

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красносельцовская средняя общеобразовательная школа»
Рузаевского муниципального района**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Лайкова Е.А.

Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Лаушкина Н.А.

Протокол №1 от «31» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Макаркин В.А.

Приказ №1 от «31» 08
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Родная (русская) литература» в 8 классе
(базовый уровень)**

Составитель: Лайкова Е.А.,
учитель русского языка и литературы
квалификационная категория: высшая

2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Родная (русская) литература» для учащихся 8 класса разработана на основе требований ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. В рабочей программе определена последовательность изучения тем по предмету «Родная (русская) литература» для обучающихся 8 класса.

Цель рабочей программы соотносится с главными задачами реализации основной образовательной программы основного общего образования:

- воспитание ценностного отношения к родному (русскому) языку и родной (русской) литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным (русским) языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Количество учебных часов на предмет «Родная (русская) литература» в 8 классе составляет 34 часа в год.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родная (русская) литература» делятся на личностные, метапредметные и предметные.

Личностные результаты:

- осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества
- интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества.
- сознательное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания

Метапредметные результаты :

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

При изучении «Родной (русской) литературы» обучающиеся усовершенствуют приобретённые имеющиеся навыки работы с информацией и пополнят их. Они смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе:

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;

- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем, карт понятий, опорных конспектов);

- заполнять и дополнять таблицы, схемы, тексты

Регулятивные УУД

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией

Познавательные УУД

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

Коммуникативные УУД

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты:

- осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и

интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

- развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Содержание учебного предмета

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (10 ч)

Преданья старины глубокой

Легендарный герой земли русской Иван Сусанин

С. Н. Марков. «Сусанин».

О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка...»

П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа).

Города земли русской

По Золотому кольцу

Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...»

М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...»

И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль».

В. А. Степанов. «Золотое кольцо».

Родные просторы

Волга – русская река

«Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня).

Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»).

В. С. Высоцкий. «Песня о Волге».

В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент).

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (8 ч)

Праздники русского мира

Троица

И. А. Бунин. «Троица».

С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...»

Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...»

И. А. Новиков. «Троицкая кукушка».

Тепло родного дома

Родство душ

Ф. А. Абрамов. «Валенки».

Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести).

А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак. «Радость жизни».

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (14 ч)

Не до ордена – была бы Родина

Дети на войне

Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы).

Загадки русской души

Сеятель твой и хранитель

И. С. Тургенев. «Сфинкс».

Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей».

О ваших ровесниках

Пора взросления

Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы).

Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)

Лишь слову жизнь дана

Язык поэзии

Дон Аминадо. «Наука стихосложения».

И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет».

ОБОБЩЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ (2 ч)

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Вид занятия	Дата проведения	
				План	Факт
РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (10 ч)					
1	Преданья старины глубокой. Легендарный герой земли русской Иван Сусанин.	1	Комбинированный Урок чтения и		

	П. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа)		изучения произведения		
2	С. Н. Марков. «Сусанин».	1	Комбинированный		
3	О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка...»	1	Комбинированный		
4	Города земли русской. По Золотому кольцу. Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...»	1	Комбинированный Урок чтения и изучения произведения		
5	М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...»	1	Комбинированный		
6	И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль».	1	Комбинированный		
7	В. А. Степанов. «Золотое кольцо»	1	Комбинированный		
8	Родные просторы. Волга – русская река. «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня).	1	Комбинированный Урок чтения и изучения произведения		
9	В. С. Высоцкий. «Песня о Волге»	1	Комбинированный		
10	В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент)	1	Урок чтения и изучения произведения		
РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (8 ч)					
11	Праздники русского мира. Троица. И. А. Бунин. «Троица».	1	Беседа Урок чтения и изучения произведения		
12	С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...»	1			

13	Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...»	1	Комбинированный		
14	И. А. Новиков. «Троицкая кукушка»	1	Комбинированный		
15-16	Тепло родного дома. Родство душ. Ф. А. Абрамов. «Валенки»	2	Урок чтения и изучения произведения		
17-18	Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести)	2	Комбинированный		
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (14 ч)					
19-21	Не до ордена – была бы Родина. Дети на войне. Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы)	3	Комбинированный		
22	Загадки русской души. Сеятель твой и хранитель. И. С. Тургенев. «Сфинкс»	1	Комбинированный		
23	Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей»	1	Урок чтения и изучения произведения		
24-26	О ваших ровесниках. Пора взросления. Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы)	3	Урок чтения и изучения произведения		
27-30	Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)	4	Урок чтения и изучения произведения		
31	Лишь слову жизнь дана. Язык поэзии. Дон Аминадо. «Наука стихосложения».	1	Урок чтения и изучения произведения		
32	И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет»	1	Комбинированный		

ОБОБЩЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ (2 ч)				
33	Защита проектов.	1	Урок контроля	
34	Подведение итогов года.	1	Беседа	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Родная русская литература: 8 класс: учебник/О.М.Александрова, М.А.Аристова,Н.В.Беляева и др.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Егорова Н.В. Поурочные разработки по родной русской литературе. 8 класс : пособие для учителя /(В помощь школьному учителю)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://gufo.me/dict/literary_encyclopedia Литературная энциклопедия.

<http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал «Грамота.ру».