

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красносельцовская средняя общеобразовательная школа»
Рузаевского муниципального района

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Лайкова Е.А.

Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Лаушкина Н.А.

Протокол №1 от «31» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Макаркин В.А.

Приказ №1 от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Русский родной язык» в 10 классе

(базовый уровень)

Составитель: Лайкова Е.А.,

учитель русского языка и литературы

квалификационная категория: высшая

2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому родному языку в 10 классе разработана на основе требований ФГОС СОО к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература», а также на основе Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык».

Главными целями изучения предмета «Русский родной язык» являются:

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объёма используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретённые знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Рабочая программа составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, и рассчитана на учебную нагрузку в объеме 34 часов (1 час в неделю)

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

- осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире, осознание роли русского родного языка в жизни человека, осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества, осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;
- представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка;
- представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств родного языка.

Метапредметные результаты:

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- владение разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой деятельности;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Предметные результаты:

- умение опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умение работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- понимание и истолкование значения слов с национально-культурным компонентом, понимание и истолкование значения крылатых выражений; фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом, уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения;
- характеристика лексики с точки зрения происхождения, понимание роли заимствованной лексики в современном русском языке;

распознавание слов, заимствованных русским языком из языков народов России и мира; общее представление об особенностях освоения иноязычной лексики;

- осознание изменений в языке как объективного процесса; понимание внешних и внутренних факторов языковых изменений; общее представление об активных процессах в современном русском языке;

- овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка;

- соблюдение на письме и в устной речи норм современного русского литературного языка и правил речевого этикета;

- использование различных словарей, в том числе мультимедийных;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

В результате изучения родного языка ученик научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;

- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании текстов;

- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);

- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста;

- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;

- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;

- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;

- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;

- соблюдать культуру публичной речи;

- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;

- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;

- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Язык и культура.	11 ч
2	Культура речи.	12 ч.
3	Речь. Речевая деятельность.	9 ч.
4	Обобщение . Повторение.	2 ч.
	Итого	34 ч.

Содержание учебного предмета

Язык и культура (11 ч)

Русский язык – национальный язык русского народа. Русский язык в жизни общества и государства. Русский язык – язык русской художественной литературы. История русского литературного языка. Лексические заимствования. Причины заимствований. Пополнение словарного состава русского языка новой лексикой. Современные неологизмы и их группы по сфере употребления и стилистической окраске. Национально-культурная специфика русской фразеологии. Русский язык как развивающееся явление.. Факторы, влияющие на развитие языка: социально-политические события и изменения в обществе, развитие науки и техники, влияние других языков. Внешние и внутренние факторы языковых изменений. Группы лексических единиц по степени устарелости. Исконно русская лексика. Речевой этикет. Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа .

Культура речи. (12 ч)

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Речевой этикет .Правила речевого этикета: нормы и традиции

Речь. Речевая деятельность. Текст. (9 ч)

Язык и речь. Виды речевой деятельности. и логичность речи. Текст как единица языка и речи . Текст и его основные признаки. Строение текста. Средства связи предложений в тексте. Типы речи. Функциональные разновидности языка. Разговорная речь.. Официально-деловой стиль. Научный стиль . Публицистический стиль. Язык художественной литературы.

Обобщение . Повторение. (2 ч)

**Календарно - тематическое планирование
по русскому родному языку в 10 классе**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Дата проведения	
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	План	Факт.
	Язык и культура	11	8	3		
1	Русский язык – национальный язык русского народа. Русский язык в жизни общества и государства.	1	1			
2	Русский язык – язык русской художественной литературы. История русского литературного языка	1	1			
3	Рр . Проект. Разработка рекомендаций «Вредные советы оратору», «Как быть убедительным в споре» «Успешное резюме», «Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях»	1		1		
4	Лексические заимствования. Причины заимствований. Пополнение словарного состава русского языка новой лексикой.	1	1			
5	Пополнение словарного состава русского языка новой лексикой. Современные неологизмы и их группы по сфере употребления и стилистической окраске.	1	1			
6	Рр . Проект. Роль и уместность заимствований в современном русском языке	1		1		
7	Национально-культурная специфика русской фразеологии.	1	1			
8	Русский язык как развивающееся явление.. Факторы, влияющие на развитие языка: социально-политические события и изменения в обществе, развитие науки и техники, влияние других языков. Внешние и внутренние факторы языковых изменений.	1	1			

9	Группы лексических единиц по степени устарелости. Исконно русская лексика. Речевой этикет.	1	1			
10	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа .	1	1			
11	Рр . Проект. Понимаем ли мы язык Пушкина?	1		1		
	Культура речи	12	4	8		
12	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	1	1			
13	Практикум. Аналитическая работа КИМов по русскому языку. Орфоэпия русского языка.	1		1		
14	Практикум. Аналитическая работа КИМов по русскому языку. Орфоэпия русского языка.	1		1		
15	Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	1	1			
16	Практикум. Аналитическая работа КИМов по русскому языку. Лексика русского языка.	1		1		
17	Практикум. Аналитическая работа КИМов по русскому языку. Лексика русского языка.	1		1		
18	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	1	1			
19	Практикум. Аналитическая работа КИМов по русскому языку. Грамматические (морфологические) нормы.	1		1		
20	Практикум. Аналитическая работа КИМов по русскому языку. Грамматические (синтаксические) нормы	1		1		
21	Речевой этикет .Правила речевого этикета: нормы и традиции	1	1			
22	Контрольная работа. Нормы литературного языка.	1		1		
23	Анализ контрольной работы.	1		1		

	Речь. Речевая деятельность. Текст.	9	5	4		
24	Язык и речь. Виды речевой деятельности. и логичность речи	1	1			
25	Текст как единица языка и речи . Текст и его основные признаки. Строение текста. Средства связи предложений в тексте.	1	1			
26	Рр Работа над проектом . Подготовка сборника «бывальщин», альманаха рассказов, сборника стилизаций, разработка личной странички для школьного портала	1		1		
27	Рр. Защита проекта. Сборник «бывальщин», альманах рассказов, сборник стилизаций, личная страничка для школьного портала	1		1		
28	Типы речи	1	1			
29	Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Язык художественной литературы.	1	1			
30	Функциональные разновидности языка. Официально-деловой стиль. Научный стиль . Публицистический стиль.	1	1			
31	Практикум. Анализ текстов разной структуры, типовой принадлежности, стилевой принадлежности.	1		1		
32	Практикум. Создание тестов по разделу.	1		1		
	Обобщение . Повторение.	2	1	1		
33	Богатство русского родного языка по стилистике, по лексической структуре, по синтаксическому строению.	1	1			
34	Рр Защита проектов «Русский язык- наш родной язык». Подведение итогов.	1		1		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Русский родной язык: 10-11 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций/ О.М.Александрова, Загоровская О.В., Гостева Ю.Н. и др. М.: «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ