


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красносельцовская средняя общеобразовательная школа»
Рузаевского муниципального района**

РАССМОТРЕНО


Руководитель ШМО



Лайкова Е.А.,
Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Лаушкина Н.А.
Протокол №1 от «31» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Макаркин В.А.
Приказ №1 от «31» 08
2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Родная (русская) литература» в 5 классе
(базовый уровень)**

Составитель: Лайкова Е.А.,
учитель русского языка и литературы
квалификационная категория: высшая

2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Родная (русская) литература» для учащихся 5 класса разработана на основе требований ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Примерной программы по родной литературе 5-9 классы, авторской учебной программы «Русский родной язык» О.М. Александровой и др. В программе выделяются три содержательные линии (три проблемно-тематических блока):

- «Россия – родина моя»;
- «Русские традиции»;
- «Русский характер – русская душа».

Цель рабочей программы соотносится с главными задачами реализации основной образовательной программы основного общего образования:

- воспитание ценностного отношения к родному (русскому) языку и родной (русской) литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным (русским) языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Количество учебных часов на предмет «Родная (русская) литература» в 5 классе составляет 34 часа в год.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родная (русская) литература» делятся на личностные, метапредметные и предметные.

Личностные результаты:

- осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества
- интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества.
- сознательное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания

Метапредметные результаты :

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

При изучении «Родной (русской) литературы» обучающиеся усваивают приобретённые имеющиеся навыки работы с информацией и пополняют их. Они смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе:

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;

- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем, карт понятий, опорных конспектов);

- заполнять и дополнять таблицы, схемы, тексты

Регулятивные УУД

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией

Познавательные УУД

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

Коммуникативные УУД

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты:

- осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе

изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

- развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Содержание учебного предмета

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (14ч)

Преданья старины глубокой

Малые жанры фольклора.

Пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе.

Русские народные и литературные сказки.

Сказка «Лиса и медведь» (русская народная сказка).

К. Г. Паустовский. «Дремучий медведь».

Города земли русской

Москва в произведениях русских писателей

А. С. Пушкин. «На тихих берегах Москвы...»

М. Ю. Лермонтов. «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын...»

Л. Н. Мартынов. «Красные ворота».

А. П. Чехов. «В Москве на Трубной площади».

Родные просторы

Русский лес

И. С. Соколов-Микитов. «Русский лес».

А. В. Кольцов. «Лес».

В. А. Рождественский. «Берёза».

В. А. Солоухин. «Седьмую ночь без перерыва...»

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (9 ч)

Праздники русского мира

Рождество

Б. Л. Пастернак. «Рождественская звезда» (фрагмент).

В. Д. Берестов. «Перед Рождеством».

А. И. Куприн. «Бедный принц».

И. А. Ильин. «Рождественское письмо».

Тепло родного дома

Семейные ценности

И. А. Крылов. «Дерево».

И. А. Бунин. «Снежный бык».

В. И. Белов. «Скворцы».

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (11 ч)

Не до ордена – была бы Родина

Отечественная война 1812 года

Ф. Н. Глинка. «Авангардная песнь».

Д. В. Давыдов. «Партизан» (отрывок).

Загадки русской души

Парадоксы русского характера

К. Г. Паустовский. «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка).

Ю. Я. Яковлев. «Сыновья Пешеходова».

О ваших ровесниках

Школьные контрольные

К. И. Чуковский. «Серебряный герб» (фрагмент).

А. А. Гиваргизов. «Контрольный диктант».

Лишь слову жизнь дана

Родной язык, родная речь

И. А. Бунин. «Слово».

В. Г. Гордейчев. «Родная речь».

Тематическое планирование

Блок	Тема	Количество часов
Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ		14
Преданья старины глубокой	<p><i>Малые жанры фольклора:</i> Пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе.</p> <p><i>Русские народные и литературные сказки:</i> «Лиса и медведь» (русская народная сказка) К. Г. Паустовский. «Дремучий медведь»</p>	5
Города земли русской	<p><i>Москва в произведениях русских писателей:</i> А. С. Пушкин. «На тихих берегах Москвы...» М. Ю. Лермонтов. «Москва, Москва!..люблю тебя как сын...» Л. Н. Мартынов. «Красные ворота» А. П. Чехов. «В Москве на Трубной площади»</p>	4
Родные просторы	<p><i>Русский лес:</i> И. С. Соколов-Микитов. «Русский лес» А. В. Кольцов. «Лес» В. А. Солоухин. «Седьмую ночь безперерыва...» В. А. Рождественский. «Берёза»</p>	5
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ		9
Праздники русского мира	<p><i>Рождество:</i> Б. Л. Пастернак. «Рождественская звезда»(фрагмент) В.Д. Берестов. «Перед Рождеством»А. И. Куприн. «Бедный принц» И. А. Ильин. «Рождественское письмо»</p>	5

Тепло родного дома	Семейные ценности: И. А. Крылов. «Дерево» И. А. Бунин. «Снежный бык» В. И. Белов «Скворцы»	4
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША		11
Не до ордена – была бы Родина	Отечественная война 1812 года: Ф. Н. Глинка. «Авангардная песнь» Д. В. Давыдов. «Партизан» (отрывок)	2
Загадки русской души	Чувства добрые: К. Г. Паустовский. «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка) Ю. Я. Яковлев. «Сыновья Пешеходова»	3
О ваших ровесниках	Школьные контрольные: К. И. Чуковский. «Серебряный герб» (фрагменты) А. А. Гиваргизов. «Контрольный диктант»	2
Лишь слову жизнь дана	Родной язык, родная речь: И. А. Бунин. «Слово» В. Г. Гордейчев. «Родная речь»	2
Подведение итогов		2

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Вид занятия	Дата проведения	
				План	Факт
РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (14 ч)					
1	Преданья старины глубокой	1	Комбинированный		

	Малые жанры фольклора. Пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе. В.И.Даль Пословицы русского народа о Родине.		Урок чтения и изучения произведения		
2-3	В сказочном лесу. Русская народная сказка «Лиса и медведь» ()	2	Урок чтения и изучения произведения		
4-5	Новая жизнь русских сказок. К.Г.Паустовский «Дремучий медведь»	2			
6	Города земли русской Края Москвы, края родные... А. С. Пушкин. «На тихих берегах Москвы...»	1	Комбинированный Урок чтения и изучения произведения		
7	М. Ю. Лермонтов. «Москва, Москва!..люблю тебя как сын...» Панорама Москвы	1	Урок чтения и изучения произведения		
8	Л. Н. Мартынов. «Красные ворота»	1			
9	А. П. Чехов. «В Москве на Трубной площади»	1			
10	Родные просторы Страна березового ситца. И. С. Соколов-Микитов. «Русский лес»	1	Комбинированный Урок чтения и изучения произведения		
11	Мне лепетал любимый лес А. В. Кольцов. «Лес»	1	Урок чтения и изучения произведения		
12	В. А. Рождественский. «Берёза»	1			
13	В. А. Солоухин. «Седьмую ночь без перерыва...»	1			
14	Проверочная работа по итогам изучения раздела	1			

РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (9 ч)					
15	Праздники русского мира <i>Рождество</i> Б. Л. Пастернак. «Рождественская звезда»(фрагмент)	1	Беседа Урок чтения и изучения произведения		
16	В.Д. Берестов. «Перед Рождеством»	1			
17-18	Святочные рассказы А. И. Куприн. «Бедный принц»	2			
19	Н.Д.Телешов «Елка Митрича»	1			
20	Тепло родного дома <i>«О строении домовном»: семейные ценности</i> И.А.Крылов «Дерево»	1	Урок чтения и изучения произведения		
21	И. А. Бунин. «Снежный бык»	1	Урок чтения и изучения произведения		
22	В. И. Белов «Скворцы»	1			
23	Проверочная работа по итогам изучения раздела	1			
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (11 ч)					
24	Не до ордена – была бы Родина <i>Отечественная война 1812 года:</i> Ф. Н. Глинка. «Авангардная песнь»	1	Комбинированный		
25	Д. В. Давыдов. «Партизан» (отрывок)	1	Урок чтения и изучения произведения		
26-27	Загадки русской души	2	Урок чтения и		

	Парадоксы русского характера: К. Г. Паустовский. «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка)		изучения произведения		
28	Ю.Я. Яковлев. «Сыновья Пешеходова»	1	Урок чтения и изучения произведения		
29	О ваших ровесниках Школьные контрольные: К. И. Чуковский. «Серебряный герб»(фрагменты)	1	Урок чтения и изучения произведения		
30	А. А. Гиваргизов. «Контрольный диктант»	1			
31	Лишь слову жизнь дана Родной язык, родная речь: И. А. Бунин. «Слово»	1	Урок чтения и изучения произведения Комбинированный		
32	В. Г. Гордейчев. «Родная речь»	1			
33	Защита проектов.	1	Урок контроля		
34	Подведение итогов.	1			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Родная русская литература: 5 класс: учебник/О.М.Александрова, М.А.Аристова,Н.В.Беляева и др.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Егорова Н.В. Поурочные разработки по родной русской литературе.5 класс : пособие для учителя /(В помощь школьному учителю)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://feb-web.ru/> Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».

https://gufo.me/dict/literary_encyclopedia Литературная энциклопедия.

<http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал «Грамота.ру».