества образования. На основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования, администрация школы принимает управленческие решения по развитию качества образования.

Мониторинг результатов учебной деятельности обучающихся осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами общеобразовательного учреждения:

Режим занятий обучающихся.

Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Красносельцовская СОШ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Положение о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся.

Положение о языке образования.

Положение о портфолио обучающегося.

Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования и др.

Объектом мониторинга образовательных достижений являются результаты учебной деятельности обучающихся общеобразовательных учреждений начального общего, основного общего и среднего общего образования. Мониторинг в школе представлен двумя уровнями.

Первый уровень индивидуальный (персональный) - осуществляет его учитель отслеживание различных сторон учебного процесса (уровень развития обучающихся, состояние успеваемости, качество знаний, умений и навыков). На втором (внутришкольном) уровне ежегодно проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде административных контрольных работ:

стартовый (входной) - определяется степень устойчивости знаний обучающихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

промежуточный (тематический, четвертной, полугодовой) отслеживается динамика обученности обучающихся, корректируется деятельность учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

итоговый (годовой) - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе обучающихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения обучающихся, выявляются недостатки в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Тренировочные, диагностические задания разрабатываются и проводятся учителями предметниками, руководителями методических объединений, заместителем директора по УВР. Используются тренировочные задания системы СтатГрад, ФИПИ (Федеральный институт педагогических измерений), ФЦТ (Федеральный центр тестирования)

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный внутришкольный контроль. В МБОУ «Красносельцовская СОШ» принято Положение о внутришкольном контроле (Протокол №1 от 29.08.2023 г.)

Внутришкольный контроль является неотъемлемой частью годового плана работы школы, он осуществляется в соответствии с локальным актом школы и планируется на основе анализа работы школы, затрагивает выявленные проблемы, инновационные процессы, направлен на изучение методического мастерства учителей, оказание им своевременной помощи, позволяет непрерывно следить за состоянием преподавания предметов, получать оперативную информацию об изменениях качества образования, пробелах в знаниях учащихся, своевременно вносить коррективы в планы, предупреждать негативные тенденции. Все мероприятия по осуществлению контроля распределяются между членами администрации, руководителями МО, устанавливаются сроки проведения проверки, издается приказ об осуществлении контроля, составляется план-задание проверки. По итогам проверки пишется справка с рекомендациями. Результаты внутришкольного контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре, на заседаниях школьных методических объединений или в индивидуальной беседе.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности по следующим составляющим критериям:

- повышается интерес к учебным предметам, наблюдается плавный рост качества знаний учащихся;
- улучшаются межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- налаживается взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почтой, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, Управлением образования, образовательными учреждениями, партнерами учреждения.

Качество управленческой документации соответствует требованиям к оформлению протоколов заседаний и совещаний, уровню рассмотрения вопросов, прослеживается выполнение принятых решений.

Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе. Организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы совместно с учителями найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты.

В течение 2024 учебного года осуществлялся в школе внутришкольный контроль за учебно-воспитательным процессом.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации;
- выполнение решений педсоветов, совещаний.

План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.

Уровень обученности учеников 1-11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года),

проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

Знания обучающихся 2-11 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года проводился *мониторинг уровня сформированности базовых знаний* по русскому языку, математике (административные контрольные работы).. Результаты работ были рассмотрены на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре.

Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися 2-11 классов на допустимом и оптимальном уровнях.

В течение учебного года заместителями директора по УВР осуществлялся *контроль за объемом выполнения учебных программ* по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2024 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение года *с педагогами, классными руководителями проводились совещания*, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Администрацией школы *посещались уроки* в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга.

Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
- анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.
- определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся.
- аттестация педагогических работников.
- использование новых технологий.
- подготовка к итоговой аттестации учащихся.

Вывод: Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно,

что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, способствующих улучшению восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.

В ходе контроля была проведена следующая работа:

- посещен ряд уроков и осуществлен их анализ;
 - проверены тетради учащихся по русскому языку и математике.
- Результаты проверки проанализированы руководителями ШМО;
- проведены контрольные срезы знаний, сделан анализ и заслушан на МО;
 - выполнена проверка журналов;

Данный вид контроля позволил определить характер педагогического воздействия на учащихся, методом сравнения выявить его глубину и осуществить качественный анализ, увидеть и проанализировать формы и методы работы учителя на уроке, ознакомиться с умением применять новые технологии.

Анализ посещенных уроков свидетельствует, о том, что большинство педагогов придерживаются единых требований, предъявляемых к обучающимся: их поведению на уроках, пропускам уроков. Однако, можно отметить, что не всегда бывает возможно добиться выполнения требований от обучающихся.

Контроль за ведением внутришкольной документации

На основании планирования работы школы своевременно осуществлялся контроль за ведением документации. Основным документом выполнения учебных программ, содержания образования по предметам являются классные электронные журналы и личные дела учащихся. Систематический контроль за ведением классных электронных журналов показал, что записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, запись изученных на уроках тем ведется в соответствии с календарно - тематическим планированием, своевременно и объективно выставляются отметки по предметам как текущие, так и за контрольные, лабораторные, практические работы проведенные и записанные согласно календарно-тематическому планированию, своевременно заполнены ведомости отметок обучающихся по окончанию учебного года. Результаты контроля изложены в приказах по школе, итоговых документах (справках)

Заполнение документов строгой отчетности (классных журналов, личных дел) учителями-предметниками, классными руководителями по окончанию 2023-2024 учебного года находится на удовлетворительном уровне.

Вывод. Формы и методы внутришкольного контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год. Выбор основных вопросов и объектов контроля, их взаимосвязь с анализом итогов учебного года обоснован. Контроль осуществлялся при соблюдении принципов гласности и открытости. В практике работы администрации использованы различные виды, формы и методы контроля. Все осуществляемые мероприятия контроля направлены на повышение качества работы педколлектива.

По результатам промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году все учащиеся школы были переведены в следующие классы и допущены к итоговой аттестации.

Таблица 14. Данные по итогам успеваемости за конец 2019-2020 уч. год

Класс	Кол-во учащихся	Учатся на «5»	Учатся на «4»	Учатся на «3»	Неуспевающие	Качество знаний	Успеваемость
1	17						
2	15	5	7	3	-	80	100
3	15	8	6	1	-	93	100
4	13	1	7	5	-	62	100
2-4	43(60)	14	20	9	-	79	100
5	21	0	11	10	-	52	100
6	21	2	11	8	-	62	100
7	12	2	6	4	-	67	100
8	20	1	6	13	-	35	100
9	23	2	4	17	-	26	100
5-9	97	7	38	52	-	46	100
10	8	2	6	0	-	100	100
11	12	1	8	3	-	75	100
10-11	20	3	14	3	-		100
Итого	160 (177)	24	72	64		60	100

Таблица 15. Данные по итогам успеваемости за конец 2020-2021 учебного года

Класс	Кол-во учащихся	Учатся на «5»	Учатся на «4»	Учатся на «3»	Неуспевающие	Качество знаний	Успеваемость
1	19						
2	17	7	6	4	0	76	100
3	15	5	6	4	0	73	100
4	15	7	8	0	0	100	100
2-4	47	19	20	8	0	83	100
5	12	1	8	3	0	75	100
6	21	1	8	12	0	43	100
7	21	0	11	10	0	52	100
8	11	2	4	5	0	55	100
9	20	1	7	12	0	40	100
5-9	85	5	38	42	0	51	100
10	12	2	3	6	0	42	100
11	8	2	6	0	0	100	100
10-11	20	4	9	6	0	65	100
Итого	152 (171)	28	67	56	0	63	100

Таблица 16. Данные по итогам успеваемости за 2021-2022 учебный год

Класс	Кол-во учащихся	Учатся на «5»	Учатся на «4»	Учатся на «3»	Неуспевающие	Качество знаний	Успеваемость
1	14						
2	19	5	8	6	0	68	100
3	17	7	3	7	0	59	100
4	13	4	5	4	0	69	100
2-4	49	16	16	17	0	65	100
5	15	3	5	7	0	53	100

6	12	1	8	3	0	75	100
7	22	1	10	11	0	50	100
8	21	0	9	12	0	43	100
9	11	2	2	7	0	36	100
5-9	81	7	34	40	0	51	100
10	6	0	5	1	0	83	100
11	12	2	4	6	0	50	100
10-11	18	2	9	7	0	61	100
Итого	148 (162)	25	59	64	0	57	100

Таблица 17. Данные по итогам успеваемости за 2022-2023 учебный год

Класс	Кол-во учащихся	Учатся на «5»	Учатся на «4»	Учатся на «3»	Неуспевающие	Качество знаний	Успеваемость
1	23						
2	14	4	7	3	0	79	100
3	22	5	5	12	0	45	100
4	17	6	6	5	0	71	100
2-4	53(76)	15	18	20	0	62	100
5	16	0	8	8	0	50	100
6	15	3	5	7	0	53	93
7	12	1	7	4	0	67	100
8	22	2	8	12	0	45	100
9	22	0	9	13	0	41	100
5-9	87	6	37	44	0	49	100
10	5	2	3	0	0	100	100
11	6	0	5	1	0	83	100
10-11	11	2	8	1	0	91	100
Итого: 2-11	151(174)	23	63	65	0	57	100

Таблица 18. Данные по итогам успеваемости за 2023-2024 учебный год

Класс	Кол-во учащихся	Учатся на «5»	Учатся на «4»	Учатся на «3»	Неуспевающие	Качество знаний	Успеваемость
1	24						
2	22	5	11	6	0	73	100
3	14	4	7	3	0	79	100
4	22	6	4	12	0	45	100
2-4	82/58	15	22	21	0	64	100
5	17	2	6	9	0	47	100
6	13	1	4	8	0	38	100
7	15	2	5	8	0	47	100
8	13	1	6	6	0	54	100
9	22	2	8	12	0	45	100
5-9	80	8	29	43	0	46	100
10	8	0	3	5	0	38	100
11	4	2	2	0	0	100	100
10-11	12	2	5	5	0	58	100
Итого: 2-11	174/150	25	56	69	0	54	100

В 2023-2024 учебном году из 82 обучающихся начальной школы были переведены в следующий класс 82 человека. Аттестации подлежали учащиеся 2-4 классов (58 обучающихся). Из них на «отлично» окончили учебный год 15 учеников (26%), что на 2% меньше по сравнению с 2022-2023 учебным годом;

2 класс - 5 отличников (23% в 2024 г., 29% в 2023 г., 26% в 2022 г., 41% в 2021 г., 33% в 2020 г., 40% в 2019 г., 15% в 2018 году);

3 класс - 4 отличника (29% в 2024 г., 23% в 2023 г., 41% в 2022 г., 33% в 2021 г., 53% в 2020 г., 15% в 2019 г., 21 % в 2018 году);

4 класс – 6 отличников (27% в 2024 г., 35% в 2023 г., 31% в 2022 г., 47% в 2021 г., 8 % в 2020 г., 50% в 2019 г., 11% в 2018 году).

В 2023-2024 учебном году в основной школе из 80 обучающихся (5- 9 классов) 8 отличников (10%) и 29 учащихся, занимающихся на «4» и «5» (36%), что на 7% меньше по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

5 класс – 2 отличника (12% в 2024 г., 0% в 2023 г., 20% в 2022 г., 8% в 2021 г., 0 % в 2020 г., 10% в 2019 г., 10% в 2018 году);

6 класс - 1 отличник (8% в 2024 г., 20% в 2023 г., 8% в 2022 г., 5% в 2021 г., 10% в 2020 г., 25% в 2019 г., 0% в 2018 году);

7 класс – 2 отличника (13% в 2024 г., 8% в 2023 г., 5% в 2022 г., 0% в 2021 г., 17 % в 2020 г., 5% в 2019 г., 5% в 2018 году);

8 класс – 1 отличник (8% в 2024 г., 8% в 2024 г., 9% в 2023 г., 0% в 2022 г., 18% в 2021 г., 5 % в 2020 г., 9% в 2019 г., 19 % в 2018 году);

9 класс – 2 отличника (9% в 2024 г., 0% в 2023 г., 17% в 2022 г., 5% в 2021 г., 9 % в 2020 г., 13% в 2019 г., 6 % в 2018 году).

В 2022-2023 учебном году в средней школе из 12 обучающихся (10- 11 классов) 2 отличника (17%) и 5 хорошистов (42%).

10 класс – нет отличников (0% в 2024 г., 40% в 2023 г., 0% в 2022 г., 17% в 2021 г., 25 % в 2020 г., 9% в 2019 г., 0 % в 2018 году);

11 класс – 2 отличника (50% в 2024 г., 0% в 2023 г., 17% в 2022 г., 25 % в 2021 г., 8 % в 2020 г., 0% в 2019 г., 29% в 2018 году).

Анализируя результаты обучающихся начальной, основной и средней школы, получаем следующее: 25 человека (17%) в 2023-2024 учебном году окончили школу на «отлично», 56 учащихся (37%) на «4» и «5». По сравнению с прошлым годом количество отличников увеличилось на 2%.

Уровень обученности по школе в 2023-2024 учебном году составляет 100%, а качество знаний 54% (по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний уменьшилось на 3%).

Среди начальных классов самый высокий процент качества знаний за 2023-2024 учебный год в 3 классе-79% (наблюдается стабильность по сравнению с прошлым учебным годом). Чуть ниже качество знаний во 2 классе-73%. В 4 классе - 45% (наблюдается стабильность по сравнению с прошлым учебным годом).

Среди 5-9 классов самый высокий процент качества знаний в 8 классе.-54% (по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний снизилось на 13%, так как в 7 классе в 2022-2023 уч. году качество знаний составлял-67%), в 5 классе. -47% (снижение на 24%) в 7 классе -47% (снижение на 6%.) в 9 классе -45% (стабильность), и хуже всех окончили этот учебный год ученики 6 класса качество знаний-38% (снижена на 6% по сравнению с 2022-2023 учебным годом).

Среди 10-11 классов самый высокий процент качества знаний в 11 классе-100% (стабильно), низкий процент качества знаний в 10 классе-38 %.(хотя по сравнению с 2022-2023 учебным годом качество знаний повысилось на 3%).

На первой ступени обучения традиционно наблюдается высокое качество образования, связанное с тем, что родители помогают учиться своему ребенку. На второй и третьей ступенях обучения прослеживается снижение качества знаний в каждом отдельном классе, что связано с индивидуальными возрастными особенностями обучающихся данного возраста и ослаблением контроля со стороны родителей.

Однако нужно отметить, что есть резерв повышения качества знаний по школе, складывающийся из учащихся, окончивших учебный год с одной или двумя «3». В 2023-2024 учебном году он составил 13 человек (7 % от общего количества обучающихся).

Таблица 19. Итоги учебной работы за пять лет

	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 Уч.год
Всего учащихся на конец года	177 (+6)	171 (-5)	162 (-9)	174 (+12)	174
Закончили год на «5»	24	28 (+4)	25 (-3)	23 (-2)	25 (-2)
Закончили год на «4» и «5»	72 (-5)	67 (-5)	59 (-8)	63(+4)	56 (-7)
Закончили год с одной или двумя «3»	19	8	16	17	13
Качество знаний по школе, %	60 (-5)	63 (+3)	57 (-6)	57	54 (-3%)

Вывод: качество знаний по школе за 2023-2024 учебный год свидетельствует о стабильном показателе по сравнению с предыдущим учебным годом.

Таблица 20.

Учебный год	Награждено Похвальным листом										Итого
	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл	10 кл	11 кл	
2019-2020	5	8	1	-	2	2	1	2	2	1	24
2020-2021	7	5	7	1	1	0	2	1	2	2	28
2021-2022	5	7	4	3	1	1	-	2	0	2	25
2022-2023	4	5	6	-	3	1	2	-	2	-	23
2023-2024	5	4	6	2	1	2	1	2	0	2	25

Таблица 21. Результаты обучения 1-4 классов (в %)

Учебн. Год	Успеваемость уч-ся				Качество обученности			
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл	1 кл.	2 кл	3 кл	4 кл
2019-2020		100	100	100		80	93	62
2020-2021		100	100	100		76	73	100
2021-2022		100	100	100		68	59	69
2022-2023		100	100	100		79	45	71
2023-2024		100	100	100		73	79	45

Таблица 22. Результаты обучения 5-11 классов (в %)

Учебн. год	Успеваемость уч-ся (в%)							Качество обученности (в%)						
	5	6	7	8	9	10	11	5	6	7	8	9	10	11
2019-2020	100	100	100	100	100	100	100	52	62	67	35	26	100	75
2020-2021	100	100	100	100	100	100	100	75	43	52	55	40	42	100
2021-2022	100	100	100	100	100	100	100	53	75	50	43	36	83	50
2022-2023	100	100	100	100	100	100	100	50	53	67	45	41	100	83
2023-2024	100	100	100	100	100	100	100	47	38	47	54	45	58	100

Как показывает анализ результатов обучения, в некоторых классах возрастает число учащихся, успевающих на “4” и “5”, в других остается на прежнем уровне. В 5,6,7 классах тенденция имеет ухудшение. Это связано с “трудным” возрастным периодом. Учеными педагогами, было доказано, что корреляция может составлять 20%. Тем не менее, проанализировав эту проблему, педагогический коллектив школы разработал программу по ее решению. В этом процессе большое внимание уделяется индивидуальным формам работы с учащимися.

Таблица 23. Сравнительный анализ качества знаний по предметам (2-4 классы) за пять лет

2019-2020 уч.год	Русский язык	Литературное чтение	Английский язык	Математика	Окружающий мир
2 класс (Мишанина Т.П.)	87	100	80	100	100
3 класс (Макаркина Н.П.)	100	100	93	100	100
4 класс (Черняева Н.Б.)	62	92	92	77	100
2020-2021 уч.год	Русский язык	Литературное чтение	Английский язык	Математика	Окружающий мир
2 класс (Кержиманкина О.В)	71	92	86	73	94
3 класс (Мишанина Т.П)	73	80	73	87	87
4 класс (Пирогова Е.С)	100	100	100	100	100
2021-2022 уч.год	Русский язык	Литературное чтение	Английский язык	Математика	Окружающий мир
2 класс (Черняева Н.Б.)	68	89	84	79	89
3 класс (Кержиманкина О.В)	69	100	81	88	100
4 класс (Мишанина Т.П)	69	85	69	69	85
2022-2023 уч.год	Русский язык	Литературное чтение	Английский язык	Математика	Окружающий мир
2 класс (Пирогова Е.С. .)	100	100	79	100	100

3 класс (Черняева Н.Б.)	50	86	68	73	86
4 класс (Кержиманкина О.В)	75	100	88	88	100
2023-2024 уч.год	Русский язык	Литературное чтение	Английский язык	Математика	Окружающий мир
2 класс (Мишанина Т.П..)	73	91	78	82	86
3 класс (Пирогова Е.С.)	93	100	79	100	100
4 класс (Ушкова А.Р.)	59	91	59	68	86

Таблица 24. Сравнительный анализ качества знаний по предметам (5-6 классы) за пять лет

1019- 2020уч.г	Русский язык	Литература	Английский язык	Математика	Биология	География	История
5 класс	57	86	71	62	95	95	86
6 класс	62	81	76	71	86	81	86
2020- 2021 уч.г	Русский язык	Литература	Английский язык	Математика	Биология	География	История
5 класс	67	92	75	92	100	83	75
6 класс	52	86	71	48	90	71	48
2021- 2022 уч.г	Русский язык	Литература	Английский язык	Математика	Биология	География	История
5 класс	100	93	67	60	100	73	73
6 класс	75	92	75	92	100	83	83
2022- 2023 уч.г	Русский язык	Литература	Английский язык	Математика	Биология	География	История
5 класс	69	88	56	56	100	56	83
6 класс	80	87	80	53	87	60	60
2023- 2024 уч.г	Русский язык	Литература	Английский язык	Математика	Биология	География	История
5 класс	63	75	63	63	88	50	50
6 класс	54	77	54	46	54	62	54

Таблица 25. Сравнительный анализ качества знаний по предметам (7-9 классы) за пять лет

2019-2020	Русский язык	Литература	Английский язык	Алгебра	Геометрия	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	Информатика	География
7 кл.	83	92	92	83	83	92	-	92	67	75	92	92
8 кл.	45	50	40	35	40	95	65	75	40	40	65	50
9 кл.	48	65	39	35	52	83	57	87	57	43	65	52

2020-2021	Русский язык	Литература	Английский язык	Алгебра	Геометрия	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	Информатика	География
7 класс	48	71	57	81	71	76		81	67	81	86	76
8 класс	73	100	55	55	64	91	82	100	64	45	82	45
9 класс	40	45	55	40	45	45	50	85	40	55	45	50
2021-2022	Русский язык	Литература	Английский язык	Алгебра	Геометрия	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	Информатика	География
7 класс	57	77	64	55	68	82	-	86	73	68	86	59
8 класс	57	81	57	71	76	81	81	86	71	71	81	76
9 класс	91	100	55	55	55	64	91	100	55	45	82	64
2022-2023	Русский язык	Литература	Английский язык	Алгебра	Геометрия	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	Информатика	География
7 класс	67	83	83	75	83	92	-	83	75	83	100	83
8 класс	59	77	64	50	59	82	77	82	64	55	77	73
9 класс	41	64	68	73	77	91	77	73	64	50	82	77
2023-2024	Русский язык	Литература	Английский язык	Алгебра	Геометрия	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	Информатика	География
7 класс	80	93	74	53	67	93	-	87	53	60	80	53
8 класс	62	69	92	62	69	85	69	85	69	69	85	69
9 класс	57	74	74	48	61	74	74	74	65	52	74	61

Таблица 26. Сравнительный анализ качества знаний по предметам (10-11 классы) за пять лет

2019-2020	Русский язык	Литература	Английский язык	Алгебра	Геометрия	Физика	Химия	Биология	Обществознание	История
10 класс	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
11 класс	75	92	92	83	92	100	100	100	83	83
2020-2021	Русский язык	Литература	Английский язык	Алгебра	Геометрия	Физика	Химия	Биология	Обществознание	История
10 класс	67	75	67	50	50	92	92	92	50	67
11 класс	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2021-2022	Русский язык	Литература	Английский язык	Алгебра	Геометрия	Физика	Химия	Биология	Обществознание	История
10 класс	100	100	100	83	83	100	100	100	100	100
11 класс	75	100	75	67	75	100	100	100	67	83
2022-2023	Русский язык	Литература	Английский язык	Алгебра	Геометрия	Физика	Химия	Биология	Обществознание	История
10 класс	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
11 класс	100	100	100	83	83	100	100	100	100	100
2023-2024	Русский язык	Литература	Английский язык	Алгебра	Геометрия	Физика	Химия	Биология	Обществознание	История
10 класс	75	100	100	38	50	100	100	100	88	88
11 класс	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Таблица 27 Сравнительный анализ качества знаний обучающихся 2-11 классов по классам за 5 лет

Данные на конец 2019-2020 уч. года					Данные на конец 2020-2021 уч. года				
класс	Кол-во обуч-ся	Классный руководитель	Процент качества	Динамика качества знаний	класс	Кол-во обуч-ся	Классный руководитель	Процент качества	Динамика качества знаний
3	15	Макарки на Н.П.	93	Снижение на 7%	4	15	Пирогова Е.С.	100	Повышение на 7%
4	13	Черняева Н.Б.	62	Снижение на 15 %	5	12	Степанов К.В.	75	Повышение на 13%
5	21	Шабаетова Г.Р.	52	Снижение на 23 %	6	21	Шабаетова Г.Р.	43	Снижение на 9 %
6	21	Просникова А.А.	62	Снижение на 3%	7	21	Просникова А.А.	52	Снижение на 10%
7	12	Дрынина С.П.	67	Снижение на 8 %	8	11	Дрынина С.П.	55	Снижение на 12%
8	20	Симбирцева А.В.	35	Снижение на 5 %	9	20	Симбирцева А.В.	40	Повышение на 5%
9	23	Киревичева Н.В.	26	Снижение на 19 %	10	12	Киревичева Н.В.	42	Повышение на 16%
10	8	Назарова В.В.	100	Повышение на 49%	11	8	Назарова В.В.	100	
11	11	Горшков а Н.П.	85	Снижение на 3 %	1	19	Черняева Н.Б.		
1	17	Кержеманкина О.В.			2	17	Кержеманкина О.В.	73	
2	15	Мишанина Т.П.	80		3	15	Мишанина Т.П.	73	Снижение на 7%

Данные на конец 2021-2022 уч. года

Данные на конец 2022-2023 уч. года

класс	Кол-во обуч-ся	Классный руководитель	Процент качества	Динамика качества знаний	класс	Кол-во обуч-ся	Классный руководитель	Процент качества	Динамика качества знаний
1	14	Пирогова Е.С	-	-	2	14	Пирогова Е.С	79	
2	19	Черняева Н.Б.	68		3	22	Черняева Н.Б	45	Снижение на 23%
3	17	Кержеманкина О.В.	59	Снижение на 14%	4	17	Кержеманкина О.В.	71	Повышение на 12%
4	13	Мишанина Т.П.	69	Снижение на 4%	5	16	Киревичева Н.В.	50	Снижение на 19%
5	15	Назарова В.В.	53	Снижение на 47%	6	15	Назарова В.В.	53	Стабильно

6	12	Степанов К.В.	75	Стабильно	7	12	Степанов К.В.	67	Снижение на 8%
7	22	Шабаева Г.Р.	50	Повышение на 7%	8	22	Лаушкина Н.А.	45	Снижение на 5%
8	21	Просников а А.А.	43	Снижение на на 9%	9	22	Просников а А.А.	41	Снижение на 2%
9	11	Дрынина С.П.	36	Снижение на на 19%	10	5	Дрынина С.П.	100	Повышен ие на 64%
10	83	Симбирце ва А.В.	6	Повышение на 43%	11	6	Симбирце ва А.В.	83	Стабильно
11	12	Киревичев а Н.В.	50	Повышение на 8%	1	23	Мишанин а Т.П.		
Данные на конец 2023-2024 уч. года									
класс	Кол- во обуч- ся	Классный руководитель	Процент качества	Динамика качества знаний					
2	22	Мишанина Т.П.	73						
3	14	Пирогова Е.С.	79	Стабильно					
4	22	Ушкова А.Р.	45	Стабильно					
5	17	Симбирце ва А.В.	47	Снижение на 24%					
6	13	Киревичев а Н.В.	38	Снижение на на 12%					
7	15	Назарова В.В.	47	Снижение на на 6%					
8	13	Степанов К.В.	54	Снижение на на 13%					
9	22	Лаушкина Н.А.	45	Стабильно					
10	8	Просников а А.А.	38	Повышение на 3%					
11	4	Дрынина С.П.	100	Стабильно					

Анализ качества знаний за 2023-2024 учебный год в среднем по классам показывает в большей степени снижение качества знаний на конец года в сравнении с 2022-2023 уч. годом.

В следующем учебном году стоит усилить контроль за качеством знания и успеваемостью обучающихся со стороны администрации; продолжить работу со слабоуспевающими обучающимися. (по каждому классу до начала следующего учебного года выявить обучающихся, имеющих по 1 и 2 оценки «3» по итогам года, проанализировать причины таких результатов, наметить план работы с ними с целью повышения качества знаний).

Результаты административных контрольных работ

Цель проведения контрольных работ: изучить результат усвоения знаний и сформированности общеучебных умений и навыков, выявить затруднения обучающихся в учебном процессе.

Таблица 28. Результаты административных контрольных работ

Уч. год	Предмет	Класс	Всего уч -ся	Выпол. работу	Отметки за к\р	Усп. %	К/знаний %	Ср/балл
Входная контрольная работа 2023-2024 учебный год	Математика	2	22	19	«5»-7 «4»-7 «3»-2 «2»-3	84	74	3,9
Контрольная работа за 1 полугодие	Математика	2	22	14	«5»-5 «4»-3 «3»-6 «2»-0	100	57	3,9
Итоговая контрольная работа 2023-2024 учебный год	Математика	2	22	16	«5»-8 «4»-6 «3»-2 «2»-0	100	88	4,4
Входная контрольная работа 2023-2024 учебный год	Русский язык	2	22	20	«5»-7 «4»-3 «3»-8 «2»-2	90	50	3,8
Контрольная работа за 1 полугодие	Русский язык	2	22	18	«5»-4 «4»-8 «3»-4 «2»-2	89	67	3,8
Итоговая контрольная работа 2023-2024 учебный год	Русский язык	2	22	21	«5»-3 «4»-8 «3»-3 «2»-7	67	52	3,3
Входная контрольная работа 2023-2024 учебный год	Математика	3	14	13	«5»-5 «4»-5 «3»-3	100	77	4,2
Контрольная работа за 1 полугодие	Математика	3	14	12	«5»-4 «4»-5 «3»-3	100	75	4,1
Итоговая контрольная работа 2023-2024 учебный год	Математика	3	14	10	«5»-1 «4»-7 «3»-2 «2»-0	100	80	3,9
Входная контрольная работа 2023-2024 учебный год	Русский язык	3	14	12	«5»-2 «4»-6 «3»-3 «2»-1	92	67	3,8
Контрольная работа за 1 полугодие	Русский язык	3	14	12	«5»-1 «4»-6 «3»-3	83	58	3,5

					«2»-2			
Итоговая контрольная работа 2023-2024 учебный год	Русский язык	3	14	10	«5»-3 «4»-3 «3»-4	100	60	3,9
Входная контрольная работа 2023-2024 учебный год	Математика	4	22	15	«5»-4 «4»-7 «3»-4	100	73	4
Контрольная работа за 1 полугодие	Математика	4	22	10	«5»-1 «4»-1 «3»-2 «2»-6	40	20	2,7
Входная контрольная работа 2023-2024 учебный год	Русский язык	4	22	16	«5»-3 «4»-4 «3»-9	100	44	3,6
Контрольная работа за 1 полугодие	Русский язык	4	22	10	«4»-1 «2»-9	10	10	2,2
Входная контрольная работа 2023-2024 учебный год	Математика	5	17	14	«5»-5 «4»-5 «3»-4	100	71	4,1
Контрольная работа за 1 полугодие	Математика	5	17	14	«5»-2 «4»-3 «3»-9	100	36	3,5
Входная контрольная работа 2023-2024 учебный год	Русский язык	5	17	15	«4»-9 «3»-3 «2»-3	80	60	3,4
Контрольная работа за 1 полугодие	Русский язык	5	17	5	«5»-2 «4»-1 «3»-2	60	40	4
Входная контрольная работа 2023-2024 учебный год	Математика	6	16	10	«5»-3 «4»-2 «3»-5	100	50	3,8
Контрольная работа за 1 полугодие	Математика	6	13	12	«5»-2 «4»-4 «3»-4 «2»-2	83	50	3,5
Входная контрольная работа 2023-2024	Русский язык	6	16	15	«5»-3 «4»-7 «2»-5	67	67	3,5

учебный год								
Контрольная работа за 1 полугодие	Русский язык	6	13	5	«5»-1 «4»-1 «3»-3	100	40	3,6
Входная контрольная работа 2023-2024 учебный год	Математика	7	14	11	«5»-2 «4»-5 «3»-4	100	64	3,8
Контрольная работа за 1 полугодие	Математика	7	14	9	«5»-1 «4»-1 «3»-5 «2»-2	78	22	3,1
Входная контрольная работа 2023-2024 учебный год	Русский язык	7	14	11	«5»-3 «4»-3 «3»-4 «2»-1	91	55	3,7
Контрольная работа за 1 полугодие	Русский язык	7	14	9	«5»-2 «4»-4 «3»-3	100	67	3,9
Входная контрольная работа 2023-2024 учебный год	Математика	8	12	11	«5»-4 «4»-2 «3»-3	100	55	3,4
Контрольная работа за 1 полугодие	Математика	8	12	11	«5»-2 «4»-6 «3»-3	100	73	3,9
Входная контрольная работа 2023-2024 учебный год	Русский язык	8	12	12	«5»-3 «4»-4 «3»-2 «2»-3	75	58	3,6
Контрольная работа за 1 полугодие	Русский язык	8	12	2	«4»-2	100	100	4
Входная контрольная работа 2023-2024 учебный год	Математика	9	22	18	«5»-2 «4»-7 «3»-9	100	50	3,6
Контрольная работа за 1 полугодие	Математика	9	22	4	«4»-3 «3»-1	100	100	3,8
Итоговая контрольная работа 2023-2024 учебный год	Математика	9	22	21	«5»-1 «4»-6 «3»-12 «2»-2	90	100	3,3
Входная контрольная работа 2023-2024	Русский язык	9	22	17	«5»-2 «4»-6 «3»-8 «2»-1	94	47	3,5

учебный год								
Контрольная работа за 1 полугодие	Русский язык	9	22	4	«5»-2 «4»-2	100	100	4,5
Итоговая контрольная работа 2023-2024 учебный год	Русский язык	9	22	19	«4»-1 «3»-11 «2»-7	63	5	2,7
Входная контрольная работа 2023-2024 учебный год	Математика	10	8	8	«4»-3 «3»-5	100	37,5	3,4
Контрольная работа за 1 полугодие	Математика	10	8	8	«4»-5 «3»-3	100	63	3,6
Итоговая контрольная работа 2023-2024 учебный год	Математика	10	8	8	«3»-2 «2»-6	25	0	2,3
Входная контрольная работа 2023-2024 учебный год	Русский язык	10	8	5	«5»-4 «4»-1	100	100	4,8
Контрольная работа за 1 полугодие	Русский язык	10	8	7	«5»-2 «4»-3 «3»-2	100	100	4
Итоговая контрольная работа 2023-2024 учебный год	Русский язык	10	8	6	«3»-2 «2»-4	33	0	2,3
Входная контрольная работа 2023-2024 учебный год	Математика	11	4	4	«4»-4	100	100	100
Контрольная работа за 1 полугодие	Математика	11	4	3	«5»-1 «4»-2	100	100	4,3
Итоговая контрольная работа 2023-2024 учебный год	Математика	11	4	4	«5»-2 «4»-2	100	100	4,5
Входная контрольная работа 2023-2024 учебный год	Русский язык	11	4	4	«5»-3 «4»-1	100	100	4,8
Контрольная работа за 1 полугодие	Русский язык	11	4	4	«5»-2 «4»-2	100	100	4,5

Итоговая контрольная работа 2023-2024 учебный год	Русский язык	11	4	4	«5»-2 «4»-2	100	100	4,5
---	--------------	----	---	---	----------------	-----	-----	-----

Согласно плану внутришкольного контроля, положению о промежуточной аттестации, промежуточная аттестация определена как среднеарифметический результат оценок за 4 четверти. К промежуточной (годовой) аттестации были допущены 150 учащихся. Не аттестовались ученики 1-го класса, где безотметочная система обучения.

Сводные результаты представлены в таблице:

Таблица 29. Итоги промежуточной аттестации 2023-2024 учебного года

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся по списку	«5»	«4»	«3»	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл
2	ИЗО	22	22	0	0	100	100	5,00
2	Английский язык	22	11	7	4	82	100	4,32
2	Литературное чтение	22	12	9	1	96	100	4,50
2	Литературное чтение на родном языке	22	10	10	2	91	100	4,36
2	Математика	22	8	11	3	86	100	4,23
2	Музыка	22	22	0	0	100	100	5,00
2	Окружающий мир	22	8	12	2	91	100	4,27
2	Родной язык русский	22	6	1	3	86	100	1,95
2	Русский язык	22	5	12	5	77	100	4,00
2	Технология	22	22	0	0	100	100	5,00
2	Физическая культура	22	18	4	0	100	100	4,82
3	ИЗО	14	11	3	0	100	100	4,79
3	Английский язык	14	6	5	3	79	100	4,21
3	Литературное чтение	14	8	6	0	100	100	4,57
3	Литературное чтение на родном языке	14	10	4	0	100	100	4,71
3	Математика	14	6	8	0	100	100	4,43
3	Музыка	14	14	0	0	100	100	5,00
3	Окружающий мир	14	8	6	0	100	100	4,57
3	Родной язык русский	14	9	5	0	100	100	4,64
3	Русский язык	14	4	9	1	93	100	4,21
3	Технология	14	14	0	0	100	100	5,00
3	Физическая культура	14	13	1	0	100	100	4,93
4	ИЗО	22	13	9	0	100	100	4,59
4	Английский язык	22	6	7	9	59	100	3,86
4	Литературное чтение	22	10	10	2	91	100	4,36

4	Литературное чтение на родном языке	22	13	6	3	86	100	4,45
4	Математика	22	7	8	7	68	100	4,00
4	Музыка	22	19	3	0	100	100	4,86
4	Окружающий мир	22	9	10	3	86	100	4,27
4	Родной язык русский	22	9	10	3	86	100	4,27
4	Русский язык	22	6	7	9	59	100	3,86
4	Технология	22	18	4	0	100	100	4,82
4	Физическая культура	22	17	5	0	100	100	4,77
5	Биология	16	8	6	2	88	100	4,38
5	География	16	2	6	8	50	100	3,63
5	Изобразительное искусство	16	15	1	0	100	100	4,94
5	Английский язык	16	5	5	6	63	100	3,94
5	История	16	4	4	8	50	100	3,75
5	Литература	16	3	9	4	75	100	3,94
5	Математика	16	2	8	6	63	100	3,75
5	Музыка	16	16	0	0	100	100	5,00
5	ОДНКНР	16	12	4	0	100	100	4,75
5	Родная литература русская	16	3	10	3	81	100	4,00
5	Родной язык русский	16	2	8	6	62	100	3,75
5	Русский язык	16	2	8	6	63	100	3,75
5	Технология	16	16	0	0	100	100	5,00
5	Физическая культура	16	10	6	0	100	100	4,63
6	Биология	13	3	4	6	54	100	3,77
6	География	13	3	5	5	62	100	3,85
6	Изобразительное искусство	13	11	2	0	100	100	4,85
6	Английский язык	13	4	3	6	54	100	3,85
6	История	13	3	4	6	54	100	3,77
6	Литература	13	7	3	3	77	100	4,31
6	Математика	13	3	3	7	46	100	3,69
6	Музыка	13	13	0	0	100	100	5,00
6	Обществознание	13	4	3	6	54	100	3,85
6	ОДНКНР	13	6	3	4	69		4,15
6	Родная литература русская	13	8	3	2	85	100	4,46
6	Родной язык русский	13	6	2	5	62	100	4,08
6	Русский язык	13	4	3	6	54	100	3,85
6	Технология	13	11	2	0	100	100	4,85
6	Физическая культура	13	8	4	1	92	100	4,54

7	Алгебра	15	2	6	7	53	100	3,67
7	Биология	15	5	8	2	87	100	4,20
7	География	15	4	4	7	53	100	3,80
7	Геометрия	15	2	8	5	67	100	3,80
7	Изобразительное искусство	15	15	0	0	100	100	5,00
7	Английский язык	15	4	7	4	73	100	4,00
7	Вероятность и статистика	15	5	6	4	73		4,07
7	Информатика	15	8	4	3	80	100	4,33
7	История	15	4	4	7	53	100	3,80
7	Литература	15	8	6	1	93	100	4,47
7	Музыка	15	15	0	0	100	100	5,00
7	Обществознание	15	4	5	6	60	100	3,87
7	Родная литература русская	15	9	5	1	93	100	4,53
7	Родной язык русский	15	4	8	3	80	100	4,07
7	Русский язык	15	4	8	3	62	100	4,07
7	Технология	15	11	4	0	100	100	4,73
7	Физика	15	11	3	1	93	100	4,67
7	Физическая культура	15	11	4	0	100	100	4,73
8	Алгебра	13	2	6	5	62	100	3,77
8	Биология	13	4	7	2	85	100	4,15
8	География	13	3	6	4	69	100	3,92
8	Геометрия	13	2	7	4	69	100	3,85
8	Английский язык	13	6	6	1	92	100	4,38
8	Вероятность и статистика	13	9	4	0	100		4,69
8	Информатика	13	3	8	2	85	100	4,08
8	История	13	3	6	4	69	100	3,92
8	Литература	13	4	5	4	69	100	18,54
8	Музыка	13	13	0	0	100	100	5,00
8	Обществознание	13	4	5	4	69	100	4,00
8	ОБЖ	13	13	0	0	100	100	5,00
8	Родная литература русская	13	2	8	3	77	100	3,92
8	Родной язык русский	13	2	7	4	73	100	3,85
8	Русский язык	13	1	7	5	62	100	3,69
8	Технология	13	11	2	0	100	100	4,85
8	Физика	13	7	4	2	85	100	4,38
8	Физическая культура	13	9	4	0	100	100	4,69
8	Химия	13	4	5	4	69	100	4,00

9	Алгебра	22	2	9	11	50	100	3,59
9	Биология	22	6	11	5	77	100	4,05
9	География	22	5	9	8	64	100	3,86
9	Геометрия	22	2	11	8	59	100	3,55
9	Английский язык	22	6	11	5	77	100	4,05
9	Вероятность и статистика	22	5	12	5	77		4,00
9	Информатика	22	6	11	5	77	100	4,05
9	История	22	5	10	7	65	100	3,91
9	Литература	22	5	12	5	77	100	4,00
9	Обществознание	22	4	8	10	69	100	3,73
9	ОБЖ	22	21	1	0	100	100	4,95
9	Родная литература русская	22	9	8	5	77	100	4,18
9	Родной язык русский	22	6	11	5	77	100	4,05
9	Русский язык	22	2	11	10	59	100	3,82
9	Технология	22	22	0	0	100	100	5,00
9	Физика	22	8	9	5	74	100	4,14
9	Физическая культура	22	15	6	1	91	100	4,64
9	Химия	22	6	11	5	77	100	4,05
10	Математика: алгебра и начала матем. анализа	8	0	3	5	38	100	3,38
10	Биология	8	4	4	0	100	100	4,50
10	География	8	7	1	0	100	100	4,88
10	Индивидуальный проект	8	8	0	0	100	100	5,00
10	Математика: геометрия	8	0	4	4	50	100	3,50
10	Английский язык	8	4	4	0	100	100	4,50
10	Вероятность и статистика	8	1	7	0	100		4,13
10	Информатика	8	2	5	1	88	100	4,13
10	История	8	6	1	1	88	100	4,63
10	Литература	8	2	6	0	100	100	4,25
10	Обществознание	8	0	7	1	88	100	3,88
10	ОБЖ	8	8	0	0	100	100	5,00
10	Родная литература русская	8	5	3	0	100	100	4,63
10	Родной язык русский	8	2	6	0	100	100	4,25
10	Русский язык	8	0	6	2	75	100	3,75
10	Физика	8	1	7	0	100	100	4,13
10	Физическая культура	8	5	3	0	100	100	4,63
10	Химия	8	5	3	0	100	100	4,63

11	Математика: алгебра и начала матем. анализа	4	2	2	0	100	100	4,50
11	Астрономия	4	4	0	0	100	100	5,00
11	Биология	4	4	0	0	100	100	5,00
11	Естествознание	4	4	0	0	100	100	5,00
11	География	4	4	0	0	100	100	5,00
11	Математика: геометрия	4	2	2	0	83	100	4,50
11	Английский язык	4	4	0	0	100	100	5,00
11	Информатика	4	4	0	0	100	100	5,00
11	История	4	4	0	0	100	100	5,00
11	Литература	4	4	0	0	100	100	5,00
11	Обществознание	4	2	2	0	100	100	4,50
11	ОБЖ	4	4	0	0	100	100	5,00
11	Родная литература русская	4	4	0	0	100	100	5,00
11	Родной язык русский	4	4	0	0	100	100	5,00
11	Русский язык	4	2	2	0	100	100	4,50
11	Физика	4	2	2	0	100	100	4,50
11	Физическая культура	4	4	0	0	100	100	5,00
11	Химия	4	4	0	0	100	100	5,00

Вывод: промежуточную аттестацию прошли все обучающиеся 2-11 классов по всем предметам базовой части учебного плана.

Согласно плану внутришкольного контроля в 2023-2024 учебном году проведен промежуточный контроль качества знаний и уровня обученности обучающихся 2-11 классов. В целях подготовке к ЕГЭ контрольные по основным предметам давались в форме тестирования. Работы учащихся анализировались, обсуждались на заседаниях МО и на совещаниях при директоре, были сделаны соответствующие выводы. Сводные результаты представлены в итоговой справке ВШК.

В основном уровень знаний учащихся соответствует базовому уровню, однако наблюдаются пробелы в знаниях учащихся, которые мешают повышать качество образования. Анализируя выполненную работу можно отметить, что сформированность общеучебных умений и навыков находится на удовлетворительном уровне, анализ проведенных работ в рамках промежуточной аттестации показал, что большинство учащихся успешно усваивают школьный материал, учебные программы учителями выполнялись согласно календарно-тематическим планам.

Оценка качества предоставления образовательных услуг

Содержание общего образования определяется основными образовательными программами, разработанными в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе ФООП.

Основная образовательная программа включает характеристику планируемых результатов, учебный план, характеристику организационно-педагогических условий, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы, направленные на воспитание и социализацию, а также оценочные и методические материалы.

Таблица 30.

Результаты ВПР -2023 представлены в таблице:

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся по списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл
4	Окружающий мир	17	15	8	7	0	0	100	100	4,5
4	Математика	17	16	9	7	0	0	100	100	4,6
4	Русский язык	17	15	5	8	1	1	87	93	4,1
5	История	16	13	6	2	3	2	62	85	3,9
5	Биология	16	15	6	3	4	2	60	87	3,9
5	Математика	16	16	1	7	5	3	50	81	3,4
5	Русский язык	16	15	4	6	1	4	67	73	3,7
6	Русский язык	15	13	3	3	5	2	46	85	3,5
6	География	15	14	3	4	6	1	50	93	3,6
6	Математика	15	12	3	3	5	1	50	92	3,7
6	Обществознание	15	13	1	7	5	0	57	100	3,4
7	География	12	6	0	3	3	0	50	100	3,5
7	Русский язык	12	9	1	4	3	1	56	89	3,6
7	Математика	12	11	2	6	3	0	73	100	3,9
7	Английский язык	12	10	1	5	4	0	60	100	3,7
7	Биология	12	12	3	5	4	0	67	100	3,9
8	География	22	21	4	10	5	2	67	90	3,8
8	Математика	22	21	2	7	9	3	43	86	3,4
8	Русский язык	22	20	2	9	4	5	55	75	3,4
8	Химия	22	19	5	10	3	1	79	95	4
11	География	6	6	2	4	0	0	100	100	4,3

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства образования Республики Мордовия от 02.02.2024г. №93-ОД «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Мордовия в 2024 году», приказом Управления образования администрации Рузаевского муниципального района от 08.02.2024 г. №17 «О поведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году» в МБОУ «Красносельцовская СОШ» было организовано проведение всероссийских проверочных работ в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций..

Таблица 31.

Результаты ВПР (весна 2024) представлены в таблице:

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся по списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл
4	Окружающий мир	22	22	6	10	5	1	73	95	3,95
4	Математика	22	20	6	8	5	1	70	95	3,95
4	Русский язык	22	21	5	6	9	1	52	95	3,72
5	История	17	16	4	4	8	0	50	100	3,75
5	Биология	17	13	4	4	4	1	62	92	3,8
5	Математика	17	14	5	5	3	1	71	93	4
5	Русский язык	17	16	3	6	5	2	56	88	3,63
6	Русский язык	13	12	3	4	5	0	58	100	3,8
6	Биология	13	7	1	3	2	1	57	86	3,6
6	Математика	13	10	0	5	4	1	50	90	3,4
6	История	13	11	3	3	4	1	55	91	3,7
7	Русский язык	15	14	4	8	2	0	86	100	4,1
7	Математика	15	12	1	5	5	1	50	92	3,5
7	Обществознание	15	13	5	3	4	1	62	92	3,9
7	Биология	15	14	2	9	2	1	79	93	3,9
8	География	12	9	0	6	3	0	67	100	3,7
8	Математика	12	8	0	6	2	0	75	100	3,8
8	Русский язык	12	8	0	6	0	2	75	75	3,5
8	Физика	12	11	5	4	2	0	82	100	4,3
11	География	4	3	3	0	0	0	100	100	5

Вывод: обучающиеся 4, 5, 6, 7, 8, 11 классов в целом справились с предложенными работами и показали хороший уровень достижения учебных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов

Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся 8,9 классов

На основании приказа Министерства образования РМ «О проведении диагностических работ по функциональной грамотности» №1310-ОД от 20.10.2023г. и приказа УО администрации Рузаевского муниципального района №125 от 20.10.2023 г. «О проведении диагностических работ по функциональной грамотности». В МБОУ «Красносельцовская СОШ» все учащиеся 8, 9 классов приняли участие в мониторинговом исследовании по ФГ.

Поэтому педагоги и обучающиеся школы 8-9 классов зарегистрировались на платформе «РЭШ».

Диагностика проводилась в компьютерном формате с выходом в сеть Интернет. На выполнение работы отводилось 40 минут. Диагностические работы состояли из трех модулей,

направленных на диагностику одного из направлений функциональной грамотности: читательской, математической и естественнонаучной

Информация об обучающихся, участвующих в диагностических работах по оценке функциональной грамотности в 2023-2024 учебном году.

Таблица 32.

Дата проведения	Класс	Кол-во выполненных работ	Грамотности	Качество знаний, %
10.11.2023	8	12	читательская	44
14.11.2023	9	22	математическая	72
20.11.2023	8	12	математическая	53
20.11.2023	9	22	естественно-научная	71
12.12.2023	8	12	естественно-научная	65
12.12.2023	9	22	читательская	72
13.05.2024	9	23	естественно-научная	54
13.05.2024	8	12	естественно-научная	65
15.05.2024	9	22	читательская	72
16.05.2024	8	12	читательская	66
16.05.2024	9	22	математическая	79
17.05.2024	8	12	математическая	74

Вывод: обучающиеся 8 и 9 классов МБОУ «Красносельцовская СОШ» успешно прошли диагностическую работу по функциональной грамотности.

На основании приказа Министерства образования РМ «Об утверждении регионального плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Республика Мордовия на 2024 год» от 21.02.2024г. №145-ОД и письма Министерства образования РМ от 30.08.2024 г. № 4976. «О формировании функциональной грамотности обучающихся» в МБОУ «Красносельцовская СОШ» все обучающиеся 9 класса приняли участие в мониторинговом исследовании по ФГ.

Диагностика проводилась в компьютерном формате с выходом в сеть Интернет. На выполнение работы отводилось 40 минут. Диагностические работы состояли из трех модулей, направленных на диагностику одного из направлений функциональной грамотности: читательской, математической и естественнонаучной

Таблица 33.

Дата проведения	Класс	Кол-во выполненных работ	Грамотности	Качество знаний, %
08.10.2024 г.	9	14	читательская	38
10.10.2024 г.	9	14	математическая	54
14.10.2024 г.	9	14	естественно-научная	47
06.11.2024 г.	9	14	читательская	63
11.10.2024 г.	9	14	естественно-научная	43
15.11.2024 г.	9	14	математическая	78
06.12.2024 г.	9	14	математическая	42
12.12.2024 г.	9	14	читательская	56
16.12.2024 г.	9	14	естественно-научная	61
13.01.2025 г.	9	15	естественно-научная	79
15.01.2025 г.	9	15	математическая	81
16.01.2024 г.	9	15	читательская	77
06.02.2025 г.	9	15	читательская	79

17.02.2025 г.	9	15	естественно-научная	40
28.02.2025 г.	9	15	математическая	84
10.03.2025 г.	9	15	естественно-научная	86
19.03.2025 г.	9	15	математическая	80
20.03.2025 г.	9	15	читательская	92

Вывод: обучающиеся 9 класса МБОУ «Красносельцовская СОШ» успешно прошли диагностическую работу по функциональной грамотности.

Общероссийская оценка по модели PISA

На основании приказа Министерства образования РМ №1164-ОД от 04.09.2023г. и на основании выборки, представленной федеральным организатором исследования ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»

В 2023-2024 учебном году МБОУ «Красносельцовская СОШ» приняла участие в общероссийском исследовании «Оценка по модели PISA». Цель – оценить функциональную грамотность, то есть оценивается не только воспроизведение полученных знаний, но и то, насколько хорошо умение обучающихся экстраполировать свои знания и навыки и применять их в новых, нестандартных (нетипичных учебных), практических контекстах. Целевая группа исследования - пятнадцатилетние обучающиеся (9-10 классы).

Таблица 34. Результаты обучающихся

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	школа	РФ	школа	РФ	школа	РФ
Средний балл (по 1000-бальной шкале)	534	510	534	507	415	488
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень) (уровень 2)	0%	7%	0%	8%	64%	11%
Доля обучающихся высоким результатами уровня 5-6)	0%	6%	9%	14%	0%	2%

Таблица 35. Доли участников исследований ОО, продемонстрировавших результаты по уровням грамотности (%)

Грамотность	УРОВНИ ГРАМОТНОСТИ						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	0%	0%	18%	55%	27%	0%	0%
Математическая грамотность	0%	0%	18%	55%	18%	9%	0%
Естественно-научная грамотность	0%	64%	27%	9%	0%	0%	0%

Пороговый (второй) уровень грамотности понимается как минимально необходимый уровень для полноценного функционирования в обществе. Обучающиеся, имеющие такой уровень

функциональной грамотности, могут использовать приобретенные в школе знания и умения в простых знакомых ситуациях за пределами учебных задач. Недостижение этого уровня свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях – об *учебной неуспешности*.

При выполнении заданий естественно-научной грамотности учащиеся диагностической работы столкнулись с трудностями, которые свидетельствуют о недостаточной практико-ориентированности содержания естественнонаучного образования, наличии пробелов в предметных знаниях, плохим пониманием учебных текстов, недостаточной способностью анализировать, интерпретировать и интегрировать информацию; делать выводы и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления.

Исходя из полученных результатов диагностики рекомендуем:

Естественнонаучные дисциплины должны преподаваться не как огромный набор сведений, предназначенный для запоминания, а как действенный инструмент познания мира и объяснения закономерностей природных явлений, и адаптации различным жизненным ситуациям.

Обучающихся необходимо на уроках и на внеурочных занятиях постоянно погружать в деятельность по объяснению процессов и явлений в знакомых ситуациях на основе имеющихся научных знаний. Учащимся для развития естественнонаучной грамотности полезно делать выводы на основе простых исследований, устанавливать прямые связи и буквально интерпретировать результаты исследований или технологические решения.

Первостепенное значение приобретает смысловое чтение текста, создание обобщений, установление аналогий, причинно-следственных связей, построение логических рассуждений, умозаключений (индуктивных, дедуктивных и по аналогии), аргументация своих действий, обучение синтезу, абстракции и анализу, интерпретации графической информации, таблиц и рисунков. Очень важно научить школьников распознаванию и формулировке цели, выдвижению рабочих гипотез и предложению способов их проверки, созданию объяснительных моделей, а также преобразованию одной формы представления данных в другую.

Если систематически организовывать такую работу, то учащиеся начнут демонстрировать такой уровень естественно-научной грамотности, который позволит им активно участвовать в жизненных ситуациях, относящихся к области науки и технологии

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе

Для выпускников 9-го класса 2023-2024 учебного года ГИА проводилась по четырем предметам, два из которых обязательны: русский язык и математика. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья сдавали ГВЭ по двум обязательным предметам: математике и русскому языку..

В прошлом учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Красносельцовская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 22 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Для подготовки к проведению ОГЭ в школе был разработан план работы по подготовке к государственному экзамену. В рамках реализации плана были проведены классные собрания с обучающимися и их родителями в октябре, январе, феврале, апреле по ознакомлению с Нормативно правовой базой ОГЭ, с подготовкой к экзаменам в рамках школы. С обучающимися проводилась серьезная работа по подготовке к сдаче экзаменов: по русскому языку, математике и предметам по выбору. В декабре и феврале по русскому языку и математике для всех обучающихся 9 класса проведены тренировочные работы в форме ОГЭ, проведено обучение по заполнению бланков.

К государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в школе были допущены 22 обучающихся (100%) 9 класса не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, из них двое обучающихся по показаниям ПМПК итоговую аттестацию проходили в форме ГВЭ.

Таблица 36.

2021-2022 учебный год	Результаты экзаменов а 2022 году				
Всего 11 обучающихся	Русский язык	Математика	Биология	География	Обществозна ние
«5»	3	1		2	1
«4»	7	6		1	3
«3»	1	4	1	6	6
качество знаний	91	64	0	33	40
средний балл	4,2	3,72	3	3,6	3,5

Таблица 37.

2022-2023 учебный год	Результаты экзаменов а 2023 году						
Всего 22 обучающихся	Русский язык	Матема тика	Информ атика	Геогра фия	Химия	Литера тура	Обществозна ние
«5»	8	0		4		1	0
«4»	9	10		10	1		12
«3»	5	12	3	3			8
качество знаний,%	77	45	0	74	100	100	60
средний балл	4,1	3,5	3	3,9	4	5	3,6

Таблица 38.

2023-2024 учебный год	Результаты экзаменов а 2024 году						
Всего 22 обучающихся	Русский язык	Матема тика	Информ атика	Геогра фия	Химия	Биологи я	Обществозна ние
«5»	10	6	1	3		2	1
«4»	7	9	3	6	1	4	6
«3»	5	7	3	4		2	3
качество знаний,%	77	68	57	69	100	75	70
средний балл	4,2	3,95	3,7	3,9	4	4	3,8

Таблица 39.**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ-2022**

Предметы	Количество выпускник ов	Сдавал и экзамен	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемост ь, %	Качеств о знаний, %	Средни й балл
Математика	11	11	1	6	4	0	100	64	3,72
Обществозна ние		10	1	3	6	0	100	40	3,5
Биология		1			1	0	100	0	3
Русский язык		11	3	7	1	0	100	91	4,2
География		9	2	1	6	0	100	33	3,6

*Путиванов А. (ребенок – инвалид) сдавал экзамен в форме ГВЭ по двум предметам: русский язык и математика.

Таблица 40.

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ-2023

Предметы	Количество выпускников	Сдавал и экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
Математика	22	22	0	10	12	0	100	45	3,5
Обществознание		20	0	12	8	0	100	60	3,6
Информатика		3	0	0	3	0	100	0	3
Русский язык		22	8	9	5	0	100	77	4,13
География		19	4	10	5	0	100	74	3,9
Химия		1	0	1	0	0	100	100	4
Литература		1	1	0	0	0	100	100	5

Таблица 41.

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ-2024

Предметы	Количество выпускников	Сдавал и экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
Математика	22	22	6	9	7	0	100	68	3,95
Обществознание		10	1	6	3	0	100	70	3,8
Информатика		7	1	3	3	0	100	57	3,7
Русский язык		22	10	7	5	0	100	77	4,2
География		13	3	6	4	0	100	69	3,9
Химия		2	0	2	0	0	100	100	4
Биология		8	2	4	2	0	100	75	4

*Майоров Д. (ребенок – инвалид) сдавал экзамен в форме ГВЭ по двум предметам: русский язык и математика.

*Кулясова Д.. (ребенок – инвалид) сдавал экзамен в форме ГВЭ по двум предметам: русский язык и математика.

Таблица 42.

Результаты ОГЭ за пять лет

	ФИО выпускника	Русский язык	Обществознание	География	Химия	Математика	Информатика и ИКТ	Физика	Литература	Биология
2017/ 2018 уч. год	Качество знаний, % / средний балл	67 / 4,1	61,5/ 3,84	75/4	0/3	77/ 3,9	25/ 3,3	100/ 4	100/ 4	75/ 3,8
2018/ 2019 уч. год	Качество знаний, % / средний балл	50/ 3,82	88,9/ 4,12	79/4	100/ 4	93,8/ 4,2	17/ 3,2	-	-	100/ 5
2019/ 2020 уч. год	Качество знаний, % / средний балл	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2020/ 2021 уч. год	Качество знаний, % / средний балл	55/ 3,8				36/ 3,4				
2021/ 2022 уч. год	Качество знаний, % / средний балл	91/ 4,2	40/ 3,5	33/ 3,6		64/ 3,7				0/ 3
2022/ 2023 уч. год	Качество знаний, % / средний балл	77/ 4,1	60/ 3,6	74/ 3,9	100/ 4	45/ 3,5	0/ 3		100/ 5	0/ 3
2023/ 2024 уч. год	Качество знаний, % / средний балл	77/ 4,2	70/ 3,8	69/ 3,9	100/ 4	68/ 3,95	57/ 3,7			75/ 4

ВЫВОД: В 2023-2024 учебном году обучающиеся 9 класса успешно прошли аттестацию в форме ОГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В соответствии с Планом работы школы в 2023-2024 учебном году проводилась систематическая работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации в форме ЕГЭ. К государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в школе были допущены 4 обучающихся (100%) 11 класса, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план. ГИА проводилась в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

Таблица 43. Выбор предметов для итоговой аттестации учащимися 11 класса

Предметы	Количество участников ЕГЭ по предметам
Математика (базовый уровень)	1 (25%)
Математика (профильный уровень)	3 (75%)
Русский язык	4 (100%)
Обществознание	2 (50%)
Информатика	1 (25%)

Выводы. Наибольшей популярностью среди выпускников 11 класса для сдачи ЕГЭ по выбору является обществознание, ЕГЭ по обществознанию в 2024 году сдавали 50 % выпускников. Далее предметы по уровню востребованности располагаются следующим образом: математика профильного уровня (75 %), математика базового уровня (25%), информатика (25 %),

Средний балл результатов единого государственного экзамена по предметам 2021 г

Таблица 44.

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Не преодолели минимальный порог, чел	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
Русский язык	8	0	70,8	88
Математика (профильная)	4	0	44,5	56

Физика	2	0	65	78
Обществознание	5	1	59,6	74
История	2	0	56	63
Литература	1	0	64	64
Английский язык	1	0	62	62
География	1	0	96	96

**Средний балл результатов
единого государственного экзамена по предметам 2022 г**

Таблица 45.

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Не преодолели минимальный порог, чел	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
Русский язык	12	0	63,7	96
Математика (профильная)	7	0	56	66
Математика (базовая)	5	0	4,2	5
Физика	1	0	41	41
Обществознание	4	0	55	66
История	1	0	47	47
Химия	1	0	86	86
Биология	1	0	64,5	74
Информатика	2	1	45	62

**Средний балл результатов
единого государственного экзамена по предметам 2023 г**

Таблица 46.

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Не преодолели минимальный порог, чел	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
Русский язык	6	0	76	87
Математика (профильная)	3	0	67	68
Математика (базовая)	3	0	4,7	5
Физика	1	0	54	54
Обществознание	5	0	65	79
История	1	0	62	62
Литература	1	0	55	55

Таблица 47.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ-2024 г.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Обществозн ание	Математика (базовый уровень)	Информатик а и ИКТ
1	Бояркина Екатерина Васильевна	63	52	63		
2	Кожевин Вадим Евгеньевич	61	40			54
3	Путиванов Артём Геннадьевич	69			4	
4	Радаева Дарина Сергеевна	83	78	88		
	Средний балл	69	56,7	75,5	4	54

Таблица 48.**Результаты ЕГЭ за пять лет**

Год		Литература	Информатика и ИКТ	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	География	Физика	История	Обществознание	Биология	Английский язык	Химия
2020	Средний балл	80	57	77	-	61,3		59	79	68,3	53,2	89	53,5
2021	Средний балл	64		70,8		44,5	96	65	56	59,6		62	
2022	Средний балл		44,5	63,7	4,2	56		41	47	55,3	64,5		86
2023	Средний балл	55		76	4,7	67		54	62	65			
2024	Средний балл		54	69	4	56,7				75,5			
	Проходной балл	32	40	24	3	27	37	36	32	42	36	27	36

По сравнению с прошлым учебным годом средний балл уменьшился по русскому языку на 7б.; по математике (профильный уровень) на 10 б.

Высокобалльники в 2024 учебном году:

По русскому языку: Радаева Дарина (83 б.) (учитель Назарова В.В.).

По обществознанию: Радаева Дарина (88 б.) (учитель Просникова А.А.)

В 2023-2024 учебном году все выпускники 11-го класса в количестве 4 человек успешно сдали ЕГЭ и получили аттестат о среднем общем образовании.

**Информация о выпускниках МБОУ «Красносельцовская СОШ»,
награжденных медалью "За особые успехи в учении" в сравнении (чел.):**

Таблица 49.

Уч. год	Численность выпускников	Получили медаль "За особые успехи в учении"
2016-2017	10	2 (20%)
2017-2018	7	2 (29%)
2018-2019	7	0
2019-2020	12	1 (8,3%)
2020-2021	8	2 (25%)
2021-2022	12	1 (8,3%)
2022-2023	6	0
2023-2024	4	1 чел. (золотую медаль) 1 чел. (серебрянную медаль (50%)

Результаты участия МБОУ «Красносельцовская средняя общеобразовательная школа»

В школе успешно реализуется программа «Одаренные дети» в которой педагогами осуществляется подготовка школьников к олимпиадам разных уровней. В 2024 году в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников приняли участие команда МБОУ «Красносельцовская СОШ» По результатам олимпиады -6 призовых мест.

**Результаты участия муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
2022-2023 уч. год представлены в таблице:**

Таблица 50.

№ п/п	Ф.И.	класс	предмет	Тип диплома	учитель
1.	Бояркина Екатерина	10	Право	Призер	Просникова А.А.
2.	Айроян Нарек	8	Физическая культура	Победитель	Катков Ю.Г.
3.	Спирин Егор	9	Физическая культура	Призер	Катков Ю.Г.
4.	Кочкарев Дмитрий	9	Физическая культура	Призер	Катков Ю.Г.
5.	Зайцева Ксения	8	Биология	Призер	Живаева Н.П.
6.	Баландина Анастасия	8	Русский язык	Победитель	Лайкова Е.И.
7.	Вардин Дмитрий	7	Технология	Победитель	Волков С.Н.

**Результаты участия муниципального и республиканского этапа
всероссийской олимпиады школьников представлены в таблице:
(2023-2024 уч. год)**

Таблица 51.

№ п/п	Ф.И.	класс	предмет	Тип диплома	учитель
Муниципальный уровень					
1.	Рузманова Виктория	8	Английский язык	Призер	Винокурова И.А.
2.	Рузманова Виктория	8	Русский язык	Призер	Лайкова Е.А.
3.	Баландина Анастасия	9	Русский язык	Призер	Лайкова Е.И.
4.	Баландина Анастасия	9	Обществознание	Призер	Просникова А.А.
5.	Сараева Екатерина	4	Русский язык	Призер	Ушкова А.Р.
6.	Радаева Дарина	11	Право	Призер	Просникова А.А.
7.	Спирин Егор	10	Физическая культура	Призер	Катков Ю.Г.
8.	Ямашкин Даниил	7	Технология	Победитель	Волков С.Н.
Республиканский уровень					
9	Спирин Егор	10	Физическая культура	Призер	Катков Ю.Г.

**Результаты участия муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников представлены в таблице:
(2024-2025 уч. год)**

Таблица 52.

№ п/п	Ф.И.	класс	предмет	Тип диплома	учитель
Муниципальный уровень					
1.	Горшкова Вероника	8	Английский язык	Призер	Винокурова И.А.
2.	Рузманова Виктория	9	Русский язык	Призер	Лайкова Е.А.
3.	Баландина Анастасия	10	Русский язык	Призер	Лайкова Е.И.
4.	Баландина Анастасия	10	Обществознание	Призер	Просникова А.А.
5.	Рузманова Виктория	9	Обществознание	Призер	Симбирцева А.В.
6.	Айроян Нарек	10	Физическая культура	Призер	Катков Ю.Г.

По результатам олимпиады -6 призовых мест

Таблица 53.

Результаты олимпиад и конкурсов в 2024г.

Наименование олимпиад, конкурсов, смотров и др.	Ф.И. ученика	Класс	ФИО учителя	результат
Муниципальный уровень				
Муниципальный конкурс литературных работ «Искусство слова»	Баландина Анастасия	9	Лайкова Е.А.	призер
Муниципальный этап ВКС «Без срока давности»	Баландина Анастасия	9	Лайкова Е.А.	участие
Муниципальный этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса «Портрет твоего края»	Баландина Анастасия	9	Лайкова Е.А.	победитель
Муниципальная читательская конференция «Чтение без границ»	Баландина Анастасия	9	Лайкова Е.А.	победитель
Муниципальная читательская конференция «Чтение без границ»	Никанорова Анна	9	Лайкова Е.А.	участие
Муниципальный конкурс литературных работ «Искусство слова»	Сараев Дмитрий	6	Назарова В.В	призер
Муниципальная читательская конференция «Чтение без границ»	Гасанова Аида Сараев Дмитрий	6	Назарова В.В	участие
Муниципальный конкурс «Подросток и закон»	Команда 9 класса	9	Просникова А.А.	призер
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «День рубля»	Баландина Анастасия	9	Симбирцева А.В.	участие
Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Вода – источник жизни!»	Панин Илья	10	Киревичева Н.В	1 место
VI муниципальная научно-практическая конференция «Молодёжь и наука- шаг в будущее» Исследовательская работа на тему: «Электронные сигареты: панацея от курения или вред?»	Панин Илья	10	Киревичева Н.В	Призёр
Конференция «Мой дом,	Баландина	9	Киревичева Н.В	Победитель

моя семья, моя республика» «Здоровое поколение сильная Россия»	Анастасия			
Республиканский конкурс поделок из вторичного сырья (муниципальный уровень)	Павельев К.	5 класс	Симбирцева А.В.	3 место
Новогодний фейерверк	Рузманова В.	8 класс	Симбирцева А.В.	2 место
Муниципальный конкурс «Дети против террора»	Вельмакин Егор	2	Кержеманкина О. В.	Призер (3 место)
Муниципальный онлайн-марафон «Читаем стихи Полежаева»	Учащиеся 10 классов	10	Лайкова Е. А.	призер
Муниципальный онлайн-марафон «Читаем стихи Полежаева»	Комолятова А.	9	Лайкова Е. А.	Гран-при
Муниципальный конкурс «Мисс осень»	Никашкина Анна	10	Киревичева Н. В.	Мисс Признание
Муниципальная страноведческая олимпиада по английскому языку	Баландина А. Рудеева М.	10 11	Винокурова И. А.	Победители
Муниципальный этап республиканского конкурса «Мое путешествие по Мордовии и России»	Чертоусов Д. Метелкина Д. Дунькин М. Захаркин М.	1 6 6 5	Ушкова А. Р Симбирцева А. В. Гладилина Е. И.	Призер Победитель участники
Муниципальный этап республиканского конкурса на знание государственных символов и атрибутов РФ	Коршунов Е. Палицин М. Алюков А. Альшина А.	3 3 3 8	Мишанина Т. П. Ваганова Е. В.	Призер Призер участники
VI научно –практическая конференция младших школьников «Исследование. Эксперимент. Открытие»	Горшенин Иван	4	Ушкова А.Р.	призер
Новогодний фейерверк	Панина Дарья	3	Пирогова Е.С	призёр
Муниципальный конкурс литературных работ «Искусство слова»	Баландина А.	10	Лайкова Е. А.	призер
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»	Баландина А.	10	Киревичева Н. В.	призер
«Новогодний фейерверк»	Соколова В	2	Кержеманкина О. В.	победитель
«Новогодний фейерверк»	Никашкина А.	10	Симбирцева А. В.	призер
«Новогодний фейерверк»	Лысенкова К.	9	Степанов К. В.	победитель

«Новогодний фейерверк»	Панина Д.	4	Пирогова Е. С.	призер
Республиканский уровень				
Региональный этап ВОШ по русскому языку	Баландина Анастасия	9	Лайкова Е.А.	участие
Региональный этап ВОШ по физической культуре	Спирин Егор	10	Катков Ю.Г.	призер
Телефон доверия. Мы вместе	Рудеева М, Адаева С, Кузьменкорва М.	10 класс	Просникова А.А.	1 место
Республиканский конкурс «Мое путешествие по Мордовии и России»	Метелкина Д.	6	Симбирцева А. В.	1 место
Межрегиональный конкурс на лучший комикс «Пожарам нет»	Кузьменкова М	10 класс	Просникова А.А.	1 место
Конкурс рисунков «Фестиваль профессий»	Кузьменкова М.	10 класс	Просникова А.А.	участие
Фотоконкурс «Все профессии важны»	Святкин Илья	2	Мишанина Т.П.	Диплом 1 степени
Всероссийский и Международный уровень				
Восьмая Всероссийская детская творческая школа-конкурс в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края» в номинации «ЗА ОГОНЬ ДУШИ» (за эмоциональность)	Баландина Анастасия	9 класс	Лайкова Е.А.	1 место
Всероссийский конкурс на лучший антитеррористический контент	Никашкина А.		Киревичева Н. В.	победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе	Бояркина Екатерина	11	Назарова В.В.	победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	Кожевин Вадим	11	Назарова В.В.	победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе	Радаева Дарина	11	Назарова В.В.	победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	Горшкова Вероника	7	Назарова В.В.	победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	Рузманова Ирина	6	Назарова В.В.	победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	Сулеева Вероника	7	Назарова В.В.	победитель
Всероссийская онлайн-	Назарова Анастасия	6	Назарова В.В.	победитель

олимпиада по русскому языку				
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	Маркова Валерия	6	Назарова В.В.	победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	Джанаев Максим	6	Назарова В.В.	победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	Сараев Дмитрий	6	Назарова В.В.	победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	Бояркина Екатерина	11	Назарова В.В.	победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	Кожевин Вадим	11	Назарова В.В.	победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	Радаева Дарина	11	Назарова В.В.	победитель
Всероссийская олимпиада школьников «На страже экономики»	Бояркина Екатерина Радаева Дарина	11	Просникова А.А.	участие
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку	Адаева Софья	10	Лайкова Е.А.	победитель
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку	Борискин Юрий	10	Лайкова Е.А.	победитель
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку	Кузьменкова Мария	10	Лайкова Е.А.	победитель
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку	Палицина Ольга	10	Лайкова Е.А.	победитель
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку	Панин Илья	10	Лайкова Е.А.	победитель
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку	Рудеева Мария	10	Лайкова Е.А.	победитель
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку	Спирин Егор	10	Лайкова Е.А.	победитель
Международная интернет-олимпиада	Шевченко Артем	10	Лайкова Е.А.	победитель

«Солнечный свет» по русскому языку				
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе	Адаева Софья	10	Лайкова Е.А.	победитель
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе	Борискин Юрий	10	Лайкова Е.А.	победитель
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе	Кузьменкова Мария	10	Лайкова Е.А.	победитель
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе	Палицина Ольга	10	Лайкова Е.А.	победитель
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе	Панин Илья	10	Лайкова Е.А.	победитель
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе	Рудеева Мария	10	Лайкова Е.А.	победитель
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку	Спирин Егор	10	Лайкова Е.А.	победитель
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку	Шевченко Артем	10	Лайкова Е.А.	победитель
Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Вода – источник жизни!»	Панин Илья	10	Киревичева Н.В	III место
Пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников «Сириус»	Джанаев Максим	5	Живаева Н.П.	Участие
Олимпиада «Безопасные дороги»Учи.ру	Соколова В., Алферина А., Гусев А	1	Кержеманкина О.В.	победители
Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область» Учи.ру	Алферина А.	1	Кержеманкина О.В.	победитель
Базовый курс 1-го класса по Русскому языкуУчи.ру	Вельмакин Е.	1	Кержеманкина О.В.	победитель

Олимпиада «Наука вокруг нас»Учи.ру	Шарашкин Я.	1	Кержеманкина О.В.	победитель
Базовый курс 1-го класса по Русскому языкуУчи.ру	Кочетовская М., Вашланова Н., Гусев А.	1	Кержеманкина О.В.	победитель
Базовый курс 1-го класса по Окружающему мируУчи.ру	Кочетовская М., Вашланова Н	1	Кержеманкина О.В.	победители
Олимпиада «Культура вокруг нас»Учи.ру	Кочетовская М., Бормусов Н., Резепов Д., Кулясов П., Малаева А., Шарашкин Я., Вашланова Н., Комолятов Е., Спирина С., Гусев А.	1	Кержеманкина О.В.	победители
Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург»Учи.ру	Кочетовская М., Резепов Д., Игонин Т., Дивеев М., Шарашкин Я., Вашланова Н., Комолятов Е., Алферина А., Спирина С., Дунькин В., Гусев А.	1	Кержеманкина О.В.	победители
Олимпиада «Безопасный интернет»Учи.ру	Резепов Д., Глазова С., Малаева А., Вашланова Н., Комолятов Е., Алферина А., Спирина С., Ямашкин К., Дунькин В., Гусев А.	1	Кержеманкина О.В.	победители
Олимпиада «Ближе к Дальнему»Учи.ру	Кочетовская М., Бормусов Н., Вельмакин Е., Резепов Д., Игонин Т., Жаров А., Малаева А.,	1	Кержеманкина О.В.	победители

	Шарашкин Я., Соколова В., Марков С., Комолятов Е., Спирина С., Гусев А.			
Олимпиада по математике	Бормусов Н., Резепов Д., Жаров А., Малаева А., Шарашкин Я., Соколова В., Марков С., Гусев А.	1	Кержеманкина О.В.	победители
Олимпиада по окружающему миру Учи.ру	Вельмакин Е., Резепов Д., Малаева А., Вашланова Н., Марков С., Комолятов Е., Алферина А., Спирина С., Гусев А.	1	Кержеманкина О.В.	победители
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству Учи.ру	Резепов Д., Алферина А., Спирина С., Гусев А.	1	Кержеманкина О.В.	победители
Олимпиада «Безопасные дороги»	Пирогов О., Горшенин А., Палицин М., Нарватов И., Наркаева Е., Борискина В., Адмакин В., Катков М.	2	Мишанина Т.П.	победители
Олимпиада «Безопасные дороги»	Алюков А., Лапаев С., Великий Я., Святкин И., Надоршин С., Косыгин Е.	2	Мишанина Т.П.	похвальная грамота
Олимпиада «Наука вокруг нас»	Алюков А. Шмелькова П. Адмакин В. Святкин И.	2	Мишанина Т.П.	участие
Олимпиада «Культура вокруг нас»	Коршунов Е. Горшенин А. Катков М.	2	Мишанина Т.П.	участие
Олимпиада «Безопасный интернет»	Коршунов Е., Наумов М.,	2	Мишанина Т.П.	участие

	Шмелькова П., Адмакин В., Святкин И.			
Олимпиада «Безопасный интернет»	Нарватов И., Пирогов О., Горшенин А., Алюков А., Борискина В., Надоршин С.	2	Мишанина Т.П.	похвальная грамота
Олимпиада «Культура вокруг нас»	Алюков А., Ильенко А., Адмакин В., Надоршин С.	2	Мишанина Т.П.	похвальная грамота
Олимпиада «Безопасный интернет»	Наркаева Е., Родников Н.	2	Мишанина Т.П.	победители
Олимпиада «Культура вокруг нас»	Борискина В.	2	Мишанина Т.П.	победитель
Олимпиада «Ближе к Дальнему»	Жаров И.	2	Мишанина Т.П.	похвальная грамота
Олимпиада по математике	Борискина В.	2	Мишанина Т.П.	победитель
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Коршунов Е., Адмакин В., Святкин И.	2	Мишанина Т.П.	участие
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Нарватов И., Пирогов О., Наркаева Е., Ильенко А., Надоршин С.	2	Мишанина Т.П.	похвальная грамота
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Горшенин А., Алюков А., Борискина В., Великий Я.	2	Мишанина Т.П.	победители
Олимпиада по окружающему миру	Борискина В.	2	Мишанина Т.П.	победитель
Олимпиада по окружающему миру	Святкин И.	2	Мишанина Т.П.	участие
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 4-х классов	Вардина Юлия, Горшенин Иван, Морозов Антон	4	Ушкова А.Р.	победители
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 4-х классов	Аданичкин Максим, Пирогова Злата	4	Ушкова А.Р.	участие
Олимпиада «Безопасный интернет»	Кочкарев Артем, Морозов Антон	4	Ушкова А.Р.	победители
Олимпиада «Культура вокруг нас»	Вардина Юлия, Клычкова Евгения, Кочкарев Артем	4	Ушкова А.Р.	победители
Олимпиада «Наука вокруг нас»	Горшенин Иван	4	Ушкова А.Р.	победители

Олимпиада «Безопасные дороги»	Сомлякова Ксения Аданичкин Максим Вардина Юлия Горшкова Диана Кочкарев Артем, Пирогова Злата Сараева Екатерина	4	Ушкова А.Р.	победители
Олимпиада на Учи.ру «Безопасные дороги»	Надоршин Амин	3	Пирогова Евгения Сергеевна	победитель
Олимпиада на Учи.ру «Безопасный интернет»	Надоршин Амин	3	Пирогова Евгения Сергеевна	победитель
Олимпиада на Учи.ру «Безопасный интернет»	Шиндякина Юлия	3	Пирогова Евгения Сергеевна	победитель
Олимпиада на Учи.ру «Безопасный интернет»	Сараева Валерия	3	Пирогова Евгения Сергеевна	победитель
Олимпиада на Учи.ру «Безопасный интернет»	Кузнецов Ярослав	3	Пирогова Евгения Сергеевна	победитель
Олимпиада на Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Шиндякина Юлия	3	Пирогова Евгения Сергеевна	победитель
Олимпиада на Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Цыпкайкин Андрей	3	Пирогова Евгения Сергеевна	победитель
Олимпиада на Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Кузнецов Ярослав	3	Пирогова Евгения Сергеевна	победитель
Олимпиада на Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Сараева Валерия	3	Пирогова Евгения Сергеевна	победитель
Олимпиада на Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Овакимян Алина	3	Пирогова Евгения Сергеевна	победитель

Результаты участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровней

Муниципальный уровень: участников – 91, призеров – 17, победителей – 10

Республиканский уровень: участников – 55, призер – 1, победителей – 4

Всероссийский – 2 победителя

Помимо участия в очных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, учащиеся школы под руководством своих учителей принимают участие и в дистанционных олимпиадах Всероссийского и Международного уровней по разным предметам.

Результаты таковы: Всероссийские дистанционные конкурсы и олимпиады (призеров-2; победителей 131) ; Международные дистанционные конкурсы (призеров 1, победителей-16).

В рамках принятого соглашения между Министерством образования Республики Мордовия и Образовательной платформой Учи.ру наша школа участвует в реализации проекта по улучшению качества образования в школах республики. Учащиеся 1-11 классов являются участниками олимпиад, проводимых платформой «Учи.ру». За активное участие в работе на базе интерактивной платформы УЧИ.РУ учащиеся и учителя имеют награды.

Возрастает количество участников Всероссийских и Международных предметных Интернет – олимпиад (Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру., Международный проект intolimp.org, и т.д.) За 2024 год результативность участия выразилась в следующих показателях: на Федеральном (Всероссийском) уровне победителей-131, призёров-2; на Международном уровне победителей-16, призёр-1. 88 % учащихся школы приняли участие в конкурсах, соревнованиях, очных и дистанционных олимпиадах различного уровня (школьный, муниципальный, региональный, российский, международный).

Анализируя участие учащихся нашей школы и в различных конкурсах и олимпиадах, можно сделать вывод о том, что обучающиеся нашей школы больше принимают участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах всероссийского уровня.

Оценка организации получения образования обучающимися с ОВЗ

Когда мы говорим о доступности качественного образования, то, конечно, имеем в виду детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Получение детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Без образования невозможна их позитивная социализация. В образовательной организации МБОУ «Красносельцовская СОШ» созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- школа реализует специальные (коррекционные) программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
 - прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
 - по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется обучение;
 - вопросы деятельности образовательного учреждения общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;
 - в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог;
 - для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;
 - в школе имеется «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры»
- утвержденный директором школы 22 февраля 2021 года № 43/3

В МБОУ «Красносельцовская СОШ» в 2024 г. обучались 8 чел., имеющих статус ребенок-инвалид.

Школа реализует следующие АООП:

-Адаптированная основная образовательная программа (с нарушением интеллекта) на основе ФООП (вариант 1);

-Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся на основе ФООП (Вариант 2.2);

-Адаптированная основная образовательная программа на основе ФООП (вариант 1.1) с нарушением слуха.

АООП разработана в соответствии с ФГОС и ФАОП.

Таблица 54. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
С нарушением интеллекта (вариант1)	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2
Нарушение слуха (вариант 1.1)	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Вариант 2.2)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1

Образование обучающихся с ОВЗ организовано совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья,

В школе созданы все условия для обучения детей с ОВЗ. В ОО обеспечен доступ в здание для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В школе работает педагог - психолог, который проводит консультации и занятия для педагогов, обучающихся, в том числе с ОВЗ. Семнадцать педагогов прошли дистанционные курсы для работы с детьми с ОВЗ и инвалидами.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог.

Результаты внешней оценки

Важнейшим показателем качества образования МБОУ «Красносельцовская СОШ» является показатель удовлетворенности родителей обучающихся качеством образовательного процесса. В ноябре 2024 года проведено исследование удовлетворённости родителей качеством образовательного процесса.

Цель: выявить уровень удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

В анонимном анкетировании приняли участие 130 родителей, что составляет 92 % от общего числа учащихся школы на момент анкетирования. Необходимо отметить, что в анкетировании приняли участие родители детей разных ступеней обучения – начального, среднего и старшего звена.

Респондентам было предложено ответить на 16 вопросов анкеты.

Школа определяет показатель удовлетворенности по следующим характеристикам:

- Безопасность учащихся в образовательной организации
- Качество образования
- Возможность получения дополнительного образования (кружки, секции)
 - Психолого-педагогическая поддержка (деятельность педагога-психолога, социального педагога)
 - Качество питания учащихся
 - Санитарно-гигиенические условия
 - Медицинское сопровождение

- Поведение учащихся
 - Работа классного руководителя
 - Работа администрации
 - Педагогический коллектив
 - Материально-техническая оснащенность
 - Информатизация учебного процесса
 - Возможность участия родителей в управлении образовательной организацией (Управляющий совет, Родительский комитет, Совет родителей) Доступность информации об образовательной организации и образовательном процессе
 - Достижения образовательной организации
- Были получены следующие результаты:

Результаты анкетирования в соответствии с вышеуказанными характеристиками следующие:

Таблица 55.

качество образовательного процесса/ уровень	количество опрошенных (%)
высокий	48
достаточно высокий	44
недостаточно высокий	8
низкий	0

В целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности качеством и комфортностью обучения в школе; сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин. Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательной организацией.

Анализ востребованности выпускников

**Востребованность выпускников основного общего образования
(динамика востребованности выпускников социумом)**

Таблица 56.

Учебный год	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%
всего	16		23		20		11		22	
продолжили обучение в 10 классе	12	52	7	35	5	45	8	36	13	59
продолжили обучение в СПО	11	48	13	65	6	55	14	64	9	41

Данная таблица показывает, что 59% выпускников основной школы продолжают обучаться в МБОУ «Красносельцовская СОШ»

Таблица 57.

Трудоустройство выпускников средней школы

Уч. год	Численность выпускников	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Армия	Не работает и не учится
2016-2017	10	8 (80%)	1 (10%)	1 (10%)	-
2017-2018	7	5 (71%)	1 (14%)	1 (14%)	-
2018-2019	7	5 (71%)	2 (29%)	-	-
2019-2020	12	9 (75%)	3 (25%)	-	-
2020-2021	8	5 (63%)	3 (37%)		
2021-2022	12	7 (58%)	5 (42%)		
2022-2023	6	6 (100%)	-		
2023-2024	4	3 (75%)			1(25%)

В 2023-2024 учебном году численность выпускников 11 класса составило -4 человека, в ВУЗы поступило 3 человека (75%). Один выпускник (25 %) не подал заявления на поступления в Вузы и колледжи (ребенок-инвалид).

Оценка кадрового обеспечения

Общеобразовательное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными кадрами, обеспечивающими его стабильное функционирование и развитие.

Таблица 58.

Анализ кадрового состава ОУ 2024 г:

	человек	%
Всего педагогических и руководящих работников	19	100
Руководящие работники	2	11
Педагогических работников	17	89
Воспитатель	1	5
Психолог	1	5
Учителя	15	79
Образование:		
Высшее образование (педагогическое)	19	100
Нет педагогического образования	0	0
Квалификация:		
Соответствие занимаемой должности	6	31
Первая категория	8	42
Высшая категория	2	11
Без категории	3	16
Стаж работы:		
до 3 лет	1	5
от 3 до 5	0	
от 5 до 10	2	11
от 10 до 15	3	16
от 15 до 20	3	16
20 и более лет	10	52
Аттестация: 2024 г.		
а) на высшую квалификационную категорию	-	
б) на первую квалификационную категорию	1	5
в) на соответствие занимаемой должности	-	
Курсовая подготовка	19	100

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 19 педагогических работника. Количественный и качественный анализ кадрового состава МБОУ «Красносельцовская СОШ» показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 20 и более лет. Данные позволяют утверждать, что в школе работают педагоги с опытом, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

Молодых специалистов – 4. Возраст до 35 лет – Спирина О.И., Просникова А.А., Ушкова А.Р., Ваганова Е.В. Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 53 % учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Аттестацию в 2023-2024 году прошла на первую квалификационную категорию -1 чел. (Киревичева Н.В.)

Всего по школе высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога (11%), первую категорию - 8чел. (42%), на соответствие занимаемой должности-6 педагогов (31%).

Одним из требований Закона об Образования является прохождение 1 раз в 3 года курсовой переподготовки. В школе отмечается своевременное прохождение педагогами обучения на курсах повышения квалификации

В отчетном периоде в соответствии с планом-графиком курсовой подготовки курсы повышения квалификации прошли 19 человек. На сегодняшний день все педагогические работники (100%) имеют действующую курсовую подготовку.

Среди педагогов школы 1 человека - обладатель премии Главы Рузаевского муниципального района, 4 педагогических работника награждены знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 7 педагогов награждены «Почетной грамотой Министерства образования Республики Мордовия», 3 – «Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации».

Педагогами школы ведется большая общественно-педагогическая деятельность: они являются членами республиканской экспертной группы по проверке ОГЭ, членами жюри муниципальной предметной олимпиады среди учителей и учащихся; по оценке «Портфолио» аттестующих учителей.

Таблица 59.

Участие учителей в профессиональных конкурсах

Ф.И.О.	Занимаемая должность	Тема	Уровень	Результат
Лайкова Елена Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Блиц-олимпиада "Обучение детей с интеллектуальными нарушениями в соответствии с ФГОС " Всероссийского конкурса для педагогических работников «Вопросита»	Всероссийский	победитель
Лайкова Елена Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Блиц-олимпиада «Типы нестандартных уроков» Всероссийского конкурса для педагогических работников «Вопросита»	Всероссийский	победитель
Лайкова Елена Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Блиц-олимпиада «Профессиональная компетентность педагога (русский язык,	Всероссийский	победитель

		литература)» Всероссийского конкурса для педагогических работников «Вопросита»		
Лайкова Елена Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Блиц-олимпиада «Этнокультурная составляющая современного образования» Всероссийского конкурса для педагогических работников «Вопросита»	Всероссийский	победитель
Лайкова Елена Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Блиц-олимпиада «Мотивация школьников к учебным действиям»» Всероссийского конкурса для педагогических работников «Вопросита»	Всероссийский	победитель
Лайкова Елена Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Блиц-олимпиада "О стихах и их организации. Стихovedение»" Всероссийского конкурса для педагогических работников «Вопросита»	Всероссийский	победитель
Лайкова Елена Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Блиц-олимпиада "Активные методы обучения " Всероссийского конкурса для педагогических работников «Вопросита»	Всероссийский	победитель
Лайкова Елена Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок» Международного образовательного портала «Солнечный свет»	Международный	победитель
Лайкова Елена Анатольевна	Учитель русского	Блиц-олимпиада «Мультимедийные	Всероссийский	победитель

	языка и литературы	средства в деятельности педагога» Всероссийского конкурса для педагогических работников «Вопросита»		
Назарова Валентина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Международная интернет-олимпиада по русскому языку	Международный	призер
Назарова Валентина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс «И вальса звук прелестный...»	Всероссийский	победитель
Назарова Валентина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Всероссийская олимпиада для педагогов «Моя малая Родина»	Всероссийский	победитель
Назарова Валентина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	Всероссийский	призер
Симбирцева Антонина Валерьевна	Учитель истории	Технология группового обучения через внедрение облачных технологий для учащихся по предмету история	Всероссийский	победитель
Киревичева Н.В	Учитель химии, педагог-организатор	Международная интернет-олимпиада по химии для 11 класса «Химическая связь»	Российский	1 место
Киревичева Н.В	Учитель химии, педагог-организатор	Всероссийский конкурс «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС»	Российский	1 место
Киревичева Н.В	Учитель химии, педагог-организатор	«Здоровьесберегающие технологии»	Российский	1 место
Пирогова Е.С	Учитель начальных классов	Интернет-олимпиада по русскому языку для педагогов	Международный	1 место
Пирогова Е.С	Учитель начальных классов	«Занимательная математика»	Международный	1 место

Учителя-предметники постоянно совершенствуют своё профессиональное мастерство, публикуя свои методические разработки на разных сайтах

Таблица 60. Публикация учителей

Ф.И.О	Уровень	Адрес мини-сайта
Лайкова Елена Анатольевна	Всероссийский	https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/prochee/rabochaia_programma_po_russkomu_rodnomu_iazyku_10_klass «Рабочая программа по русскому родному языку (10 класс)» Опубликовала 26.09.2023 г.
Лайкова Елена Анатольевна	Всероссийский	https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/presentacii/podgotovka_k_napisaniu_sochineniia_rassuzhdeniia_na_lingvisticheskui_u_temu_13_1 «Подготовка к написанию сочинения-рассуждения на лингвистическую тему». Опубликовала 23.10.2023 г.
Лайкова Елена Анатольевна	Всероссийский	https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/testi/trenirovochnye_uprazhneniia_dlia_vypolneniia_zadaniia_9_oge «Тренировочные упражнения для выполнения задания 9 ЕГЭ» Опубликовала 22.11.2023 г.
Лайкова Елена Анатольевна	Всероссийский	https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/presentacii/urok_russkogo_iazyka_v_8_klasse_prostoe_glagolnoe_skazuemoe Урок русского языка в 8 классе «Простое глагольное сказуемое». Опубликовала 16.12.2023 г.
Лайкова Елена Анатольевна	Всероссийский	https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/testi/zadanie_8_oge_po_russkomu_iazyku_trenirovochnye_uprazhneniia Задание 8 ОГЭ по русскому языку. Тренировочные упражнения. Опубликовала 26.01.24
Лайкова Елена Анатольевна	Всероссийский	https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/testi/testovaia_rabota_s_lozhnopodchinennye_predlozheniia Тестовая работа «Сложноподчиненные предложения» Опубликовала 26.02.2024
Лайкова Елена Анатольевна	Всероссийский	https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/testi/trenirovochnyi_variant_oge_po_russkomu_iazyku_1 Тренировочный вариант ОГЭ по русскому языку. Опубликовала 26.03.2024
Лайкова Елена Анатольевна	Всероссийский	https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/uroki/urok_russkogo_iazyka_v_9_klasse_podgotovka_k_napisaniu_sochineniia_rassuzhdenii Урок русского языка в 9 классе «Подготовка к написанию сочинения-рассуждения (13.3) в рамках подготовки к ОГЭ по русскому языку» Опубликовала 23.04.2024
Лайкова Елена Анатольевна	Всероссийский	https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/testi/trenirovochnyi_variant_zadaniia_6_oge_po_russkomu_iazyku_orfograficheskii_analiz Тренировочный вариант задания 6 ОГЭ по русскому языку. Орфографический анализ. Опубликовала 21.05.2024
Мишанина Т.П.	Всероссийский	https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/prochee/kontrolnyi_diktant_po teme_bukvosochetaniia_chk_chn cht_nch_shchn
Мишанина Т.П.	Всероссийский	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/rabochaia_programma_po_literaturnomu_chteniiu_na_rodnom_iazyke_3

Пирогова Е.С.	Всероссийский	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass/quarter-92_3-chetvert/lesson-2176_tablitsa-umnozheniya-zakreplenie/test-43378?search_id=71627
Пирогова Е.С.	Всероссийский	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass/quarter-93_3-chetvert/lesson-2222_kontrolnaya-rabota7/test-45100
Киревичева Н.В	Всероссийский	Доклад на тему «Дифференцированный подход в обучении химии» https://publicentr.ru/publikacii/pechatnyj_zhurnal/publikaciya?n=523
Киревичева Н.В	Всероссийский	Создание личной методической библиотеки в рамках проекта «Мультиурок» https://multiurok.ru/files/avtorskoe-proizvedenie-pozharam-net.html
Киревичева Н.В	Всероссийский	«Электронные сигареты: панацея от курения или вред?» https://zhurnalpedagog.ru/publikacii_po_razdelam

Учителя- предметники постоянно совершенствуют своё профессиональное мастерство, публикуют свои методические разработки на различных сайтах /«Копилка уроков – сайт для учителей», <http://nsportal.ru>, <http://edupres.ru> , <http://infourok.ru> /, участвуют в дистанционных конкурсах:

Учителя школы участвовали в региональных и муниципальных научно-практических конференциях по поликультурному образованию, в муниципальных конкурсах.

Имеется кадровый резерв руководителей.

На основании Распоряжения правительства РМ №640-р от 30.08.2024 уровень среднемесячной начисленной заработной платы в РМ на 2024 год составил 40879руб. В МБОУ «Красносельцовская СОШ» среднемесячная заработная плата педагогических работников составила 40879 руб.

Администрацией школы постоянно ведется учет достижений педагогических работников. На основе критериев и показателей качества и результативности труда работников в зависимости от результатов мониторинга профессиональной деятельности каждого работника определяются размеры выплат стимулирующей части фонда оплаты труда.

В школе работает сплоченный, профессионально компетентный коллектив педагогов. Педагоги школы посещают методические и обучающие семинары в районе, республике, являются постоянными слушателями вебинаров, проводимых издательством Просвещение.

Оценка методического обеспечения

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Тема методической работы школы на 2024 год:

«Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании подрастающего поколения через диагностику – технологическое управление учебно-воспитательным процессом».

Цель методической работы: обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации целей развития личности учащихся, совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Задачи методической работы:

- Повышать профессиональный уровень педагогов и развивать педагогическое творчество, внедрять инновационные технологии;
- Выявлять, обобщать опыт творчески работающих учителей;
- Способствовать профессиональному обновлению молодых (начинающих) преподавателей;
- Создавать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика;
- Развивать творческие способности учащихся с учетом их возрастных, физиологических, психологических и, интеллектуальных способностей.

При составлении плана методической работы школы были учтены и использованы следующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка.
- Закон РФ «Об образовании»
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении.
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
- Концепция государственного стандарта общего образования (второго поколения).
- Устав ОУ.
- Программа развития школы.
- Образовательная программа школы.
- Локальные акты.

Направления методической работы:

- Аттестация учителей,
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- включение учащихся и учителей в научно-исследовательскую деятельность,
- своевременное прохождение курсовой подготовки,
- участие в профессиональных конкурсах,
- работа с молодыми педагогами,

Формы методической работы:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Школьные методические объединения
- Семинары
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия
- Предметные Недели

Диагностика профессионального уровня педагогов

- Реализация деятельностного подхода в образовательном процессе предполагает диагностику профессионального уровня педагогов, задачи которой состоят в следующем:

- понять особенности содержания деятельности каждого педагога в рамках программы методической работы;
- определить цель деятельности МО.

Основные параметры диагностики:

- система работы по повышению качества образования учащихся (ЗУНы, компетенции);
- эффективность внедрения современных технологий;
- инновационная деятельность;
- исследовательские умения.

Итоги диагностики обсуждаются на методическом совете, с педагогами проводится собеседование.

Программа работы предметных МО составляется на основе плана методической работы школы.

Методические мероприятия для профессионального развития педагогов

- В рамках создания единого образовательного пространства для профессионального развития педагогов проводятся следующие мероприятия:

- методическая неделя (педагоги представляют свой опыт, дают мастер-классы) – с целью преобразования отдельных экспериментов в совокупный инновационный опыт;
- методический семинар с руководителями МО в рамках которого определяется проблематика работы МО по единой методической теме, предлагаются пути решения проблем;
- творческие отчеты педагогов на заседаниях МО по темам самообразования;
- «Круглый стол», на котором выделяется новая методическая проблема, планируется методическая работа на следующий учебный год, подводятся итоги работы педагогического коллектива за определенный этап.

Таблица 61.

Основные направления деятельности

Работа с кадрами			
1. Повышение квалификации			
Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности			
1.1. Курсовая переподготовка			
Содержание работы	Сроки	Кто привлекается,исполнители	Прогнозируемый результат
1) Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	Август	ЗД УВР педагоги	Перспективный план курсовой переподготовки
2) Составление заявок по прохождению курсов	Сентябрь	ЗД УВР, Рук.МО	Организация прохождения курсов
1.2. Работа школы профессионального мастерства			
1) Педагогический совет «Пути повышения качества образования»	1 четверть	ЗД УВР педагоги	Инициализация опыта педагогического коллектива в теории и практике деятельностного подхода в обучении.
2) Педагогическая мастерская	2 четверть		Повышение эффективности

Семинар-практикум «Реализация личностно-ориентированного подхода в обучении» (результаты педагогического поиска – публикации, методические разработки)		ЗД УВР Педагоги школы	использования технологии деятельностного обучения Повышение методической культуры педагогов
3) Методическая неделя «Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании подрастающего поколения через диагностику – технологическое управление учебно-воспитательным процессом».	3 четверть	Руковод. МО	Обобщение опыта работы педагогов по методической теме школы.
4) Индивидуальные методические консультации с педагогами школы.	В течение года	ЗД УВР	Повышение уровня теоретической подготовки педагогов, решение практических задач по применению инновационных методов обучения.

1.3. Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

Содержание работы	сроки	исполнители	Прогнозируемый результат
Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2024-2025 учебном году	Сентябрь	ЗД УВР	Список аттестуемых педагогических работников
Теоретический семинар «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	Октябрь	ЗД УВР	Принятие решения о прохождении аттестации педагогами
Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»	Октябрь	ЗД УВР	Преодоление затруднений при написании педагогом самоанализа деятельности
Индивидуальные консультации по заполнению заявлений при прохождении аттестации	Октябрь	ЗД УВР	Преодоление затруднений при написании педагогом заявлений
Прием заявлений на прохождение аттестации	Октябрь	ЗД УВР	Список педагогических работников, аттестующихся на первую, высшую категории
Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами	В течение года	ЗД УВР	Психологическое сопровождение процесса аттестации
Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации	март	ЗД УВР	практические рекомендации по самоанализу деятельности аттестовавшимся педагогам

1.4. Обобщение и распространение опыта работы			
Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов			
1) Описание передового опыта	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники	Материалы опыта
2) Оформление методической «копилки»	Ноябрь	Руководители МО	Конспекты, тезисы, доклады
3) Представление опыта на заседаниях МО	Декабрь	Руководители МО, учителя-предметники	Выработка рекомендаций для внедрения
4) Представление опыта на методическом совете	Январь	ЗД УВР Рук. МО	Решение о распространении опыта работы
5) Подготовка материалов для участия в муниципальном конкурсе «Учитель года»:	Февраль-март	ЗД УВР Рук. МО	Участие в конкурсе
2. Предметные олимпиады, конкурсы			
Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся			
1) Первый (школьный) этап олимпиады школьников	Октябрь	ЗД УВР Руководители МО	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся
2) Анализ результатов олимпиад первого (школьного) этапа олимпиады школьников	Октябрь		
3) Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь	ЗД УВР	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся
4) Анализ результатов олимпиад муниципального) этапа олимпиады школьников	Декабрь	ЗД УВР Рук. МО	Выработка рекомендаций в адрес педагогов
5) Школьная научно-практическая конференция по защите исследовательских работ	Апрель	ЗД по УВР Руководители МО	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся
3.Методическая неделя			
Цель: Повышение профессионального уровня педагогов, включение их в творческий педагогический поиск.			
Проведение открытых уроков Проведение открытых внеклассных мероприятий Самоанализ открытых уроков педагогами Мастер-класс учителей Обсуждение открытых уроков Совещание по итогам методической недели Разработка рекомендаций в адрес педагогов	Март	ЗД УВР	Повышение уровня педагогического и методического мастерства педагогов

4. Тематические педагогические советы			
<u>Педагогический совет №1</u> 1. Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год. 2. Утверждение плана работы школы на 2024-2025 учебный год. 3. Задачи школы на 2024-2025 учебный год. 4. Утверждение календарного графика работы школы. 5. Утверждение учебного плана. 6. Утверждение локальных актов. 7. Утверждение образовательных программ. 8. Графика оценочных процедур.	Август	Директор ЗД УВР	
<u>Педагогический совет №2</u> 1 «Пути повышения качества образования»	Ноябрь	Директор ЗД УВР Педагоги школы	Инициализация опыта педагогического коллектива в теории и практике деятельностного подхода в обучении.
<u>Педагогический совет №3</u> 1 «Система оценки результатов обучающихся в условиях перехода на ФООП» .	Декабрь	Директор ЗД УВР Педагоги школы	Повышение уровня педагогического и методического мастерства педагогов
<u>Педагогический совет №4</u> 1. «Личностное развитие школьника на всех ступенях обучения через взаимодействие школы и семьи »	Март	ЗД по УВР ЗД по ВР Педагоги школы	Повышение уровня педагогического и методического мастерства педагогов
<u>Педагогический совет №5</u> О допуске обучающихся 9-х и 11-х к государственной итоговой аттестации.	Май	Директор ЗД УВР Педагоги школы	Анализ и подведение итогов работы
<u>Педагогический совет №6.</u> Перевод учащихся 1-8, 10 классов.	Май	Директор ЗД УВР Педагоги школы	Анализ и подведение итогов работы
<u>Педагогический совет №7.</u> О выпуске учащихся 9-х классов	Июнь	Директор ЗД УВР Педагоги школы	Анализ и подведение итогов работы
<u>Педагогический совет №8</u> О выпуске учащихся 11-х классов	Июнь	Директор ЗД УВР Педагоги школы	Анализ и подведение итогов работы
5. План методического совета. Работа с методическими объединениями Цель: Совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста			

профессионального мастерства педагогов			
<u>Методическое совещание №1</u> 1. Подведение итогов методической работы школы за 2023-2024 учебный год; цели и задачи на 2024-2025 учебный год. 2. Утверждение руководителей ШМО, планов работы ШМО. 3. Утверждение плана мероприятий по переходу на обновленный на ФОП 4. Собеседование с педагогами по вопросам составления рабочих программ. 4. Утверждение рабочих программ. 5. Организация и проведение предметных олимпиад.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР	Системное решение задач методической работы
<u>Методическое совещание №2</u> 1. Разработка и утверждение графика административных контрольных работ за I полугодие во 2-11 классах, в том числе предэкзаменационных в 9 и 11 классах. 2. Анализ результатов предметных олимпиад. 3. Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки обучающихся к ГИА. 5. «Организация личностно-ориентированного обучения в школе»	Ноябрь	Заместитель директора по УВР	Целенаправленная работа по изучению достижений учащихся
<u>Методическое совещание №3</u> 1. Анализ Портфолио индивидуальных достижений учащихся 2. Анализ результативности декад ШМО. 3. Анализ выполнения требований ФГОС к образовательной деятельности в 1-9 классах. 4. «Создание сайта учителя как требование профессионального стандарта педагога»	Январь	Заместитель директора по УВР	Выявление достижений, проблем, постановка задач, формулирование цели

<u>Методическое совещание №4</u> 1. Анализ результативности работы методического совета и ШМО за 2024-2025 учебный год. 2. Разработка и утверждение графика итоговых административных контрольных работ, в том числе предэкзаменационных. 3. Итоги аттестации педагогов. 4. Разработка плана работы на 2025-2026 учебный год. 5. Круглый стол «Организация проектных мастерских».	Апрель	Заместитель директора по УВР	Выявление достижений, проблем, постановка задач, формулирование цели
<u>Методическое совещание №5</u> 1. Отчеты руководителей методических объединений о работе в 2024-2025 уч. г. 2. Анализ методической работы. Задачи на 2025-2026 уч. год	Июнь	Заместитель директора по УВР	Выявление достижений, проблем, постановка задач, формулирование цели

Методическая работа в ОУ координировалась методическим советом в составе зам. директора по УР Лаушкиной Н.А., зам. директора по ВР Гладилиной Е.И., руководителями ШМО: Мишаниной Т.П., Лайковой Е.А., Суворовой Н.Н., Просниковой А.А... Работа велась в соответствии с планами школьных методических объединений (ШМО).

В школе для профессионального развития педагогов используются различные формы методической работы: коллективные, групповые, индивидуальные, которые стимулируют поиск, творческую и исследовательскую деятельность.

Деятельность школьных методических объединений соответствует приоритетным направлениям системы образования, рассматриваемые вопросы связаны с реализацией задач модернизации образования

Особое значение в методической работе имеет деятельность методических объединений. Их в нашей школе пять: ШМО (школьное методическое объединение) учителей гуманитарного цикла; ШМО учителей точных и естественных наук; ШМО учителей эстетического цикла; ШМО учителей начальных классов; ШМО классных руководителей. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. В методических объединениях успешно проводится стартовый, промежуточный и итоговый контроль. Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам были нацелены на обработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

В 2024 учебном году педагоги МБОУ «Красносельцовская СОШ» принимали активное участие в муниципальных, республиканских семинарах, совещаниях, конференциях, конкурсах

Педагоги школы участвуют в работе различных комиссий, экспертных групп и объединениях по вопросам образования, конференциях, семинарах, вебинарах. Творческий потенциал педагогов школы неоднократно подтверждался достаточно высокой результативностью участия в заочных профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, методических мероприятиях различного уровня.

Большая роль принадлежит самообразованию педагогов. 15 человек имеют собственные сайты или страницы на порталах в сети Интернет, публикуют свои методические разработки на сайтах

/«Копилка уроков – сайт для учителей», <http://nsportal.ru>, <http://edupres.ru> , <http://infourok.ru> За 2023 год опубликовано 12 методических разработок.

Традиционными видами работ являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

С 1 по 10 декабря в школе проводилась неделя точных и естественных наук.

Суворова Н. Н. провела для учащихся 5 класса «Свою игру», Степанов К. В. провел в 8 классе урок по алгебре «Повторение решений квадратных уравнений», учитель биологии Живаева Н. П. показала урок в 8 классе «Общая характеристика типа членистоногих», а учитель химии Киревичева Н. В. «Час занимательной химии»

В течение недели проводились уроки с 5 по 11 класс применялись игровые технологии и занимательные элементы, формирующие познавательный интерес учащихся к предметам «математика, физика и химия».

Цель всех уроков была одна – развитие интереса к указанным предметам.

Все мероприятия сопровождалось презентациями и видеороликами.

Мероприятия были хорошо спланированы и организованы.

Неделя педагогического мастерства учителей гуманитарного направления проходила с 17 по 24 апреля 2024 года. Целью проведения предметной недели стало создание условий для развития познавательной и творческой активности учащихся, формирование познавательного интереса к изучению предметов гуманитарного цикла и повышение профессиональной компетентности учителей. В Неделе учителей гуманитарных наук приняли участие обучающиеся 3 - 9 классов. В рамках Недели учитель русского языка и литературы Лайкова Елена Анатольевна провела в 9 классе урок русского языка «Подготовка к написанию сочинения-рассуждения (13.3)», учитель русского языка и литературы Назарова Валентина Владимировна в 7 классе показала урок русского языка «Обобщение по теме «Союз», учитель истории Симбирцева Антонина Валерьевна - урок истории в 5 классе «Земельный закон братьев Гракхов», Просникова Анна Александровна, учитель обществознания и истории, провела урок обществознания в 9 классе на тему «Политика». Завершила предметную неделю учитель иностранного языка Сергунова Н.И. Она показала в 3 классе урок английского языка «Animals»

Согласно плану работы ШМО с 18 апреля по 26 апреля 2024 года была проведена предметная неделя учителей начальных классов. Подготовка к проведению недели включала в себя составление плана, использование лучшего опыта коллег, накопленного в школе, и, конечно, подготовку учащихся.

18 апреля в 1 классе (классный руководитель Кержеманкина Ольга Викторовна) прошёл праздник «Прощание с Азбукой».

22 апреля в 3 классе (классный руководитель Пирогова Евгения Сергеевна) прошёл открытый урок русского языка по теме «Имя прилагательное. Обобщение».

24 апреля во 2 классе (классный руководитель Мишанина Татьяна Павловна) прошёл открытый урок математики по теме «Умножение и деление числа 7».

26 апреля в 4 классе (классный руководитель Ушкова Альбина Рифатовна) прошёл открытый урок русского языка по теме «Части речи. Повторение».

При подготовке мероприятий и открытых уроков учитывались возрастные особенности учащихся. На всех уроках были достигнуты цели, активно использовались современные информационные технологии; все уроки были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности. Открытые уроки способствуют развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является структурным подразделением образовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотека расположена на втором этаже МБОУ «Красносельцовская СОШ». площадь- 70 кв.м. Библиотека оборудована столами (8) для читателей, стульями (17), стеллажами для книг. В

библиотеке имеется рабочее место библиотекаря, места для работы пользователей библиотеки. Имеется читальный зал, совмещенный с основным помещением библиотеки. Выделены специальные стеллажи для хранения устаревшего учебного фонда. Материально – техническое обеспечение библиотеки – 1 компьютер, 1 ноутбук, 1 принтер. Освещение соответствует санитарно – гигиеническим требованиям.

Организует работу библиотеки и читального зала – библиотекарь, имеющая высшее образование.

Режим работы библиотеки – с 8.30 до 15.30 ежедневно, с двумя выходными днями.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором МБОУ «Красносельцовская СОШ».

Фонд библиотеки укомплектован научно – популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1 – 4 классы)
- среднего школьного возраста (5 – 9 классы)
- старшего школьного возраста (10 – 11 классы)
- периодическими изданиями, а также учебниками, литературой для педагогических работников.

Создан фонд медиатеки: количество мультимедийных пособий, шт. – 10, ресурсы на магнитных носителях (фонд аудио- и видео кассет), шт. – 4, периодических изданий – 11 наименований, электронное приложение к учебникам:

- Алгебра 8, под редакцией Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк и др.
- Физика 10 ; под редакцией Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев;
- фонохрестоматия к учебникам литература 5-9 классы.
- обществознание 6, 7 классы.

Литература приобреталась:

- по безналичному расчету с книготоргующими организациями,

Для обеспечения учета с фондом ведется следующая документация:

- Книга суммарного учета основного фонда
- Книга суммарного учета учебного фонда
- Инвентарные книги
- Дневник библиотеки
- Журнал регистрации и дублирования счетов и накладных
- Журнал выдачи учебников по классам

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке» и «Правилами пользования библиотекой». Читатели получают во временное пользование книги, журналы, газеты, пользуются справочными и энциклопедическими материалами, принимают активное участие в массовых мероприятиях.

В библиотеке оформляются тематические выставки, посвященные: «Дню знаний», «Дню Матери», «Дню пожилых людей», «Вредные привычки опасны», «О правах и обязанностях» и др.,

Регулярно с учащимися первых классов проводится праздник «Посвящение в читатели», где ребята знакомят с правилами пользования библиотекой. Во 2-4-х классах учащиеся проявляют интерес как к изданиям, находящимся в читальном зале, так и к тем, что выдаются на абонементе. Учащиеся среднего школьного возраста проявляют примерно одинаковый интерес как к периодическим изданиям, так и к познавательным книгам. Старшеклассники отдают предпочтение литературе по учебным программам, а также периодическим изданиям.

В течение всего времени проводятся библиотечные уроки по программе «Библиотечно-библиографические уроки для 1-5 классов. В проведении библиотечных уроков были использованы презентации: «Откуда пришла книга», «Структура книги».

Библиотека является непосредственным участником запланированных в школе мероприятий, так как осуществляет подборку необходимой литературы для проведения уроков, мероприятий, написания рефератов, для работы над исследовательскими проектами.

Таким образом, основные задачи, поставленные перед библиотекой, выполнены.

Таблица 62.**Библиотечно-информационные ресурсы**

Показатель	
Количество посадочных мест в библиотеке	16
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	1
Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов)	12941
из них учебники	4430
художественная литература	8176
Справочно-библиографические ресурсы (кол.ед.):	1
1) Каталоги	
2) Картотеки (систематическая статей, тематические и др.)	1
3) Электронный каталог	-
4) Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки и т.д.)	7
Количество мультимедийных пособий, шт.	10
Ресурсы на магнитных носителях (фонд аудио- и видео кассет), шт.	4

Библиотека является необходимым инструментом образовательного процесса, функционирующим в повседневном взаимодействии с учащимися и административно-педагогическим коллективом школы. Выполняя образовательную, информационную и культурную функции, библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели, предоставляет возможность использования мультимедийных пособий, аудио- и видеокассет, принимает участие в организации мероприятий, воспитывающих культурное, социальное и правовое самосознание учащихся. Совершенствование библиотечно-информационных ресурсов помогает в работе с учащимися и педагогами в условиях применения новых технологий.

Вывод: информационно-методическая база образовательного процесса соответствуют реализации имеющихся в ОУ образовательных программ на достаточном уровне.

- школа оснащена учебниками и методической литературой по всем предметам учебного плана;
- библиотека укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы).

Вывод: результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам

Оценка материально-технической базы.

Важную роль в процессе информатизации образовательных учреждений играет программное обеспечение. В работе школы используются информационные системы управления деятельностью: программа «Е-услуги», «Сетевой город», «Электронная база данных участников государственной итоговой аттестации 9, 11 классов».

Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Школа укомплектована огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала. По плану проводится производственный контроль. Школа оснащена автоматической установкой пожарной и тревожной сигнализации, внутренней и наружной системами видеонаблюдения.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Кабинеты школы оснащены мебелью в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20, установлено дополнительное люминесцентное освещение для

классных досок (в соответствии с СанПиН). В школе оборудовано 15 предметных кабинетов: кабинет русского языка, математики, биологии, химии, физики, географии, истории, лингафонный кабинет и четыре кабинета начальных классов, компьютерный класс, 2 мастерские (для мальчиков и для девочек), спортзал, спортивная площадка, библиотека, 1 кабинет информатики на 10 ПК, столовая, актовый зал. Имеется медицинский и стоматологический кабинеты. Рекреации школы эстетично оформлены и носят определенную смысловую воспитательную направленность.

Для улучшения образовательного процесса школа оснащена техническими средствами:

Таблица 63.

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающихся в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры-всего	87	82	82
из них ноутбуки	46	46	46
планшетные компьютеры	10	10	10
имеющие доступ к сети интернет	85	76	76
Мультимедийные проекторы	11		
Интерактивные доски	7		
Принтеры	7		
МФУ	6		

Учебные кабинеты МБОУ «Красносельцовская СОШ» оборудованы компьютерами с выходом в Интернет, мультимедийной техникой, необходимой для реализации основных общеобразовательных программ. Интерактивные доски используются как в урочной так и во внеурочной деятельности, отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков и т.д. Использование цифровых образовательных ресурсов уже в начальной школе формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствует раскрытию творческого потенциала учащихся, достижению метапредметных результатов..

Медицинский блок расположен на втором этаже школы и состоит из стоматологического и процедурного кабинета. С целью создания условий, содействующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, школой ежегодно составляется договор о сотрудничестве с ГБУЗ РМ «Рузаевская ЦБ». Проводятся медицинские профилактические осмотры школьников.

Столовая рассчитана на 70 мест. У учащихся есть возможность получить горячее питание (для льготных категорий учащихся – бесплатно, для остальных – платно). Школьная столовая оснащена современным оборудованием: электроплитами, холодильным оборудованием, универсальными кухонными машинами и д.

В школе созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся: функционирует спортивный зал, медицинский кабинет, столовая. На территории школы оборудовано футбольное поле с искусственным покрытием, волейбольная площадка, беговые дорожки.

Вывод: подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам школы и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы; информатизация образовательной деятельности находится на допустимом уровне; материально-техническая база образовательной деятельности соответствует оптимальному уровню.

Обеспечение комплексной безопасности в ОО

Комплексная безопасность ОУ – это состояние защищённости образовательного учреждения от реальных прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающие его безопасное функционирование.

Комплексная безопасность достигается путём реализации специально разрабатываемой системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, кадрового, финансового характера, которые должны решать одну задачу: в любых условиях обеспечить минимизацию риска любой природы и максимальное снижение людского и материального ущерба.

Выводы и заключения

На основании результатов отчета можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательных программ полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

1. Деятельность учреждения строится в соответствии с федеральным законом ФЗ-243 «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
6. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публикации отчета на сайте школы.

Задачи школы на 2025 год

1. Продолжить реализацию Программы развития «В создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса».
2. совершенствовать систему оценки качества образования, включающей в себя не только государственные экзамены, но и различные мониторинговые исследования качества образования и уровня социализации личности;
3. продолжить работу по информатизации образовательного процесса, в том числе за счет развития школьного сайта и систематизации работы в электронной системе «Сетевой город. Образование»;
4. продолжить работу по созданию в школе развивающей и здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение установленных норм организации учебно-воспитательного процесса;
5. продолжить повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области образования и воспитания обучающихся.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
Результаты анализа показателей деятельности
МБОУ «Красносельцовская СОШ»
за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	176,3 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	79 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	82,3 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	81 чел./ 46 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,95
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)/(профильная)	4/57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	2 человека/

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	50 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	148 человек / 84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек / 10%
1.19.1	Регионального уровня	14 человека / 8 %
1.19.2	Федерального уровня	3 человека / 2 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21 человек / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек / 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек / 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек / 53 %
1.29.1	Высшая	2 человека / 11%
1.29.2	Первая	8 человек / 42 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек / 36%
1.30.1	До 5 лет	1 человек / 5%

1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 26 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	74 единице
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	176 чел. / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	34 кв.м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КРАСНОСЕЛЬЦОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" РУЗАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА**, Калинина Нина Викторовна, Директор

18.04.25 12:06 (MSK)

Сертификат 2E366B0217B97FD75952AF0BABDC83D6