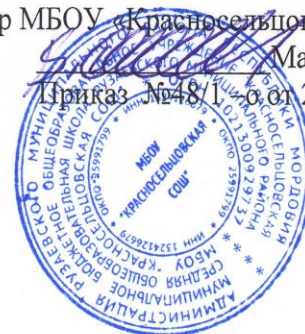


Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
Протокол №5
от «23» марта 2023 г.

УТВЕРЖДЕНИЕ
Директор МБОУ «Красносельцовская СОШ»
Макаркин В.А.
Приказ №48/1-0 от 27.03.2023 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Красносельцовская средняя общеобразовательная школа»
Рузаевского муниципального района
за 2022 год

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
Введение	
1. Общие сведения об общеобразовательной организации	4
2. Особенности управления	6
3. Оценка организации образовательной деятельности	10
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	33
5. Оценка качества представления образовательных услуг	55
6. Оценка организации получения образования обучающимися ОВЗ	68
7. Результаты внешней оценки	69
8. Анализ востребованности выпускников	70
9. Оценка кадрового обеспечения	71
10. Оценка методического обеспечения	80
11. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	89
12. Оценка материально-технической базы	91
13. Оценка обеспечения комплексной безопасности в учреждении	92
14. Общие выводы по итогам самообследования	92
II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	96
Результаты анализа показателей деятельности учреждения за 2022 год	96

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение

Отчет о результатах самообследования школы — важный мониторинговый документ, который составляется на основании данных комплексной целевой проверки и отражает объективную оценку результатов деятельности по всем направлениям.

Подготовка и составление отчета о самообследовании образовательной организации способствует: обеспечению выполнения требований нормативно-правовых актов, регламентирующих повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг; созданию условий для последовательного роста рейтинга и престижности школы, как следствие — увеличению количества учащихся и объемов финансирования; своевременному выявлению и устранению проблем и недостатков организации учебно-воспитательного процесса/

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводится организацией ежегодно.

Самообследование МБОУ «Красносельцовская СОШ» проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 29 декабря 2022 года;
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” и обновлении информации об образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 6 мая 2022.;
- Постановлением Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 24 марта 2022 года
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
- Уставом МБОУ «Красносельцовская СОШ»;

В процессе самообследования проводилась самостоятельная оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красносельцовская средняя общеобразовательная школа» Рузаевского муниципального района.

Процедура самообследования МБОУ «Красносельцовская СОШ» за 2022 год способствовала:

1. определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям;
2. рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач, степени их достижения;
3. выявлению существующих проблем деятельности учреждения;
4. установлению пути дальнейшего развития учреждения.

Источниками информации стали:

1. нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, статистические данные);
2. анализ и результаты административных контрольных работ в выпускных (4, 9,11) классах, определяющие качество подготовки выпускников;
3. результаты анкетирования участников образовательного процесса (определение степени удовлетворенности образовательным процессом).

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора школы (приказ от 30.01.2023г. № 33/4). В подготовке и публикации результатов самообследования участвовал весь педагогический коллектив, представители родительской и ученической общественности.

Отчет о самообследовании утвержден Педагогическим советом (Протокол № 5 от 27.03.2023 г).

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Название общеобразовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Красносельцовская средняя общеобразовательная школа» Рузаевского муниципального района
Сокращенное наименование организации (по уставу)	МБОУ «Красносельцовская СОШ» Рузаевского муниципального района
Тип учреждения	Бюджетное
Тип общеобразовательной организации	Общеобразовательное учреждение
Вид общеобразовательной организации	Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Год основания	1971 год
Язык образования	Русский
Юридический адрес образовательного учреждения	431469, Российская Федерация, Республика Мордовия, Рузаевский район, п. Совхоз, «Красное сельцо», ул. Садовая, д.13
Фактический адрес	431469, Российская Федерация, Республика Мордовия, Рузаевский район, п. Совхоз, «Красное сельцо», ул. Садовая, д.13
Контактные телефоны	8(84351) 5-43-78 Факс 8-83451-5-43-78

E-mail	sch.krasnosel@e-mordovia.ru
Сайт	https://shkolakrasnoselczovskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 08.00 до 18.00
Руководитель	Директор Макаркин Василий Андреевич
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации организации выдано «21» апреля 2016г., <u>Министерство образования Республики Мордовия</u> , Серия 13А01 № 0000432, срок действия свидетельства с «21» апреля 2016 г. до «21» апреля 2028 года.
Лицензия	Лицензия на право образовательной деятельности, установленной формы и выданной «15»декабря 2015г., серия 13ЛО1 №0000195, <u>Министерство образования Республики Мордовия</u> , срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о постановке на учет в российской организации в налоговом органе	Серия 13 № 001507644, дата регистрации от 21.12.2001 г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Основной государственный регистрационный номер 1021300929737 от 19.10.2015 г.
Устав учреждения	Устав МБОУ «Красносельцовская СОШ» утвержден Главой администрации Рузаевского муниципального района Постановление администрации Рузаевского муниципального района от 01.07.2011 г. № 1014
Изменение в устав	Постановление администрации Рузаевского муниципального района № 1337 от «05» октября 2015года;
Учредитель	Администрация Рузаевского муниципального района Республики Мордовия Адрес: 431440, Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Ленина, д. 61 Тел.: (83451) 4-08-33 Факс: (83451) 6-32-04 Официальный сайт: http://ruzaevka-rm.ru/
Характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями партнерами	МБОУ «Красносельцовская СОШ» взаимодействует с органами исполнительной власти: 1. Министерством образования Республики Мордовия; 2. Администрацией Рузаевского муниципального района

	<p>(участие в районных мероприятиях, проводимых администрацией);</p> <p>3. Управлением образования администрации Рузаевского муниципального района (участие в плановых мероприятиях, совместные мероприятия: семинары, конференции, «круглые столы» и др.);</p> <p>4. с организациями по контролю и надзору в сфере образования.</p> <p>Организации-партнёры: МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа Рузаевского муниципального района» (Учащиеся посещают спортивные секции, участвуют в турнирах, соревнованиях); МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей «ЮНИТЭР», МБУ ДО «Тяштеня», Детский технопарк "Кванториум" РМ г. Рузаевка, "Красносельцовский клуб" МБУК "РЦК" Рузаевского района.</p>
<p>Результаты проверок контрольно-надзорных органов</p>	<p>Проверка выполнения обязательных санитарно-эпидемиологических требований (предписание по устранению нарушений до 01.04.2022 г.). Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Мордовия</p>

2. Особенности управления

Макаркин Василий Андреевич директор МБОУ «Красносельцовская СОШ», имеет высшее образование по специальности физика и математика. Закончил МГПИ им М. Е.Евсевьева в 1981г. Прошел курсовую подготовку в ООО «Результат» г. Москва в 2021 году по теме «Современные подходы к преподаванию физики и ИК-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», Программа «Охрана труда», стаж работы: общий – 41, педагогический-41, руководящий- 40 лет. В 2022 году прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности. За многолетний и добросовестный труд Василий Андреевич награжден значком «Отличник народного просвещения»; Званием «Ветеран труда»; Почетной грамотой главы Рузаевского муниципального района; Почетной грамотой Главы администрации Рузаевского муниципального района /2019г./. Заслуженный работник образования Республики Мордовия /2020г./ Тел. 8(83451) 5-43-78, e-mail –krs631@mail.ru

Миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Управление школой осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. На принципах демократичности, открытости и полноте используемой информации.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте <http://krasruz.schoolrm.ru/>.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий:

1. создание системы независимой оценки качества образования;
2. формирование у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;
3. совершенствование форм работы по духовно-нравственному, культурно-эстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию через внедрение инновационных воспитательных технологий.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В школе реализуются следующие программы:

- Перспективная программа развития школы;
- Основная образовательная программа НОО (2019-2023г.г.) ;
- Основная образовательная программа НОО (2022-2026г.г.) (ФГОС 2021);
- Основная образовательная программа ООО (2020-2025г.г.);
- Основная образовательная программа ООО (2022-2027г.г.) (ФГОС 2021);
- Основная образовательная программа СОО(2022-2024г.г.);
- Адаптированная основная образовательная программа НОО с РАС (вариант 8.3);
- Адаптированная основная образовательная программа НОО слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.1);
- Адаптированная образовательная программа СОО с НОДА (вариант 6.1);
- Программа «Одаренные дети»;
- Программа профилактики неуспеваемости обучающихся;
- Программа развития воспитательной компоненты;
- Программа по профориентации учащихся;
- Программа гражданско-патриотического воспитания «Мы - россияне»;
- Программа работа с семьей «Семья и школа»;
- Программа «Школа здоровья».

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор, назначаемый учредителем. Основной функцией директора МБОУ «Красносельцовская СОШ» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Педагогический совет. Общее собрание трудового коллектива.



Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распределение передового педагогического опыта.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Совет старшекласников реализует право обучающихся на участие в управлении школой, способствует приобретению ими знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, активизации общественной и творческой деятельности обучающихся.

Совет планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Классные органы самоуправления организует внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом школы. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами, их заменяющими.

Общешкольный родительский комитет - орган общественного самоуправления – работает в тесном контакте с администрацией школы, Управляющим и Педагогическим советом, другими органами самоуправления. Родительский комитет оказывает помощь педагогическому коллективу в воспитании и обучении обучающихся, обеспечивает единство требований к ним, контролирует организацию качественного питания, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в

определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

В школе функционируют следующие подразделения:

- методический совет;

- школьные методические объединения учителей предметников (далее – ШМО):

ШМО учителей точных и естественных наук –руководитель Суворова Н.Н.;

ШМО учителей гуманитарного цикла- руководитель Лайкова Е.А.;

ШМО учителей начальных классов-руководитель Мишанина Т.П.;

ШМО учителей эстетического цикла_ руководитель Просникова А.А.;

и ШМО классных руководителей- руководитель Симбирцева А.В.

- библиотека;

- совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

- служба медиации «От диалога к согласию».

Методический совет - действующий орган управления методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников. Состав Методического совета утверждается приказом директора школы. Руководит Методическим советом заместитель директора по УВР, курирующий методическую работу в школе. Работа Методического совета осуществляется на основе годового плана. План составляется председателем Методического совета, рассматривается на заседании, согласовывается с директором школы. Периодичность заседаний Методического совета – один раз в четверть.

Методическое объединение является основным структурным подразделением Методического совета. Осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по одному или нескольким учебным предметам.

Возглавляет МО руководитель, назначаемый директором школы из числа опытных педагогов по согласованию с членами МО.

К структурным подразделениям школы также относятся библиотека. **Совет по профилактике правонарушений** в образовательном учреждении осуществляет контроль за реализацией школьной программы работы с «трудными» детьми, периодически заслушивает отчеты всех ответственных за ее исполнение, оказывает помощь, закрепляет наставников, координирует деятельность школы, общественности, органов полиции в перевоспитании подростков.

Служба медиации– это группа педагогов и подростков (**медиаторов**), прошедших курс подготовки по **медиации**, которая стремится: разрешить конфликтную ситуацию конструктивным способом; дать возможность существующим в школе сообществам понять друг друга и увидеть в каждом человека, исходя из личностных, а не ролевых отношений; -снизить уровень агрессивности в школьном сообществе.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Зам. директора по УВР, Лаушкина Наталья Алексеевна, имеет высшее образование, стаж административной работы -9 лет, педагогический – 14 лет. Зам. директора по ВР, Гладилина Елена Ивановна, имеет высшее образование, стаж административной работы -8 лет, педагогический –27 лет.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов вариативной части учебного плана, обсуждать программы, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении принятия тех или иных

решений, их использование. Рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение взаимопосещений уроков учителями, декад педагогического мастерства, анкетирования педагогов, родителей, учащихся.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, образовательными программами школы, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым школой. Деятельность школы регламентируется годовым планом работы, включающим в себя все аспекты организации работы школы. Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Вывод: Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Красносельцовская СОШ». Структура образовательного учреждения полностью соответствует функциональным задачам общеобразовательного учреждения и направлена на модернизацию образования, обеспечение его доступности, качества и эффективности

3. Оценка организации образовательной деятельности

В своей деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красносельцовская средняя общеобразовательная школа» руководствуется следующими документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- Нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Республики Мордовия;
- Нормативными документами Управления образования администрации Рузаевского муниципального района;
- Уставом и внутренними локальными актами учреждения;
- Основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.
- Занятия проводятся в первую смену.
- Пятидневная учебная неделя.

Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется через усвоение федерального государственного образовательного стандарта. В образовательном учреждении реализуется УМК «Школа России».

Учебный план МБОУ «Красносельцовская СОШ» позволяет создать условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным учащимся в соответствии с требованиями государственного стандарта, для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и не превышает величину недельной образовательной нагрузки (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Для учащихся 1 класса - 21 час в неделю; для 2 - 4 классов - 23 часа в неделю, 5 класса - 29 часов в неделю, 6 класса - 30 часов в неделю, 7 класса - 32 часа в неделю; в 8-9 классах - 33 часов в неделю, 10-11 классах - 34 ч. в неделю.

Обучение детей в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- общий объем нагрузки в течение дня для обучающихся 1 класса не превышает 4-х уроков и один раз в неделю 5-и уроков за счет урока физической культуры;
- предусмотрено обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- после второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 мин;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии;
 - в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый;
 - в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый;
 - январь-май – 4 урока по 40 минут
- дополнительные недельные каникулы в середине III четверти;

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

В 1-ом классе за счёт часов, отведённых на организацию внеурочной, внеклассной деятельности, проводятся прогулки на свежем воздухе, занятия в спортивных секциях и т.д.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах не превышает 45 минут, за исключением 1 класса. Продолжительность учебного года определена следующим образом: в 1-м классе – 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-го класса - не должна превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,

для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков,

для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении, не зависимо от возраста обучающихся, во всех классах проводятся уроки физической культуры. Обучающиеся, относящиеся по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группе, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки, с учетом заключения врача.

Двигательная активность учащихся обеспечивается еще и за счет физкультминуток во время уроков. Проводится гимнастика для глаз с целью профилактики утомления (п.3.5.13.СанПиН) и комплексы упражнений после использования технических средств обучения (п.2.10.3..СанПиН), организация подвижных игр на переменах, спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня, внеклассных спортивных занятий.

Для профилактики нарушений осанки во время занятий проводятся соответствующие физические упражнения (далее физкультминутки).

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не превышает для учащихся 1-4-х классов - 10 минут, для 5-9-х классов -15 минут (п.2.10.2..СанПиН),

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут, старше 10 лет - 30 минут; компьютера - для детей 1-2 классов - 20 минут, 3-4 классов - 25 минут, 5-9 классов - 30 минут, 10-11 классов - 35 минут. (п.2.10.2..СанПиН),

Расписание уроков для обучающихся МБОУ «Красносельцовская СОШ» составлено в соответствии с СанПиН и учебным планом школы с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Для обучающихся начальных классов основные предметы в расписании проводятся на 2 - 3-х уроках, а для обучающихся основной и средней школы - на 2, 3, 4 уроках.

Умственная работоспособность обучающихся в разные дни учебной недели неодинакова. Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в среду или в четверг (п. 3.4.16..СанПиН от 18 сентября 2020 г. № 28).

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия проводятся на днях с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков для обучающихся начальных, средних и старших классов использовались таблицы 1-3, в которых трудность каждого учебного предмета ранжируется в баллах.

Основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир, литературное чтение) для обучающихся начальных классов чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. Для обучающихся основных и

средних классов предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

В течение учебного дня проводится не более одной контрольной работы на 2-4 уроках. При выпадении контрольной работы на 5-ый урок, вывешивается временное расписание с целью проведения ее на 2-4 уроках.

В МБОУ «Красносельцовская СОШ» за каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий физическая культура, технология, химия и информатика.

Вывод. Режим УВП и расписание МБОУ «Красносельцовская СОШ» составлены в соответствии с требованиями СанПиН.. Созданы необходимые условия для реализации учебного плана школы.

Об антикоронавирусных мерах

На сайте МБОУ «Красносельцовская СОШ» создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Школа в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций РМ.

Так, Школа:

- закупила ручной бесконтактный термометр, два передвижных рециркулятора, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Красносельцовская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Поэтапный график прихода обучающихся в школу

Время входа в школу, проведение термометрии	Класс
07.40 – 07.45	1 класс
07.45 – 07.50	2 класс
07.50 - 07.55	3 класс
07.55 - 08.00	4 класс
08.00 - 08.05	5 класс
08.05 - 08.10	6 класс
08.10 - 08.15	7 класс
08.15 - 08.20	8 класс
08.20 - 08.25	9 класс
08.25 - 08.28	10 класс
08.25 - 08.28	11 класс

Режим учебных занятий: для учащихся 1-го класса (1 полугодие)

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.30	1-й урок	9.05
9.05	1-ая перемена	9.15
9.15	2-й урок	9.50
9.50	Динамическая пауза.	10.30
10.30	3-й урок	11.05

11.05	3-я перемена (20 мин). Организация	11.25
11.25	4- урок	12.00

для учащихся 1-го класса (2 полугодие)

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.30	1-й урок	9.10
9.10	1-ая перемена (10 мин).	9.20
9.20	2-й урок	10.00
10.00	Динамическая пауза	10.40
10.40	3-й урок	11.20
11.20	3-я перемена (20 мин). Организация питания	11.40
11.40	4-й урок	12.20
12.20	4-ая перемена (20 мин).	12.40
12.40	5 урок	13.20

Начало учебных занятий в МБОУ «Красносельцовская СОШ» начинается 08.30.

В школе проводятся противоэпидемические мероприятия, включающие:

- уборку всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств и очисткой вентиляционных решеток (далее - генеральная уборка) непосредственно перед началом функционирования школы, а также не реже одного раза в неделю;
- обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в школу, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты;
- проводится ежедневная влажная уборка всех помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;
- обеспечено постоянное наличие в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук;
- регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком учебного процесса и режима работы школы.

В 2022 году в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 20 от 28.07.2022 г. «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2022-2023 годов», на основании результата проведения мониторинга по выявлению количества заболевших учащихся школы (в связи с превышением порога заболеваемости ОРЗ и ОРВИ) МБОУ «Красносельцовская СОШ» осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «ZOOM», «Учи.ру», «Сферум» Российская электронная школа, и др.

При этом стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин выявленных в 2021 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 8 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 78 до 89 процентов.

Таким образом, полученные в 2022 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

Переход на новые ФГОС с 1 сентября 2022 года

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Красносельцовская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 97 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Красносельцовская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Анализ работы педагога-психолога

Цель работы: создание условий для полноценного психического и личностного развития детей, сохранение и укрепление психофизического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.

Основными задачами психологического сопровождения являются:

1. Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса школы.
2. Проведение групповой и индивидуальной работы с детьми с учетом их индивидуально-психологических особенностей.
3. Участие в создании оптимальных условий для развития и жизнедеятельности детей в моменты инновационных изменений работы школы.
4. Содействие формированию психологической компетентности сотрудников школы и родителей в закономерностях развития ребенка, в вопросах обучения и воспитания.

С целью решения вышеизложенных задач, работа велась в следующих направлениях:

- диагностическое обследование;
- психологическое просвещение и консультирование;
- психологическая профилактика;
- коррекционно-развивающая работа.

Диагностическая работа

С целью получения информации об индивидуальных особенностях детей (психологических, личностных, эмоциональных), а также для подбора методов и форм коррекционно-развивающей работы, планирования дальнейшей работы в течение 2021 года проводилась диагностическая работа.

Для диагностики использовались следующие методики и т.д.:

№	Название методики (теста)	Основная направленность методики (теста)	Автор (ы) методики
1	Методика «Беседа о школе»	Диагностика осознания и восприятия учебного процесса.	Т. А. Нежнова
2	Методика исследования мотивации учения	Изучение сформированности мотивов учения и выявление ведущего мотива	М. Р. Гинзбург

3	Проективная методика диагностики школьной тревожности	Определение уровня школьной тревожности, анализ школьной ситуации, вызывающая у ребенка страх, напряжение, дискомфорт.	А. М. Прихожан
4	Цветовой тест	Определение эмоционального состояния ребенка в школе, выявление положительных и отрицательных эмоций в определенных учебных ситуациях, исследование эмоциональной самооценки ребенка, а также особенностей его работоспособности.	Люшер (модификация Л. А. Ясюковой)

Психологическое просвещение и консультирование

Основными целями психологического просвещения являются передача педагогам, родителям, специалистам знаний о психологических и возрастных особенностях детей, о закономерностях их развития, оптимальных путях организации общения и воспитания, принципах организации деятельности детей, а также формирование потребности в психологических знаниях, внимания к психологическим аспектам работы с детьми.

В процессе реализации поставленных задач использовались **следующие формы работы:** беседы, письменные и индивидуальные консультации, распространение психологической литературы, памятки, занятия с элементами тренинга, психологические медитации.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

- а) первичное консультирование – сбор основных данных и уточнение запроса;
- б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме.

Кроме того, родителям давались рекомендации по эффективному взаимодействию с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с детьми и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети младшего школьного и подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения.

В целом все запросы можно условно разделить на:

- трудности в общении со сверстниками
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность)
- проблемы в детско-родительских отношениях
- трудности в профессиональном самоопределении
- трудности обучения
- консультации по результатам групповой диагностики

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;
- сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
- диагностика нарушений;
- рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
- составление плана дальнейшей работы по запросу.

Выводы: В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Большинство индивидуальных консультаций было отведено подготовки к ГИА, трудностям адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х классов, конфликтным

ситуациям и семьям детей с «группой риска». Таким образом, была оказана психологическая помощь, ориентированная на индивидуальные особенности каждого ребенка, его специфические возможности и в целом на уникальность его психического и личностного развития, а также оказана помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования. Также оказана помощь в определении своих возможностей, исходя из способностей, состояния здоровья.

Психологическая профилактическая работа

С целью предупреждения возможных отклонений в развитии детей в связи с их переходом на новую возрастную ступень велась психологическая профилактическая работа.

Психологическая профилактика предполагает:

1) ответственность за соблюдение в детском образовательном учреждении психологических условий, необходимых для полноценного психического развития и формирования личности ребенка на каждом возрастном этапе;

2) своевременное выявление таких особенностей ребенка, которые могут привести к определенным сложностям, отклонениям в его интеллектуальном и эмоциональном развитии, в его поведении и отношениях;

3) предупреждение возможных осложнений в связи с переходом детей на следующую возрастную ступень.

4) выступление на родительском собрании для родителей 9-х и 11-х классов.

5) Разработка памяток, буклетов для родителей и учащихся.

Коррекционно-развивающая работа

Определение уровней развития детей позволило более эффективно построить развивающую и коррекционную работу с детьми, консультативную работу с педагогами и родителями.

Основная тематика индивидуальных коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция эмоционального состояния;
- коррекция познавательной деятельности;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- работа со страхами;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие уверенности в себе;
- работа с одаренными детьми;
- повышения уровня самооценки и др.

Для работы были использованы следующие программы:

№	Название программы	Основная направленность программы	Автор (ы) программы
1	«120 уроков психологического развития»	Психолого – педагогическое сопровождение.	Н. П. Локалова
2	«Коррекционно-развивающие занятия»	Конспекты занятий. Демонстрационный материал.	В. Л. Шарохина Л. И. Катаева
3	«Коррекционно-развивающие занятия»	Психологический тренинг «Давайте дружить»	О. Н. Саранская
4	Сборник «Сказкотерапия для младшего школьного возраста»	Работа психолога с проблемными школьниками.	Л. Д. Короткова

В процессе коррекционно-развивающей работы решались задачи:

1. Развитие психических процессов у детей, совершенствование памяти, внимания, восприятия, а также развитие моторики;
2. Развитие коммуникативных навыков;
3. Развитие эмоциональной сферы;
4. Психологическая подготовка к школе.

В целом, анализ работы показал достаточную результативность деятельности педагога-психолога в 2022 году.

В 2023 году педагогу-психологу необходимо:

- Продолжить работу по психологической готовности детей к ГИА;
- Информировать педагогов и родителей о способах коррекции нарушений в поведении детей;
- Продолжать работу по всем направлениям (диагностика, профилактика, консультирование, коррекционно-развивающая работа).

Анализ организации питания учащихся, состояния их здоровья

В школе ведется работа по созданию условий для формирования здорового образа жизни. Состояние здоровья обучающихся оценивается по результатам изучения внутришкольной медицинской документации по различным направлениям.

В текущем году медицинский осмотр прошли 100% учащихся.

Количество детей инвалидов на 2022 год – 6 чел., один ребенок с ОВЗ. С целью обеспечения здорового образа жизни в школе организовано горячее питание для учащихся 1-11 классов, состоящее из завтраков и обедов. Питание соответствует всем требованиям и рекомендациям нормативных документов. В школе питаются – 95% учащихся.

Анализ движения обучающихся

Уровень образования	Вид класса	Количество классов	Класс	Численность обучающихся на 20.09.2021	Численность обучающихся на конец 2021/2022у.г.	Численность обучающихся на 20.09.2022
Начальное общее образование	Общеобразовательные классы	4	1	14	14	22
			2	18	19	14
			3	17	17	21
			4	13	13	17
			1-4	62	63	74
Основное общее образование	Общеобразовательные классы	5	5	15	15	15
			6	12	12	15
			7	22	22	12
			8	21	21	22
			9	12	11	22
5-9	82	81	86			
Среднее общее образование	Общеобразовательные классы	2	10	7	6	5
			11	12	12	6
			10-11	19	18	11
ИТОГО		11	1-11	163	162	171

Структура контингента обучающихся и её особенности

Уровень образования	Вид класса	Количество классов	Количество обучающихся на начало 20.09.2021 г.	Количество обучающихся на конец 2021-2022 уч.года	Количество обучающихся на начало 20.09.2022 г..
Начальное общее образование	Общеобразовательные классы	4	62	63	74
Основное общее образование	Общеобразовательные классы	5	82	81	86
Среднее общее образование	Общеобразовательные классы	2	19	18	11
ИТОГО		11	163	162	171

Сохранение контингента обучающихся

На начало 20.09.2021 года (чел.)	Прибыли (чел.)	Выбыл (чел.)	На конец 2021/2022 уч. г. (чел.)	Переведены (1-8,10 кл.) (чел.)	Отчислены (9, 11 кл.) (чел.)	Зачислены (1.,10 кл.) (чел.)	Прибыли в 2022 г. (чел.)	На 20.09.2022 г. (чел.)
163	1	2	162	139	23	27	5	171

МБОУ «Красносельцовская СОШ» - образовательная организация, реализующая программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

В 2021– 2022 учебном году школа работала в режиме 5 – дневной рабочей недели, всего в школе было 11 классов – комплектов. В начальной школе сформированы 4 класса (62 ч.), в основной школе -5 классов (82 ч.), в средней - 2 класса (19 ч.). Итого одиннадцать классов комплектов. (163 чел.).

На конец 2021-2022 учебного года в школе обучалось 162 учащихся. 1-4 классы -63 учащихся, 5-9 классах-81 учащихся, 10-11 классах-18 учащихся. (выбыли: Игонин Никита, 9 класс в ГКУСО РМ СРЦН «Солнышко» и Васягина Кристина из 10 класса в Краснослабодский многопрофильный лицей; прибыл Бормусов Кирилл, 3 класс).

По итогам 2021-2022 учебного года 139 учащихся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс, 23 обучающихся 9,11 классов выпущены из школы. В 2022-2023 учебном году зачислены в 1 класс 22 человека, в 10 класс 5 человек. По объективным причинам прибыли из других школ -5 чел.

Таким образом, на 20.09.2022 года контингент учащихся составил 171 человека.

Наименование показателей	Численность обучающихся на конец отчетного года	Среднегодовая численность обучающихся (с одним десятичным знаком)
Численность обучающихся -всего	171	165,7
Из них в 1-4 классах	74	66
в 5-9 классах	86	83,3
в 10-11 классах	11	16,3

За последний год наметилась тенденция к повышению количества учащихся. По сравнению с 2021 годом количество учащихся уменьшилось на 9 человек.

Анализ комплектования 1-го класса (охват обучением детей 6,7-летнего возраста на основе учета детей)

По комплектованию 1-го класса проводились следующие мероприятия по плану:

- Выявление учащихся, поступающих в 1 класс по закрепленной территории.
- Установочное родительское собрание
- Сбор документов в «Личное дело» будущего первоклассника
- Комплектование класса
- Обеспечение учебной и методической литературой учащихся и педагогов
- Издание приказа о зачислении первоклассников в МБОУ «Красносельцовская СОШ».

Класс	Количество учащихся	Из них		Учитель
		мальчиков	девочек	
1	22	17	5	Мишанина Т.П.

В 2022-23 учебном году в первый класс поступили 22 обучающихся проживающих на территории закрепленной за образовательным учреждением.

Программы и учебники, по которым будут обучаться первоклассники:

Учебные программы, реализуемые в 1 классе: «Школа России»

Название учебника	Автор учебника	Издательство
Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. др. Азбука в 2-х частях.	«Просвещение»
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Из-во «Просвещение»
Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 класс в 2-х частях.	Из-во «Просвещение»
Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях	Из-во «Просвещение»
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Из-во «Просвещение»
Музыка	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка	Из-во «Просвещение»
Физическая культура	Лях В. И. Физическая культура 1-4 класс	Из-во «Просвещение»
ИЗО	Неменская Л. А. /под ред. Неменского Б.М. ИЗО	Из-во «Просвещение»
Технология	Лутцева Е. А. Зуева Т. П. Технология	Из-во «Просвещение»
Русский родной язык	Александрова О.М. Вербицкая Л.А. Богданов С.И.	Из-во «Просвещение»
Литературное чтение на родном русском языке	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и др.	Из-во «Просвещение»

Анализ комплектования 10-го класса

В 2022 году в МБОУ «Красносельцовская СОШ» на основании заявлений и аттестатов о среднем общем образовании был скомплектован один 10-х класс в составе 5 обучающихся.

В классе 3 мальчика и 2 девочки.

Проверены личные дела учащихся.

Все личные дела учащихся 10 класса в наличии, соответствуют списочному составу, и все номера соответствуют номеру записи в алфавитной книге. Личные дела учащихся содержат заявление родителей, копию документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), подающего заявление о зачислении в ОО, копии аттестатов, свидетельствующие об окончании основного общего образования. Все копии документов заверены директором ОУ.

Направление подготовки – универсальное с дополнительным предоставлением выбора факультативных занятий в зависимости от образовательных запросов обучающихся.

Педагогический состав, работающий в 10 классе (2 педагога с высшей квалификационной категорией, 4 педагога с 1 категорией, 2 педагога соответствуют занимаемой должности,), способствует качественной реализации образовательных программ.

Вывод: На начало учебного года был укомплектован один 10 класс в составе 5 обучающихся. Все обеспечены необходимыми учебниками. УВП был организован в соответствии с рекомендациями и требованиями к условиям обучения учащихся 10-ых классов, образовательные запросы учащихся удовлетворены в полном объеме посредством введения спецкурсов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня образования.

Рабочие программы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2022 году в школе функционировало 23 объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В предметных кружках, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2022 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 98 % от общего количества учащихся, причем учащиеся 1-10 классов заняты внеурочной деятельностью в 100% составе.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную

деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (недельный)

ООП НОО

Направления внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	8
Духовно-нравственное	2	2	2	2	8
Социальное	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	3	4	4	3	14
Общекультурное	2	1	1	2	6
Итого:	10	10	10	10	40

ООП ООО

Направления внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	2	10
Духовно-нравственное	1	2	2	2	2	9
Социальное	3	2	3	3	3	14
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2	2	10
Общекультурное	2	2	1	1	1	7

Итого:	10	10	10	10	10	50
--------	----	----	----	----	----	----

ООП СОО

Направления внеурочной деятельности	10 класс	11 класс	всего
Спортивно-оздоровительное	2	2	4
Духовно-нравственное	2	2	4
Социальное	2	2	4
Общеинтеллектуальное	2	2	4
Общекультурное	2	2	4
Итого:	10	10	20

Развернутый план внеурочной деятельности для 1 класса

Направление деятельности	Кол-во часов в неделю	Наименование кружка, секции, клуба по интересам	Ф.И.О. учителя
Общекультурное	2	«Театральная студия»	Мишанина Т. П.
Общеинтеллектуальное	2	«Легоконструирование»	Суворова Н. Н.
	1	Проектная деятельность	Мишанина Т. П.
Спортивно-оздоровительное	1	«Футбол»	Мартышкин В. П.
	1	«Лёгкая атлетика»	Катков Ю. Г.
Социальное	1	«Минутки безопасности»	Мишанина Т. П.
Духовно-нравственное	1	«Музейный час»	Киревичева Н. В.
	1	«Разговоры о важном»	Мишанина Т. П.
Итого:	10 часов		

**Развернутый план внеурочной деятельности
для 2 класса**

Направление деятельности	Кол-во часов в неделю	Наименование кружка, секции, клуба по интересам	Ф.И.О. учителя
Общекультурное	1	Празднично-событийный цикл школьной жизни	Дрынина С. П.
Общеинтеллектуальное	1	«Легоконструирование»	Суворова Н. Н.
	1	Проектная деятельность	Пирогова Е. С.
	2	«Математика вокруг нас»	Пирогова Е. С.
Спортивно-оздоровительное	1	«Футбол»	Мартышкин В. П.
	1	«Лёгкая атлетика»	Катков Ю. Г.
Социальное	1	«Минутки безопасности»	Пирогова Е. С.
Духовно-нравственное	1	«Музейный час»	Киревичева Н. В.
	1	«Разговоры о важном»	Пирогова Е. С.
Итого:	10 часов		

**Развернутый план внеурочной деятельности
для 3 класса**

Направление деятельности	Кол-во часов в неделю	Наименование кружка, секции, клуба по интересам	Ф.И.О. учителя
Общекультурное	1	Празднично-событийный цикл школьной жизни	Дрынина С. П.
Общеинтеллектуальное	1	«Легоконструирование»	Суворова Н. Н.
	1	Проектная деятельность	Черняева Н. Б.
	2	«Математика вокруг нас»	Черняева Н. Б.
Спортивно-оздоровительное	1	«Футбол»	Мартышкин В. П.
	1	«Лёгкая атлетика»	Катков Ю. Г.
Социальное	1	«Минутки безопасности»	Черняева Н. Б.
Духовно-нравственное	1	«Музейный час»	Киревичева Н. В.
	1	«Разговоры о важном»	Черняева Н. Б.
Итого:	10 часов		

**Развернутый план внеурочной деятельности
для 4 класса**

Направление деятельности	Кол-во часов в неделю	Наименование кружка, секции, клуба по интересам	Ф.И.О. учителя
--------------------------	-----------------------	---	----------------

Общекультурное	1	Празднично-событийный цикл школьной жизни	Дрынина С. П.
	1	«Волшебный карандаш»	Кержеманкина О. В.
Обще-интеллектуальное	1	«Легоконструирование»	Суворова Н. Н.
	1	Проектная деятельность	Кержеманкина О. В.
	1	«Мир вокруг нас»	Кержеманкина О. В.
Спортивно-оздоровительное	1	«Футбол»	Мартышкин В. П.
	1	«Лёгкая атлетика»	Катков Ю. Г.
Социальное	1	«Минутки безопасности»	Кержеманкина О. В.
Духовно-нравственное	1	«Музейный час»	Киревичева Н. В.
	1	«Разговоры о важном»	Кержеманкина О. В.
Итого:	10 часов		

**Развернутый план внеурочной деятельности
для 5 класса**

Направление деятельности	Кол-во часов в неделю	Наименование кружка, секции, клуба по интересам	Ф.И.О. учителя
Общекультурное	1	Празднично-событийный цикл школьной жизни	Дрынина С. П.
	1	«Бисероплетение»	Симбирцева А. В.
Обще-интеллектуальное	1	Олимпиадное движение	Учителя - предметники
	1	«Увлекательное программирование»	Суворова Н. Н.
Спортивно-оздоровительное	1	«Юный шахматист»	Дрынина С. П.
	1	«Лёгкая атлетика»	Катков Ю. Г.
Социальное	1	«Минутки безопасности»	Киревичева Н. В.
	1	«Школьное телевидение»	Киревичева Н. В.
	1	«Финансовая грамотность»	Просникова А. А.
Духовно-нравственное	1	«Разговоры о важном»	Киревичева Н. В.
Итого:	10 часов		

**Развернутый план внеурочной деятельности
для 6 класса**

Направление деятельности	Кол-во часов в неделю	Наименование кружка, секции, клуба по интересам	Ф.И.О. учителя
Общекультурное	1	Празднично-событийный цикл школьной жизни	Дрынина С. П.
	1	«Бисероплетение»	Симбирцева А. В.

Обще-интеллектуальное	1	Олимпиадное движение	Учителя - предметники
	1	«Увлекательное программирование»	Суворова Н. Н.
Спортивно-оздоровительное	1	«Юный шахматист»	Дрынина С. П.
	1	«Лёгкая атлетика»	Катков Ю. Г.
Социальное	1	«Минутки безопасности»	Назарова В. В.
	1	«Школьное телевидение»	Киревичева Н. В.
Духовно-нравственное	1	«Разговоры о важном»	Назарова В. В.
	1	«Музейный час»	Киревичева Н. В.
Итого:	10 часов		

**Развернутый план внеурочной деятельности
для 7 класса**

Направление деятельности	Кол-во часов в неделю	Наименование кружка, секции, клуба по интересам	Ф.И.О. учителя
Общекультурное	1	Празднично-событийный цикл школьной жизни	Дрынина С. П.
Обще-интеллектуальное	1	Олимпиадное движение	Учителя - предметники
	1	«Увлекательное программирование»	Суворова Н. Н.
Спортивно-оздоровительное	1	«Юный шахматист»	Дрынина С. П.
	1	«Волейбол»	Катков Ю. Г.
Социальное	1	«Минутки безопасности»	Степанов К. В.
	1	«Школьное телевидение»	Киревичева Н. В.
	1	«Основы журналистики»	Просникова А. А.
Духовно-нравственное	1	«Разговоры о важном»	Степанов К. В.
	1	«Музейный час»	Киревичева Н. В.
Итого:	10 часов		

**Развернутый план внеурочной деятельности
для 8 класса**

Направление деятельности	Кол-во часов в неделю	Наименование кружка, секции, клуба по интересам	Ф.И.О. учителя
Общекультурное	1	Празднично-событийный цикл школьной жизни	Дрынина С. П.
Обще-интеллектуальное	2	Олимпиадное движение	Учителя - предметники
Спортивно-оздоровительное	2	«Волейбол»	Катков Ю. Г.

Социальное	1	«Минутки безопасности»	Лаушкина Н. А.
	1	«Школьное телевидение»	Киревичева Н. В.
	1	«Основы журналистики»	Просникова А. А.
Духовно-нравственное	1	«Разговоры о важном»	Лаушкина Н. А.
	1	«Музейный час»	Киревичева Н. В.
Итого:	10 часов		

**Развернутый план внеурочной деятельности
для 9 класса**

Направление деятельности	Кол-во часов в неделю	Наименование кружка, секции, клуба по интересам	Ф.И.О. учителя
Общекультурное	1	Празднично-событийный цикл школьной жизни	Дрынина С. П.
Обще-интеллектуальное	2	Олимпиадное движение	Учителя - предметники
Спортивно-оздоровительное	2	«Волейбол»	Катков Ю. Г.
Социальное	1	«Минутки безопасности»	Просникова А. А.
	1	«Школьное телевидение»	Киревичева Н. В.
	1	«Основы журналистики»	Просникова А. А.
Духовно-нравственное	1	«Разговоры о важном»	Просникова А. А.
	1	Волонтерская деятельность	Киревичева Н. В.
Итого:	10 часов		

**Развернутый план внеурочной деятельности
для 10 класса**

Направление деятельности	Кол-во часов в неделю	Наименование кружка, секции, клуба по интересам	Ф.И.О. учителя
Общекультурное	2	Празднично-событийный цикл школьной жизни	Дрынина С. П.
Обще-интеллектуальное	1	Олимпиадное движение	Учителя - предметники
	1	Проектная деятельность	Дрынина С. П.
Спортивно-оздоровительное	2	«Волейбол»	Катков Ю. Г.
Социальное	1	«Минутки безопасности»	Просникова А. А.
	1	«Школьное телевидение»	Киревичева Н. В.
Духовно-нравственное	1	«Разговоры о важном»	Просникова А. А.
	1	Волонтерская деятельность	Киревичева Н. В.

Итого:	10 часов
--------	----------

Развернутый план внеурочной деятельности для 11 класса

Направление деятельности	Кол-во часов в неделю	Наименование кружка, секции, клуба по интересам	Ф.И.О. учителя
Общекультурное	2	Празднично-событийный цикл школьной жизни	Дрынина С. П.
Общеинтеллектуальное	1	Олимпиадное движение	Учителя - предметники
	1	Проектная деятельность	Симбирцева А. В.
Спортивно-оздоровительное	2	«Волейбол»	Катков Ю. Г.
Социальное	1	«Минутки безопасности»	Симбирцева А. В.
	1	«Школьное телевидение»	Киревичева Н. В.
Духовно-нравственное	1	«Разговоры о важном»	Симбирцева А. В.
	1	Волонтерская деятельность	Киревичева Н. В.
Итого:	10 часов		

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного

отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, республиканских конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

конкурсы;

турниры;

олимпиады;

классные часы;

экскурсии в музей и т.д.

В 2022 году проведена работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы: выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;

участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»; проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ; беседы с участием сотрудников полиции.

С обучающимися 5-11 классов проводились акции: «Чистый берег», «Блокадный хлеб», «В здоровом теле – здоровый дух!» и др. С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо водителю».

В школе организована работа волонтеров. Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве обелиска павшим воинам во время Великой Отечественной войны, территорий п. Совхоз «Красное село», в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников.

Участие в муниципальных и республиканских конкурсах и соревнованиях

Конкурс творческих работ для детей с ОВЗ «Чувствовать сердцем»,

Муниципальная научно-практическая конференция младших школьников «Исследование. Эксперимент. Открытие»,

X муниципальная научно-практическая конференция «Мой дом, моя семья, моя республика»

Творческий конкурс «Радуга жизни»,

Межрегиональный конкурс литературного творчества "Тол-ава - мордовская богиня огня",

Межрегиональный конкурс детского рисунка "Тол-ава - мордовская богиня огня",

Республиканский конкурс творческих работ "Лучшая новогодняя этно-игрушка",

Муниципальный конкурс рисунков "Дети против террора"

Муниципальный конкурс видеороликов "Любимому учителю посвящается..."

Региональный этап конкурса эссе "День Рубля 2022"
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений
Региональный конкурс социальной рекламы "СТИЛЬ ЖИЗНИ - ЗДОРОВЬЕ!"
Муниципальный конкурс на знание истории государственной и региональной символики РФ, РМ
Муниципальный конкурс "ИСКУССТВО СЛОВА"
Муниципальный конкурс поделок из вторичного сырья
Региональный научный конкурс презентаций "За Россию без коррупции"
Муниципальный конкурс "Новогодний фейерверк"
Республиканский конкурс "Новогодний фейерверк"
Муниципальный смотр-конкурс «Дорога без опасности» по ПДД
Муниципальная игра "ПОДРОСТОК И ЗАКОН"
Муниципальный квиз "День Героев Отечества"
Муниципальная игра "Что? Где? Когда?"
Муниципальный этап республиканского конкурса школьных театров "Открытая сцена"
Республиканский творческий конкурс "Беслан. В памяти навсегда!"
Соревнования по огневой и теоретической подготовке.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является **гражданско-патриотическое воспитание** подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурс чтецов на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «Письмо солдату», «Окна Победы», просмотр и анализ фильмов военной тематики, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск», Вахта Памяти.

Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость», «Моя семья – мои истоки».

Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о **сохранении и укреплении здоровья**, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В условиях пандемии и противоэпидемиологических мероприятий в школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета, декадник по лыжам.

Принимали активное участие в соревнованиях:

- по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных»,
- по настольному теннису на первенство РМР,
- соревнования по волейболу среди сельских школ,
- на призы клуба «Быстрая лыжня» среди школ района,

- легкоатлетической эстафете по улицам города, посвященной 77-ой годовщине Победы в Великой отечественной войне.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, новой коронавирусной инфекции, проводили физкультминутки,

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-11 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!» Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование).

2022 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

- повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн),

- вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы,

- участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья + школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года».

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого - педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлечь их во все сферы деятельности школы.

Воспитанию трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовке к сознательному выбору профессии в школе уделяется большое внимание.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ».

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся – учащиеся приняли активное участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Школа стала участницей Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

Летняя оздоровительная кампания реализовывалась через работу двух пришкольных лагерей: оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Детство», лагеря активистов Российского движения школьников «Смена». Всего летней занятостью было охвачено 70 детей школьного возраста.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально - гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате:

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой. В 2022 году в школе функционировали 18 кружков и 3 спортивных секции:

«Бисероплетение» (5-6 классы)

«Легоконструирование»

«Занимательное программирование»

«Вокальная студия»

«Юный журналист»

«Школьное ТВ»

«Мир вокруг нас»

«Волшебный карандаш»

«Театральная студия»

«Математика вокруг нас»

«Финансовая грамотность»

«Шахматный клуб»

«Спортивные игры» («Волейбол»)

От ДЮСШ в школе велись секции «Легкая атлетика», «Футбол».

От Центра дополнительного образования – кружок «Ритмика».

От ЮНИТЭР – кружки «Дорожная азбука», «От природы к творчеству», «Цветной ветер», «Юный эколог».

Охват программами дополнительного образования составил 95 % от общего количества обучающихся.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент учеников.

Анализ работы педагога-библиотекаря

Работа школьной библиотеки была построена согласно плану работы библиотеки. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- Формирование и удовлетворение потребностей учащихся и педагогов в интеллектуальном и духовном росте, самопознании и самообразовании; приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре; пропаганда ценности чтения и книги;

- Содействие учебно-воспитательному процессу и самообразованию путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся, педагогов;

- Формирование и сохранение духовной культуры, экологической культуры современных школьников;

- Воспитание культурного и гражданского самосознания;

- Формирование комфортной библиотечной среды.

- Формирования ШИБЦ. Для реализации этих задач библиотека комплектует универсальный фонд учебными, справочными, методическими документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями.

Для обеспечения учета при работе с основным фондом ведется следующая документация:

1. Книга суммарного учета основного фонда;

2. Инвентарная книга;

3. Журнал учета изданий, не подлежащей записи в инвентарную книгу;

4. Журнал учета книг, принятых от читателей взамен утерянных;

5. Акты: - на списание устаревшей литературы; - на литературу, переданную в дар;

6. Накладные на книги;
7. Каталоги и картотеки.

Для обеспечения учета при работе с учебным фондом ведется следующая документация:

1. Книга суммарного учета учебного фонда;
2. Каталог учебников;
3. Накладные на учебники;
4. Акты на списание учебников;

Для ознакомления пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний проводятся библиотечные уроки, которые включают: знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями. В течении учебного года проведены следующие уроки:

1. Серебряный век русской поэзии- 10 кл.
2. День Неизвестного солдата. День героев Отечества- 11 кл.
3. Островок книжного детства- нач. кл.
4. «Путешествие в Читай-город»- нач. кл.
5. «Космические виражи» (день космонавтики) -9 кл.
6. Война глазами детей – нач. кл.
7. «Был месяц май – была победа» - 5-10 кл

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение года школа работала над реализацией плана внутренней системы оценки качества образования. На основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования, администрация школы принимает управленческие решения по развитию качества образования.

Мониторинг результатов учебной деятельности обучающихся осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами общеобразовательного учреждения:

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Красносельцовская СОШ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Положение о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся.

Положение о языке образования.

Положение о портфолио обучающегося.

Положение о внутришкольном контроле.

Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования и др.

Объектом мониторинга образовательных достижений являются результаты учебной деятельности обучающихся общеобразовательных учреждений начального общего, основного общего и среднего общего образования. Мониторинг в школе представлен двумя уровнями.

Первый уровень индивидуальный (персональный) - осуществляет его учитель отслеживание различных сторон учебного процесса (уровень развития обучающихся, состояние успеваемости, качество знаний, умений и навыков). На втором (внутришкольном) уровне ежегодно проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде административных контрольных работ:

стартовый (входной) - определяется степень устойчивости знаний обучающихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

промежуточный (тематический, четвертной, полугодовой) отслеживается динамика обученности обучающихся, корректируется деятельность учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

итоговый (годовой) - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе обучающихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения обучающихся, выявляются недостатки в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Тренировочные, диагностические задания разрабатываются и проводятся учителями предметниками, руководителями методических объединений, заместителем директора по УВР. Используются тренировочные задания системы СтатГрад, ФИПИ (Федеральный институт педагогических измерений), ФЦТ (Федеральный центр тестирования)

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный внутришкольный контроль. В МБОУ «Красносельцовская СОШ» принято Положение о внутришкольном контроле (Протокол №1 от 31.08.2015 г.)

Внутришкольный контроль является неотъемлемой частью годового плана работы школы, он осуществляется в соответствии с локальным актом школы и планируется на основе анализа работы школы, затрагивает выявленные проблемы, инновационные процессы, направлен на изучение методического мастерства учителей, оказание им своевременной помощи, позволяет непрерывно следить за состоянием преподавания предметов, получать оперативную информацию об изменениях качества образования, пробелах в знаниях учащихся, своевременно вносить коррективы в планы, предупреждать негативные тенденции. Все мероприятия по осуществлению контроля распределяются между членами администрации, руководителями МО, устанавливаются сроки проведения проверки, издается приказ об осуществлении контроля, составляется план-задание проверки. По итогам проверки пишется справка с рекомендациями. Результаты внутришкольного контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре, на заседаниях школьных методических объединений или в индивидуальной беседе.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности по следующим составляющим критериям:

- повышается интерес к учебным предметам, наблюдается плавный рост качества знаний учащихся;

- улучшаются межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;

- налаживается взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почтой, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, Управлением образования, образовательными учреждениями, партнерами учреждения.

Качество управленческой документации соответствует требованиям к оформлению протоколов заседаний и совещаний, уровню рассмотрения вопросов, прослеживается выполнение принятых решений.

Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Выбранные формы помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе. Организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы совместно с учителями найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты.

В течение 2022 учебного года осуществлялся в школе внутришкольный контроль за учебно-воспитательным процессом.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков учащихся;

- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации;
- выполнение решений педсоветов, совещаний.

План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.

Уровень обученности учеников 1-11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года),

проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

Знания обучающихся 2-11 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года проводился *мониторинг уровня сформированности базовых знаний* по русскому языку, математике (административные контрольные работы), химии, биологии, обществознанию, физике, английскому языку, истории, географии (тестовые мониторинговые работы). Результаты работ были рассмотрены на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре.

Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися 2-11 классов на допустимом и оптимальном уровнях.

В течение учебного года заместителями директора по УВР осуществлялся *контроль за объемом выполнения учебных программ* по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2022 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение года *с педагогами, классными руководителями проводились совещания*, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Администрацией школы *посещались уроки* в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга.

Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
- анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.
- определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся.
- аттестация педагогических работников.
- использование новых технологий.
- подготовка к итоговой аттестации учащихся.

Вывод: Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, способствующих улучшению

восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.

В ходе контроля была проведена следующая работа:

-посещен ряд уроков и осуществлен их анализ;

-проверены тетради учащихся по русскому языку и математике.

Результаты проверки проанализированы руководителями ШМО;

-проведены контрольные срезы знаний, сделан анализ и заслушан на МО;

-выполнена проверка журналов;

Данный вид контроля позволил определить характер педагогического воздействия на учащихся, методом сравнения выявить его глубину и осуществить качественный анализ, увидеть и проанализировать формы и методы работы учителя на уроке, ознакомиться с умением применять новые технологии.

Анализ посещенных уроков свидетельствует, о том, что большинство педагогов придерживаются единых требований, предъявляемых к обучающимся: их поведению на уроках, пропускам уроков. Однако, можно отметить, что не всегда бывает возможно добиться выполнения требований от обучающихся.

Контроль за ведением внутришкольной документации

На основании планирования работы школы своевременно осуществлялся контроль за ведением документации. Основным документом выполнения учебных программ, содержания образования по предметам являются классные электронные журналы и личные дела учащихся. Систематический контроль за ведением классных электронных журналов показал, что записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, запись изученных на уроках тем ведется в соответствии с календарно - тематическим планированием, своевременно и объективно выставляются отметки по предметам как текущие, так и за контрольные, лабораторные, практические работы проведенные и записанные согласно календарно-тематическому планированию, своевременно заполнены ведомости отметок обучающихся по окончанию учебного года. Результаты контроля изложены в приказах по школе, итоговых документах (справках)

Заполнение документов строгой отчетности (классных журналов, личных дел) учителями-предметниками, классными руководителями по окончанию 2021-2022 учебного года находится на удовлетворительном уровне.

Вывод. Формы и методы внутришкольного контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год. Выбор основных вопросов и объектов контроля, их взаимосвязь с анализом итогов учебного года обоснован. Контроль осуществлялся при соблюдении принципов гласности и открытости. В практике работы администрации использованы различные виды, формы и методы контроля. Все осуществляемые мероприятия контроля направлены на повышение качества работы педколлектива.

По результатам промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году все учащиеся школы были переведены в следующие классы и допущены к итоговой аттестации.

Данные по итогам успеваемости на конец 2017-2018 учебного года

Класс	Кол-во учащихся	Учатся на «5»	Учатся на «4»	Учатся на «3»	Неуспевающие	Качество знаний	Успеваемость	Ср. балл
1	(15)	-	-	-	-	-	-	-
2	13	2	8	3	-	77	100	3,2
3	19	4	13	2	-	89	100	4,1
4	19	2	12	5	-	74	100	3,8
3-4	51 (66)	8	33	10	-	80	100	3,96
5	10	1	7	2	-	80	100	3,9
6	21	-	10	11	-	48	100	3,5
7	22	1	8	13	-	41	100	3,5
8	16	3	5	8	-	50	100	3,7

9	18	1	5	12	-	33	100	2,8
5-9	87	6	35	46	-	47	100	3,5
10	8	-	3	5	-	38	100	3,4
11	7	2	2	3	-	57	100	3,9
10-11	15	2	5	8	-	47	100	3,6
Итого	153 (168)	16	73	64	-	58	100	3,7

Данные по итогам успеваемости за 2018-2019 учебного года

Класс	Кол-во учащихся	Учатся на «5»	Учатся на «4»	Учатся на «3»	Неуспевающие	Качество знаний	Успеваемость
1	15						
2	15	6	9	0	0	100	100
3	13	2	8	3	0	77	100
4	20	5	10	5	0	75	100
2-4	48(63)	13	27	8	0	83	100
5	20	2	11	7	0	65	100
6	12	3	6	3	0	75	100
7	20	1	7	12	0	40	100
8	22	2	8	12	0	45	100
9	16	2	6	8	0	50	100
5-9	90	10	38	42	0	53	100
10	11	1	8	2	0	82	100
11	7	0	4	3	0	57	100
10-11	18	1	12	5	0	72	100
Итого	156(171)	24	77	55	0	65	100

Данные по итогам успеваемости за 2019-2020 уч. год

Класс	Кол-во учащихся	Учатся на «5»	Учатся на «4»	Учатся на «3»	Неуспевающие	Качество знаний	Успеваемость
1	17						
2	15	5	7	3	-	80	100
3	15	8	6	1	-	93	100
4	13	1	7	5	-	62	100
2-4	43(60)	14	20	9	-	79	100
5	21	0	11	10	-	52	100
6	21	2	11	8	-	62	100
7	12	2	6	4	-	67	100
8	20	1	6	13	-	35	100
9	23	2	4	17	-	26	100
5-9	97	7	38	52	-	46	100
10	8	2	6	0	-	100	100
11	12	1	8	3	-	75	100
10-11	20	3	14	3	-		100
Итого	160 (177)	24	72	64		60	100

Данные по итогам успеваемости за 2020-2021 учебного года

Класс	Кол-во учащихся	Учатся на «5»	Учатся на «4»	Учатся на «3»	Неуспевающие	Качество знаний	Успеваемость
1	19						
2	17	7	6	4	0	76	100
3	15	5	6	4	0	73	100
4	15	7	8	0	0	100	100

2-4	47(66)	19	20	8	0	83	100
5	12	1	8	3	0	75	100
6	21	1	8	12	0	43	100
7	21	0	11	10	0	52	100
8	11	2	4	5	0	55	100
9	20	1	7	12	0	40	100
5-9	85	5	38	42	0	51	100
10	12	2	3	6	0	42	100
11	8	2	6	0	0	100	100
10-11	20	4	9	6	0	65	100
Итого	152(171)	28	67	56	0	63	100

Данные по итогам успеваемости за 2021-2022 учебный год

Класс	Кол-во учащихся	Учатся на «5»	Учатся на «4»	Учатся на «3»	Неуспевающие	Качество знаний	Успеваемость
1	14						
2	19	5	8	6	0	68	100
3	17	7	3	7	0	59	100
4	13	4	5	4	0	69	100
2-4	49(63)	16	16	17	0	65	100
5	15	3	5	7	0	53	100
6	12	1	8	3	0	75	100
7	22	1	10	11	0	50	100
8	21	0	9	12	0	43	100
9	11	2	2	7	0	36	100
5-9	81	7	34	40	0	51	100
10	6	0	5	1	0	83	100
11	12	2	4	6	0	50	100
10-11	18	2	9	7	0	61	100
Итого	148 (162)	25	59	64	0	57	100

В 2021-2022 учебном году из 63 обучающихся начальной школы были переведены в следующий класс 63 человека. Аттестации подлежали учащиеся 2-4 классов (49 обучающихся). Из них на «отлично» окончили учебный год 16 учеников (33%), что на 7% меньше по сравнению с 2020-2021 учебным годом;

2 класс - 5 отличников (26% в 2022 г., 41% в 2021 г., 33% в 2020 г., 40% в 2019 г., 15% в 2018 году);

3 класс - 7 отличников (41% в 2022 г., 33% в 2021 г., 53% в 2020 г., 15% в 2019 г., 21% в 2018 году);

4 класс – 4 отличника (31% в 2022 г., 47% в 2021 г., 8% в 2020 г., 50% в 2019 г., 11% в 2018 году).

В 2021-2022 учебном году в основной школе из 81 обучающихся (5- 9 классов) 7 отличников (9%) и 34 учащихся, занимающихся на «4» и «5» (42%), что на 3% меньше по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

5 класс – 3 отличника (20% в 2022 г., 8% в 2021 г., 0% в 2020 г., 10% в 2019 г., 10% в 2018 году);

6 класс - 1 отличник (8% в 2022 г., 5% в 2021 г., 10% в 2020 г., 25% в 2019 г., 0% в 2018 году);

7 класс – 1 отличник (5% в 2022 г., 0% в 2021 г., 17% в 2020 г., 5% в 2019 г., 5% в 2018 году);

8 класс – нет отличников (0% в 2022 г., 18% в 2021 г., 5% в 2020 г., 9% в 2019 г., 19% в 2018 году);

9 класс – 2 отличника (17% в 2022 г., 5% в 2021 г., 9 % в 2020 г., 13% в 2019 г., 6 % в 2018 году).

В 2020-2021 учебном году в средней школе из 18 обучающихся (10- 11 классов) 2 отличника (11%) и 9 хорошистов (50%).

10 класс – нет отличников (0% в 2022 г., 17% в 2021 г., 25 % в 2020 г., 9% в 2019 г., 0 % в 2018 году);

11 класс – 2 отличника (17% в 2022 г., 25 % в 2021 г., 8 % в 2020 г., 0% в 2019 г., 29% в 2018 году).

Анализируя результаты обучающихся начальной, основной и средней школы, получаем следующее: 25 человек (17%) в 2021-2022 учебном году окончили школу на «отлично», 59 учащихся (40%) на «4» и «5» . По сравнению с прошлым годом количество отличников уменьшилось на 1%.

Уровень обученности по школе в 2021-2022 учебном году составляет 100%, а качество знаний 57% (по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний понизилось на 6%).

Среди начальных классов самый высокий процент качества знаний за 2021-2022 учебный год в 4 классе-69% (по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний понизилось на 4 %). Чуть ниже качество знаний во 2 классе-68%. В 3 классе - 59% (по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний понизилось на 14 %).

Среди 5-9 классов самый высокий процент качества знаний в 6 кл.-75% (по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний не изменилось, так как в 5 классе в 2020-2021 уч.году качество знаний составлял-75%) в 5 кл. -53% (по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний понизилось на 47 %) в 7 кл. -50% (по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний повысилось на 7 %) , а в 8 кл. -43% (по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний понизилось на 9 %) и хуже всех окончили этот учебный год ученики 9 кл, качество знаний-36% (по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний понизилось на 4 %).

Среди 10-11 классов самый высокий процент качества знаний в 10 классе-83% (по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний повысилось на 43 %). В 11 кл-50 %.(по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний понизилось на 50 %).

На первой ступени обучения традиционно наблюдается высокое качество образования, связанное с тем, что родители помогают учиться своему ребенку. На второй и третьей ступенях обучения прослеживается снижение качества знаний в каждом отдельном классе, что связано с индивидуальными возрастными особенностями обучающихся данного возраста и ослаблением контроля со стороны родителей.

Однако нужно отметить, что есть резерв повышения качества знаний по школе, складывающийся из учащихся, окончивших учебный год с одной или двумя «3». В 2021-2022 учебном году он составил 16 человек (11 % от общего количества обучающихся.).

Итоги учебной работы за пять лет

	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Всего учащихся на конец года	168	171	177	171	162 (-9)
Закончили год на «5»	16	24	24	28	25 (-3)
Закончили год на «4» и «5»	73	77	72	67	59 (-8)
Закончили год с одной или двумя «3»	18	16	19	8	16
Качество знаний по школе, %	58	65 (+7)	60 (-5)	63 (+3)	57 (-6)

Учебн. год	Награждено Похвальным листом									
	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
2016-2017	3	4	3	1	2	2	1	-	2	2
2017-2018	2	4	2	1	-	1	3	1	-	2
2018-2019	6	2	5	2	3	1	2	2	1	0
2019-2020	5	8	1	-	2	2	1	2	2	1
2020-2021	7	5	7	1	1	0	2	1	2	2
2021-2022	5	7	4	3	1	1	0	2	0	2

Результаты обучения 1-4 классов (в %)

Учебн. Год	Успеваемость уч-ся				Качество обученности			
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
2016-2017		100	100	100		83	84	83
2017-2018		100	100	100		77	89	74
2018-2019		100	100	100		100	77	75
2019-2020		100	100	100		80	93	62
2020-2021		100	100	100		76	73	100
2021-2022		100	100	100		68	59	69

Результаты обучения 5-11 классов (в %)

Учебн. год	Успеваемость уч-ся (в%)							Качество обученности (в%)						
	5	6	7	8	9	10	11	5	6	7	8	9	10	11
2016-2017	100	100	100	100	100	100	100	52	43	50	50	29	43	70
2017-2018	100	100	100	100	100	100	100	80	48	41	50	33	38	57
2018-2019	100	100	100	100	100	100	100	65	75	40	45	50	82	57
2019-2020	100	100	100	100	100	100	100	52	62	67	35	26	100	75
2020-2021	100	100	100	100	100	100	100	75	43	52	55	40	42	100
2021-2022	100	100	100	100	100	100	100	53	75	50	43	36	83	50

Как показывает анализ результатов обучения, в некоторых классах возрастает число учащихся, успевающих на “4” и “5”, в других остается на прежнем уровне. В 8,9 классах тенденция имеет ухудшение. Это связано с “трудным” возрастным периодом. Учеными педагогами, было доказано, что корреляция может составлять 20%. Тем не менее, проанализировав эту проблему, педагогический коллектив школы разработал программу по ее решению. В этом процессе большое внимание уделяется индивидуальным формам работы с учащимися.

Сравнительный анализ качества знаний по предметам (2-4 классы)

2017-2018 уч.год	Русский язык	Литературное чтение	Английский язык	Математика	Окружающий мир
2 класс (Черняева Н.Б.)	77%	100%	100%	92%	100%
3 класс (Кержеманкина О.В.)	89%	100%	89%	95%	100%
4 класс (Мишанина Т.П.)	79%	100%	84%	84%	100%
2018-2019 уч.год	Русский язык	Литературное чтение	Английский язык	Математика	Окружающий мир
2 класс (Макаркина Н.П.)	100	100	100	100	100
3 класс (Черняева Н.Б.)	77	92	92	85	92
4 класс (Кержеманкина О.В.)	80	100	85	80	95
2019-2020 уч.год	Русский язык	Литературное чтение	Английский язык	Математика	Окружающий мир
2 класс (Мишанина Т.П.)	87	100	80	100	100
3 класс (Макаркина Н.П.)	100	100	93	100	100
4 класс (Черняева Н.Б.)	62	92	92	77	100
2020-2021 уч.год	Русский язык	Литературное чтение	Английский язык	Математика	Окружающий мир
2 класс (Кержиманкина О.В)	71	92	86	73	94
3 класс (Мишанина Т.П)	73	80	73	87	87
4 класс (Пирогова Е.С)	100	100	100	100	100
2021-2022 уч.год	Русский язык	Литературное чтение	Английский язык	Математика	Окружающий мир
2 класс (Черняева Н.Б.)	68	89	84	79	89
3 класс (Кержиманкина О.В)	69	100	81	88	100
4 класс (Мишанина Т.П)	69	85	69	69	85

Сравнительный анализ качества знаний по предметам (5-6 классы)

2017- 2018уч.г	Русский язык	Литература	Английский язык	Математика	Биология	География	История
5 класс	90%	90%	90%	80%	100%	100%	90%
6 класс	52%	67%	62%	52%	86%	52%	48%

1018-2019уч.г	Русский язык	Литература	Английский язык	Математика	Биология	География	История
5 класс	75	85	80	75	100	95	85
6 класс	75	92	92	83	100	77	77
1019-2020уч.г	Русский язык	Литература	Английский язык	Математика	Биология	География	История
5 класс	57	86	71	62	95	95	86
6 класс	62	81	76	71	86	81	86
2020-2021 уч.г	Русский язык	Литература	Английский язык	Математика	Биология	География	История
5 класс	67	92	75	92	100	83	75
6 класс	52	86	71	48	90	71	48
2021-2022 уч.г	Русский язык	Литература	Английский язык	Математика	Биология	География	История
5 класс	100	93	67	60	100	73	73
6 класс	75	92	75	92	100	83	83

Сравнительный анализ качества знаний по предметам (7-9 классы)

2017-2018	Русский язык	Литература	Английский язык	Алгебра	Геометрия	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	Информатика	География
7 класс	68%	68%	68%	50%	45%	68%		82,%	68%	73%	63	64%
8 класс	56%	100%	50%	69%	63%	56%	88%	94,%	56%	56%	68	69%
9 класс	56%	67%	72%	67%	61%	78%	78,%	83%	39%	56%	71	72%
2018-2019	Русский язык	Литература	Английский язык	Алгебра	Геометрия	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	Информатика	География
7 класс	40	55	50	40	55	60		65	40	45	65	55
8 класс	59	64	68	50	50	68	82	77	64	50	77	50
9 класс	50	94	56	56	63	81	69	88	50	63	81	75
2019-2020	Русский язык	Литература	Английский язык	Алгебра	Геометрия	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	Информатика	География

7 кл.	83	92	92	83	83	92	-	92	67	75	92	92
8 кл.	45	50	40	35	40	95	65	75	40	40	65	50
9 кл.	48	65	39	35	52	83	57	87	57	43	65	52
2020-2021	Русский язык	Литература	Английский язык	Алгебра	Геометрия	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	Информатика	География
7 класс	48	71	57	81	71	76		81	67	81	86	76
8 класс	73	100	55	55	64	91	82	100	64	45	82	45
9 класс	40	45	55	40	45	45	50	85	40	55	45	50
2021-2022	Русский язык	Литература	Английский язык	Алгебра	Геометрия	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	Информатика	География
7 класс	57	77	64	55	68	82	-	86	73	68	86	59
8 класс	57	81	57	71	76	81	81	86	71	71	81	76
9 класс	91	100	55	55	55	64	91	100	55	45	82	64

Сравнительный анализ качества знаний по предметам (10-11 классы)

2017-2018	Русский язык	Литература	Английский язык	Алгебра	Геометрия	Физика	Химия	Биология	Обществознание	История
10 класс	50%	75%	100%	50%	63%	88%	100%	100%	100	75%
11 класс	57%	86%	71%	57%	71%	86%	86%	100,00%	100	71%
2018-2019	Русский язык	Литература	Английский язык	Алгебра	Геометрия	Физика	Химия	Биология	Обществознание	История
10 класс	82	100	100	100	100	100	91	100	100	91
11	57	86	100	57	57	86	100	100	100	86

класс										
2019-2020	Русский язык	Литература	Английский язык	Алгебра	Геометрия	Физика	Химия	Биология	Обществознание	История
10 класс	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
11 класс	75	92	92	83	92	100	100	100	83	83
2020-2021	Русский язык	Литература	Английский язык	Алгебра	Геометрия	Физика	Химия	Биология	Обществознание	История
10 класс	67	75	67	50	50	92	92	92	50	67
11 класс	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2021-2022	Русский язык	Литература	Английский язык	Алгебра	Геометрия	Физика	Химия	Биология	Обществознание	История
10 класс	100	100	100	83	83	100	100	100	100	100
11 класс	75	100	75	67	75	100	100	100	67	83

Сравнительный анализ качества знаний обучающихся 2-11 классов по классам в 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных годах

Данные на конец 2017-2018 уч. года					Данные на конец 2018-2019 уч. года				
класс	Кол-во обучающихся	Классный руководитель	Процент качества	Динамика качества знаний	класс	Кол-во обучающихся	Классный руководитель	Процент качества	Динамика качества знаний
1	15	Макаркина Н.П.	-		2	15	Макаркина Н.П.	100	
2	13	Черняева Н.Б.	77		3	13	Черняева Н.Б.	77	Стабильность
3	19	Кержеманки на О.В.	89	Повышение на 6%	4	20	Кержеманки на О.В.	75	Снижение на 14%

4	19	Мишанина Т.П.	74	Снижение на 10%	5	20	Просникова А.А.	65	Снижение на 9%
5	10	Милованова Л.В.	80	Снижение на 3%	6	12	Милованова Л.В.	75	Снижение на 5%
6	21	Симбирцева А.В.	48	Снижение на 4%	7	20	Симбирцева А.В.	40	Снижение на 8%
7	22	Киревичева Н.В.	41	Снижение на 2%	8	22	Киревичева Н.В.	45	Повышение на 4%
8	16	Назарова В.В.	50	Стабильность	9	16	Назарова В.В.	51	Повышение на 1%
9	18	Шмелькова Е.А.	33	Снижение на 17%	10	11	Шмелькова Е.А.	82	Повышение на 49%
10	8	Живаева Н.П.	38	Повышение на 9%	11	7	Живаева Н.П.	57	Повышение на 19%
11	7	Киреева Н.А.	57	Повышение на 14%					

Данные на конец 2019-2020 уч. года					Данные на конец 2020-2021 уч. года				
класс	Кол-во обуч-ся	Классный руководитель	Процент качества	Динамика качества знаний	класс	Кол-во обуч-ся	Классный руководитель	Процент качества	Динамика качества знаний
3	15	Макаркина Н.П.	93	Снижение на 7%	4	15	Пирогова Е.С.	100	Повышение на 7%
4	13	Черняева Н.Б.	62	Снижение на 15 %	5	12	Степанов К.В.	75	Повышение на 13%
5	21	Шаббаева Г.Р.	52	Снижение на 23 %	6	21	Шаббаева Г.Р.	43	Снижение на 9 %
6	21	Просник	62	Снижение на	7	21	Просникова	52	Снижение

		ова А.А.		3%			ва А.А.		на 10%
7	12	Дрынина С.П.	67	Снижение на 8 %	8	11	Дрынина С.П.	55	Снижение на 12%
8	20	Симбирцева А.В.	35	Снижение на 5 %	9	20	Симбирцева А.В.	40	Повышение на 5%
9	23	Киревичева Н.В.	26	Снижение на 19 %	10	12	Киревичева Н.В.	42	Повышение на 16%
10	8	Назарова В.В.	100	Повышение на 49%	11	8	Назарова В.В.	100	
11	11	Горшков а Н.П.	85	Снижение на 3 %	1	19	Черняева Н.Б.		
1	17	Кержеманкина О.В.			2	17	Кержеманкина О.В.	73	
2	15	Мишанина Т.П.	80		3	15	Мишанина Т.П.	73	Снижение на 7%

Данные на конец 2021-2022 уч. года

класс	Кол-во обуч-ся	Классный руководитель	Процент качества	Динамика качества знаний					
1	14	Пирогова Е.С	-	-					
2	19	Черняева Н.Б.	68						
3	17	Кержеманкина О.В.	59	Снижение на на 14%					
4	13	Мишанина Т.П.	69	Снижение на на 4%					
5	15	Назарова В.В.	53	Снижение на на 47%					
6	12	Степанов К.В.	75	Стабильно					
7	22	Шабаева Г.Р.	50	Повышение на 7%					
8	21	Просников а А.А.	43	Снижение на на 9%					
9	11	Дрынина С.П.	36	Снижение на на 19%					
10	83	Симбирцева А.В.	6	Повышение на 43%					
11	12	Киревичева Н.В.	50	Повышение на 8%					

Анализ качества знаний за 2021-2022 учебный год в среднем по классам показывает в большей степени снижение качества знаний на конец года в сравнении с 2020-2021 уч. годом.

В следующем учебном году стоит усилить контроль за качеством знания и успеваемостью обучающихся со стороны администрации; продолжить работу со слабоуспевающими обучающимися. (по каждому классу до начала следующего учебного года выявить обучающихся, имеющих по 1 и 2 оценки «3» по итогам года, проанализировать причины таких результатов, наметить план работы с ними с целью повышения качества знаний).

Результаты административных контрольных работ по математике и русскому языку

Цель проведения контрольных работ: изучить результат усвоения знаний и сформированности общеучебных умений и навыков, выявить затруднения обучающихся в учебном процессе.

Уч. год	Предмет	Класс	Всего уч -ся	Вып ол. рабо ту	Отмет ки за к\р	Усп. %	К/знан ий %	Ср/бал л
Входная контрольная работа 2022-2023 учебный год	Математика	2	14	13	«5»-7 «4»-6	100	100	4,5
Входная контрольная работа 2022-2023 учебный год	Русский язык	2	14	12	«5»-5 «4»-6 «3»-1 «2»-0	100	92	4,3
Итоговая контрольная работа 2021-2022 учебный год	Математика	2	19	17	«5»-7 «4»-6 «3»-3 «2»-1	94	76	4,1
Входная контрольная работа 2022-2023 учебный год	Математика	3	21	17	«5»-3 «4»-8 «3»-3 «2»-3	82 (-12%)	64 (-12%)	3,6 (-0,5)
Итоговая контрольная работа 2021-2022 учебный год	Русский язык	3	17	17	«5»-4 «4»-5 «3»-3 «2»-5	71	53	3,5
Входная контрольная работа 2022-2023 учебный год	Русский язык	4	17	15	«5»-6 «4»-6 «3»-1 «2»-2	87 (+16%)	80 (+27%)	4,7 (+1,2)
Итоговая контрольная работа 2021-2022 учебный год	Математика	3	17	17	«5»-9 «4»-3 «3»-3 «2»-2	88	71	4,1
Входная контрольная	Математика	4	17	15	«5»-6 «4»-3	87 (-1%)	60 (-11%)	3,9 (-0.2)

работа 2022-2023 учебный год					«3»-4 «2»-2			
Итоговая контрольная работа 2021-2022 учебный год	Русский язык	4	13	13	«5»-3 «4»-4 «3»-6 «2»-0	100	54	3,7
Входная контрольная работа 2022-2023 учебный год	Русский язык	5	15	11	«5»-4 «4»-5 «3»-0 «2»-2	82 (-18%)	82 (=28%)	4 (+0,3)
Входная контрольная работа 2022-2023 учебный год	История	8	22	20	«5»-3 «4»-6 «3»-6 «2»-5	75	45	3,4
Входная контрольная работа 2022-2023 учебный год	Математика	10	5	4	«4»-4	100	100	100
Входная контрольная работа 2022-2023 учебный год	Русский язык	10	5	3	«5»-1 «4»-2	100	100	4,3
Итоговая контрольная работа 2021-2022 учебный год	Математика	10	6	5	«5»-0 «4»-2 «3»-3 «2»-0	100	40	3,4
Входная контрольная работа 2022-2023 учебный год	Математика	11	6	6	«3»-3 «2»-3	50	0	2,5
Итоговая контрольная работа 2021-2022 учебный год	Русский язык	10	6	5	«5»-0 «4»-1 «3»-3 «2»-1	80	20	3
Входная контрольная работа 2022-2023 учебный год	Русский язык	11	6	6	«3»-3 «2»-3	50	0	2,5

Согласно плану внутришкольного контроля, положению о промежуточной аттестации, промежуточная аттестация определена как среднеарифметический результат оценок за 4 четверти. К промежуточной (годовой) аттестации были допущены 148 учащихся. Не аттестовались ученики 1-го класса, где безотметочная система обучения. В 1 классе диагностические проверочные работы с целью проверки уровня освоения стандарта.

Сводные результаты представлены в таблице:

Итоги промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся по списку	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл
2	ИЗО	19	12	7	0	0	100	100	4,6
2	Английский язык	19	9	7	3	0	84	100	4,3
2	Литературное чтение	19	11	6	2	0	89	100	4,5
2	Литературное чтение на родном языке	19	13	4	2	0	89	100	4,6
2	Математика	19	5	10	4	0	79	100	4,0
2	Музыка	19	18	1	0	0	100	100	4,9
2	Окружающий мир	19	12	5	2	0	89	100	4,5
2	Родной язык русский	19	5	10	4	0	79	100	4,0
2	Русский язык	19	5	8	6	0	68	100	4,0
2	Технология	19	12	6	1	0	95	100	4,6
2	Физическая культура	19	16	3	0	0	100	100	4,8
3	ИЗО	16	16	0	0	0	100	100	5
3	Английский язык	16	8	5	3	0	81	100	4,3
3	Литературное чтение	16	12	4	0	0	100	100	4,8
3	Литературное чтение на родном языке	16	14	2	0	0	100	100	4,9
3	Математика	16	9	5	2	0	88	100	4,4
3	Музыка	16	16	0	0	0	100	100	5
3	Окружающий мир	16	12	4	0	0	100	100	4,8
3	Родной язык русский	16	7	5	4	0	75	100	4,2
3	Русский язык	16	7	4	5	0	69	100	4,1
3	Технология	16	16	0	0	0	100	100	5,0

3	Физическая культура	16	16	0	0	0	100	100	5,0
4	ИЗО	13	13	0	0	0	100	100	5,0
4	Английский язык	13	4	5	4	0	69	100	4,0
4	Литературное чтение	13	9	2	2	0	85	100	4,5
4	Литературное чтение на родном языке	13	9	4	0	0	100	100	4,7
4	Математика	13	4	5	4	0	69	100	4,0
4	Музыка	13	13	0	0	0	100	100	5,0
4	Окружающий мир	13	6	5	2	0	85	100	4,3
4	Родной язык русский	13	5	6	2	0	85	100	4,2
4	Русский язык	13	4	5	4	0	69	100	4,0
4	Технология	13	13	0	0	0	100	100	5,0
4	Физическая культура	13	9	4	0	0	100	100	4,7
5	Биология	15	11	4	0	0	100	100	4,7
5	География	15	4	7	4	0	73	100	4,0
5	Изобразительное искусство	15	13	2	0	0	100	100	4,9
5	Английский язык	15	3	7	5	0	67	100	3,9
5	История России. Всеобщая история	15	7	4	4	0	73	100	4,2
5	Литература	15	8	6	1	0	93	100	4,5
5	Математика	15	3	6	6	0	60	100	3,8
5	Музыка	15	14	1	0	0	100	100	4,9
5	ОДНКНР	15	9	6	0	0	100	100	4,6
5	Родная литература русская	15	9	6	0	0	100	100	4,6
5	Родной язык русский	15	6	9	0	0	100	100	4,4
5	Русский язык	15	3	10	2	0	87	100	4,0
5	Технология	15	15	0	0	0	100	100	5,0
5	Физическая культура	15	14	1	0	0	100	100	4,9
6	Биология	12	5	7	0	0	100	100	4,4

6	География	12	1	9	2	0	83	100	3,9
6	Изобразительное искусство	12	11	1	0	0	100	100	4,9
6	Английский язык	12	4	5	3	0	75	100	4,0
6	История России. Всеобщая история	12	2	8	2	0	83	100	4,0
6	Литература	12	3	8	2	0	92	100	4,2
6	Математика	12	2	9	1	0	92	100	4,0
6	Музыка	12	12	0	0	0	100	100	5,0
6	Обществознание	12	5	7	0	0	100	100	4,4
6	Родная литература русская	12	2	9	1	0	92	100	4,0
6	Родной язык русский	12	2	8	2	0	83	100	4,0
6	Русский язык	12	1	8	3	0	75	100	3,8
6	Технология	12	12	0	0	0	100	100	5,0
6	Физическая культура	12	8	4	0	0	100	100	4,7
7	Алгебра	22	1	11	10	0	55	100	3,6
7	Биология	22	12	7	3	0	86	100	4,4
7	География	22	5	8	9	0	59	100	3,8
7	Геометрия	22	1	14	7	0	68	100	3,7
7	Изобразительное искусство	22	17	5	0	0	100	100	4,8
7	Английский язык	22	6	8	8	0	64	100	3,9
7	Информатика	22	5	13	3	0	86	100	4,0
7	История России. Всеобщая история	22	4	12	6	0	73	100	3,9
7	Литература	22	6	11	5	0	77	100	4,0
7	Музыка	22	20	2	0	0	100	100	4,9
7	Обществознание	22	5	10	7	0	68	100	3,9
7	Родная литература русская	22	8	10	4	0	82	100	4,2
7	Родной язык русский	22	4	14	4	0	82	100	4,0
7	Русский язык	22	2	10	9	0	57	100	3,7

7	Технология	22	20	2	0	0	100	100	4,9
7	Физика	22	14	4	4	0	82	100	4,5
7	Физическая культура	22	15	7	0	0	100	100	4,7
8	Алгебра	21	3	12	6	0	71	100	3,9
8	Биология	21	7	11	3	0	86	100	4,2
8	География	21	3	13	5	0	76	100	3,9
8	Геометрия	21	8	8	5	0	76	100	4,1
8	Английский язык	21	1	11	9	0	57	100	3,6
8	Информатика	21	2	15	4	0	81	100	3,9
8	История России. Всеобщая история	21	2	13	6	0	71	100	3,8
8	Литература	21	4	13	4	0	81	100	4,0
8	Музыка	21	19	2	0	0	100	100	4,9
8	Обществознание	21	1	14	6	0	71	100	3,8
8	ОБЖ	21	19	2	0	0	100	100	4,9
8	Родная литература русская	21	3	16	2	0	90	100	4,0
8	Родной язык русский	21	2	12	7	0	67	100	3,8
8	Русский язык	21	0	12	9	0	57	100	3,6
8	Технология	21	18	3	0	0	100	100	4,9
8	Физика	21	11	6	4	0	81	100	4,3
8	Физическая культура	21	12	7	2	0	90	100	4,5
8	Химия	21	4	13	4	0	81	100	4,0
9	Алгебра	11	2	3	6	0	45	100	3,6
9	Биология	11	5	6	0	0	100	100	4,5
9	Второй иностранный язык	11	4	2	5	0	55	100	3,9
9	География	11	2	5	4	0	64	100	3,8
9	Геометрия	11	2	4	5	0	55	100	3,7
9	Английский язык	11	4	2	5	0	55	100	3,9
9	Информатика	11	4	5	2	0	82	100	4,2
9	История России. Всеобщая история	11	3	3	5	0	55	100	3,8

9	Литература	11	5	6	0	0	100	100	4,5
9	Обществознание	11	2	3	6	0	45	100	3,6
9	ОБЖ	11	8	3	0	0	100	100	4,7
9	Родная литература русская	11	6	5	0	0	100	100	4,6
9	Родной язык русский	11	5	6	0	0	100	100	4,5
9	Русский язык	11	2	4	5	0	55	100	3,7
9	Физика	11	3	4	4	0	64	100	3,9
9	Физическая культура	11	11	0	0	0	100	100	5,0
9	Химия	11	3	7	1	0	91	100	4,2
10	Алгебра и начала анализа	6	0	5	1	0	83	100	3,8
10	Биология	6	6	0	0	0	100	100	5,0
10	Второй иностранный язык	6	5	1	0	0	100	100	4,8
10	География	6	5	1	0	0	100	100	4,8
10	Геометрия	6	0	5	1	0	83	100	3,8
10	Естествознание	6	6	0	0	0	100	100	5,0
10	Индивидуальный проект	6	5	1	0	0	100	100	4,8
10	Английский язык	6	3	3	0	0	100	100	4,5
10	Информатика и ИКТ	6	6	0	0	0	100	100	5,0
10	История	6	6	0	0	0	100	100	5,0
10	Литература	6	3	3	0	0	100	100	4,5
10	Обществознание	6	5	1	0	0	100	100	4,8
10	ОБЖ	6	6	0	0	0	100	100	5,0
10	Родная литература русская	6	3	3	0	0	100	100	4,5
10	Родной язык русский	6	1	5	0	0	100	100	4,2
10	Русский язык	6	1	5	0	0	100	100	4,2
10	Физика	6	4	2	0	0	100	100	4,7
10	Физическая культура	6	5	1	0	0	100	100	4,8
10	Химия	6	6	0	0	0	100	100	5,0
10	Экономика	6	6	0	0	0	100	100	5,0

11	Алгебра и начала анализа	12	4	4	4	0	67	100	4,0
11	Астрономия	12	5	5	2	0	83	100	4,3
11	Биология	12	10	2	0	0	100	100	4,8
11	Второй иностранный язык	12	4	6	2	0	83	100	4,2
11	География	12	7	3	2	0	83	100	4,4
11	Геометрия	12	4	5	3	0	75	10	4,0
11	Индивидуальный проект	12	10	2	0	0	100	100	4,8
11	Английский язык	12	5	4	3	0	75	100	4,2
11	Информатика и ИКТ	12	8	4	0	0	100	100	4,7
11	История	12	7	3	2	0	83	100	4,4
11	Литература	12	8	4	0	0	100	100	4,7
11	Обществознание	12	5	3	4	0	67	100	4,0
11	ОБЖ	12	12	0	0	0	100	100	5,0
11	Право	12	6	3	3	0	75	100	4,3
11	Родная литература русская	12	7	5	0	0	100	100	4,6
11	Родной язык русский	12	5	6	1	0	92	100	4,3
11	Русский язык	12	3	6	3	0	75	100	4,0
11	Физика	12	4	8	0	0	100	100	4,3
11	Физическая культура	12	11	1	0	0	100	100	4,9
11	Химия	12	6	6	0	0	100	100	4,5
11	Экология	12	11	1	0	0	100	100	4,9

Вывод: промежуточную аттестацию прошли все обучающиеся 2-11 классов по всем предметам базовой части учебного плана.

Согласно плану внутришкольного контроля в 2021-2022 учебном году проведен промежуточный контроль качества знаний и уровня обученности обучающихся 2-11 классов. В целях подготовке к ЕГЭ контрольные по основным предметам давались в форме тестирования. Работы учащихся анализировались, обсуждались на заседаниях МО и на совещаниях при директоре, были сделаны соответствующие выводы. Сводные результаты представлены в итоговой справке ВШК.

В основном уровень знаний учащихся соответствует базовому уровню, однако наблюдаются пробелы в знаниях учащихся, которые мешают повышать качество образования. Анализируя выполненную работу можно отметить, что сформированность общеучебных умений и навыков находится на удовлетворительном уровне, анализ проведённых работ в рамках промежуточной аттестации показал, что большинство учащихся успешно усваивают школьный материал, учебные программы учителями выполнялись согласно календарно-тематическим планам.

5. Оценка качества предоставления образовательных услуг

Содержание общего образования определяется основными образовательными программами, разработанными в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (обновленный ФГОС -2021 г.) 1 класс, с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (2-4 классы), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего (обновленный ФГОС -2021 г.) 5 класс, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего (6-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

Число обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования за отчетный период составило 63 человека. Структура и содержание программы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями).

Число обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования (ФГОС) за отчетный период составило 81 человек. Структура и содержание программы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Число обучающихся по основной образовательной программе среднего общего образования за отчетный период составляет - 18 человек.

Основная образовательная программа включает характеристику планируемых результатов, учебный план, характеристику организационно-педагогических условий, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы, направленные на воспитание и социализацию, а также оценочные и методические материалы.

В соответствии с приказом Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом Министерства образования Республики Мордовия от 08.02.2022 № 88 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Мордовия в 2022 году», приказом Управления образования администрации Рузаевского муниципального района от 10.02.2022 № 13. В 2021-2022 учебном году, в связи с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.03.2022 г. № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году». в МБОУ «Красносельцовская СОШ» Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР). успели провести лишь в трех классах: в 11; 7 и 4.

Результаты ВПР 2022

Дата проведения	Класс	Предметы	обуч-ся в классе	выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество знаний	успеваемость	средний балл
17.03.2022	11	География	12	11	5	4	2	0	82	100	4
22.03.2022	7	География	22	18	1	7	10	0	44	100	3
21.03.2022 23.03.2022	4	Русский язык	13	13	3	4	6	0	54	100	3,8

В соответствии с приказом Министерства образования Республики Мордовия от 23.08.2022г. №928 «О проведении ВПР в Республике Мордовия в 2022 году» в сентябре, октябре 2022 года в 4-9 классах МБОУ «Красносельцовская СОШ» было организовано проведение всероссийских проверочных работ.

ВПР проводились в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Результаты ВПР представлены в таблице:

Дата проведения	Класс	Предметы	обуч-ся в классе	выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество знаний	успеваемость	средний балл
04.10.2022	5	Окружающий мир	15	14	4	7	3		71	100	4,1
13.10.2022	5	Математика	15	13	1	4	7	1	38	92	3,4
11.10.2022	6	История	15	11	2	3	5	1	45	90	3,5
18.10.2022	6	Биология	15	12	2	6	3	1	67	92	3,8
29.09.2022	6	Математика	15	13	2	5	3	3	54	77	3,5
06.10.2022	6	Русский язык	15	13	3	4	6		54	100	3,8
07.10.2022	7	Русский язык	12	10	1	5	2	2	60	80	3,5
20.10.2022	7	Обществознание	12	11	2	5	3	1	64	91	3,7
12.10.2022	7	Математика	12	10	1	4	5		50	100	3,6
30.09.2022	7	Биология	12	12	3	5	3	1	67	92	3,8
21.10.2022	8	Русский язык	22	18	2	8	7	1	55	94	3,6
03.10.2022	8	История	22	20	3	10	7		65	100	3,8
10.10.2022	8	Математика	22	18	2	8	5	3	56	83	3,5
28.09- 29.08.2022	8	Английский язык	22	20	3	9	6	2	60	90	3,7
21.09.2022	9	Биология	22	18	1	9	6	2	56	89	3,5

14.10.2022	9	География	22	18	1	7	10		44	100	3,5
27.09.2022	9	Математика	22	16		9	7		56	100	3,6
19.10.2022	9	Русский язык	22	20	1	9	5	5	50	75	3.3

**Сравнительный анализ выполнения ВПР
за 2 года**

Предмет	Класс	весна 2021 год		весна 2022 год		осень 2022 год	
		кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть		
География	11	100	100	82	100		
Русский язык	4	82	100	54	100		
Окружающий мир	4,5	100	100			71	100
Математика	4,5	100	100			38	92
История	5,6	73	100			45	90
Биология	5,6	70	100			67	92
Математика	5,6	63	100			54	77
Русский язык	5,6	63	88			54	100
Русский язык	6,7	47	84			60	80
География	6	47	95				
Обществознание	7					64	91
Математика	6	56	81			50	100
История	6	52	90				
Биология	7					67	92
Обществознание	7	52	100				
География	7	56	94	44	100		
Русский язык	7,8	44	83			55	94
История	7	70	100			65	100
Биология	7	50	100				
Математика	7	75	90			56	83
Английский язык	7	58	100			60	90
Физика	7	53	89				
Физика	8	64	100				
География	8,9	60	100			44	100
Математика	8	45	100			56	100
Русский язык	8	78	100			50	75
Биология	9					56	89

Вывод: обучающиеся 4, 5, 6, 7, 8, 11 классов в целом справились с предложенными работами и показали хороший уровень достижения учебных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов

В 2022 году в МБОУ «Красносельцовская СОШ» проводились муниципальные мониторинги. Результаты представлены в таблице:

Результаты муниципального мониторинга:

Уч. год.	Предмет	Класс	Кол-во уч-ся по списку	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
2021-2022	Математика	3	17	15	2	7	4	2	86,7	60	3,6
2021-2022	Русский язык	4	13	13	3	4	6	0	100	54	3,8
2021-2022	Русский язык	6	12	11	0/3	5/6	3/2	3/0	73/100	45/81	3,1/4
2021-2022	Русский язык	10	7	6	3	1	2	0	100	66,6	4,2
2021-2022	Обществознание	7	22	14	1	5	6	2	85,7	42,8	3,4
2021-2022	Обществознание	8	21	15	0	6	8	1	93	40	3,3
2022-2023	Русский язык	5	15	12	3	6	2	1	92	75	3,9
2022-2023	Русский язык	6	15	12	2	6	2	2	83	67	3,6
2022-2023	История России. Всеобщая история	8	22	20	2	9	6	3	85	55	3,5

Рекомендации учителям:

- проанализировать выполнение тестовых заданий;
- выявить пробелы в знаниях обучающихся и провести работу над ошибками;
- организовать повторение по темам, вызвавшим затруднение.

Результаты мониторинга на платформе «Учи. Ру»

В целях определения уровня освоения основных тем школьной программы и выявления предметных дефицитов у учеников с 1 сентября 2022 года образовательная платформа Учи.ру (далее – платформа Учи.ру) реализует проект «Независимый мониторинг знаний Учи.ру» (далее – мониторинг) в образовательных учреждениях Республики Мордовия.

В мониторинговом исследовании по предметам: математика и русский язык принимали участие обучающиеся 2-9 классов.

Результаты итогового мониторинга представлены в таблице:

Предмет	Класс	Учитель	Качество знаний	Ошибки (на что следует обратить внимание)
Математика	2	Черняева Н.Б.	62%	Определение времени по часам
Математика	3	Кержеманкина О.В.	80%	-
Математика	4	Мишанина Т.П.	-	
Математика	5	Суворова Н.Н.	62%	Площадь сложной фигуры
Математика	6	Степанов К.В.	65%	-
Математика	7	Суворова Н.Н.	70%	
Математика	8	Степанов К.В.	35%	Логический вывод. Свойства числовых неравенств

				Синус и косинус острого угла прямоугольного треугольника. Теорема Пифагора. Теорема о вписанном угле.
Математика	9	Степанов К.В.	26%	Арифметическая прогрессия. Векторы. Геометрическая прогрессия. Задача на смеси. Периметр сложной фигуры. Система линейных неравенств с одной переменной. Тангенс острого угла.
Русский яз.	2	Черняева Н.Б.	65%	Буквосочетания ЧТ, ЧК, ЧН, НЧ, НЩ, ЩН.
Русский яз.	3	Кержеманкина О.В.	86%	
Русский яз.	4	Мишанина Т.П.	-	-
Русский яз.	5	Назарова В.В.	75%	
Русский яз.	6	Лайкова Е.А.	60%	Морфологический разбор местоимения
Русский яз.	7	Лайкова Е.А.	49%	НЕ с наречиями. Правописание производных предлогов. Причастный оборот. Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЗАТО, ЧТОБЫ.
Русский яз.	8	Лайкова Е.А.	59%	Буквы Ы-И после приставок
Русский яз.	9	Назарова В.В.	59%	

Выводы:

Мониторинг на платформе «Учи.ру» выявил низкий процент качества знаний по математике в 9 кл. (26%) и по математике в 8 кл. (35%) (учитель: Степанов К.В.)

Рекомендовано:

1. Учителям провести анализ типичных ошибок во всех классах и организовать сопутствующее повторение материала, вызвавшего затруднения у учащихся.
2. Учителям, допустившим качество знаний по предметам ниже 40% усилить работу со слабоуспевающими учащимися и организовать занятия по ликвидации выявленных пробелов.
3. Строго контролировать выполнение домашних заданий.

Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся 8,9 классов

В 2022 г. все общеобразовательные организации Республики Мордовия примут участие в общероссийской оценке по модели PISA. Поэтому педагоги и обучающиеся школы 8-9 классов зарегистрировались на платформе «РЭШ», с целью ознакомления с распространёнными формами заданий, используемыми для оценки функциональной грамотности.

Диагностика проводилась в компьютерном формате с выходом в сеть Интернет. На выполнение работы отводилось 40 минут. Работа состояла из трех модулей, направленных на диагностику одного из направлений функциональной грамотности: читательской, математической и естественнонаучной.

Информация об обучающихся, участвующих в проекте по оценке функциональной грамотности в 2022г.

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, принявших участие в читательской грамотности	Кол-во учащихся, принявших участие в естественнонаучной грамотности	Кол-во учащихся, принявших участие в математической грамотности.	Кол-во учащихся, принявших участие в финансовой грамотности.
8	21	18	19	-	
9	12	9	8	-	7

Из таблицы видно, что обучающиеся 8 и 9 классов приняли активное участие в формировании функциональной грамотности естественнонаучной направленности. (Учитель Киревичева Н.В.).

В читательской грамотности из 21 обучающихся 8 класса приняли участие-19 человек. Учитель: Лайкова Е.А..

Из 9 классе 9 человек приняли участие в читательской грамотности. (Учитель: Назарова В.В.) и 7 человек в направлении финансовая грамотность (учитель Симбирцева А.В.).

База данных педагогических работников, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2022 году

№ п/п	ФИО	Квалификационная категория	Повышение квалификации по формированию функциональной грамотности (да/нет)	Использование электронного банка заданий по функциональной грамотности (да/нет)	По какому направлению функциональной грамотности совершенствует свою профессиональную компетентность
1	Лайкова Е.А.	высшая	нет	да	читательская грамотность
2	Назарова В.В.	первая	нет	да	читательская грамотность
3	Степанов К.В.	нет категории	нет	да	математическая грамотность
4	Суворова Н.Н.	первая	да	нет	математическая грамотность
5	Киревичева Н.В.	первая	да	да	естественнонаучная грамотность
6	Живаева Н.П.	первая	да	нет	естественнонаучная грамотность
7	Симбирцева А.В.	первая	да	да	финансовая грамотность
8	Просникова А.А.	первая	да	да	финансовая грамотность

Рекомендовано:

1. Учителям-предметникам проанализировать результаты обучающихся по каждому виду функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной,

финансовой). Выявить сильные и слабые стороны каждого ученика. Составить план работы по ликвидации выявленных затруднений.

2. Включать в текущий контроль задания, которые вызвали наибольшие затруднения.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-го класса 2022 года ГИА проводилась по четырем предметам, два из которых обязательны: русский язык и математика. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только два обязательных предмета. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Красносельцовская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Для подготовки к проведению ОГЭ в школе был разработан план работы по подготовке к государственному экзамену. В рамках реализации плана были проведены классные собрания с обучающимися и их родителями в октябре, январе, феврале, апреле по ознакомлению с Нормативно правовой базой ОГЭ. с подготовкой к экзаменам в рамках школы. С обучающимися проводилась серьезная работа по подготовке к сдаче экзаменов: по русскому языку, математике и предметам по выбору.. В учебный план введены курсы по русскому языку и математике по подготовке к экзаменам. В декабре и феврале по русскому языку и математике для всех обучающихся в 9 класса, проведены тренировочные работы в форме ОГЭ, проведено обучение по заполнению бланков.

К государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в школе были допущены 11 обучающихся (100%) 9 класса (один обучающийся выбыл), не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

2021-2022 учебный год	Результаты экзаменов а 2022 году				
Всего 11 обучающихся	Русский язык	Математика	Биология	География	Обществознание
«5»	3	1		2	1
«4»	7	6		1	3
«3»	1	4	1	6	6
качество знаний	91	64	0	33	40
средний балл	4,2	3,72	3	3,6	3,5

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ-2022

Предметы	Количество выпускников	Сдавал и экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
Математика	11	11	1	6	4	0	100	64	3,72
Обществознание		10	1	3	6	0	100	40	3,5
Биология		1			1	0	100	0	3
Русский язык		11	3	7	1	0	100	91	4,2
География		9	2	1	6	0	100	33	3,6

*Путиванов А. (ребенок – инвалид) сдавал экзамен в форме ГВЭ по двум предметам: русский язык и математика.

Результаты ОГЭ за пять лет

	ФИО выпускника	Русский язык	Обществознание	География	Химия	Математика	Информатика и ИКТ	Физика	Литература	Биология
2017/ 2018 уч. год	Качество знаний, % / средний балл	67 / 4,1	61,5/ 3,84	75/4	0/3	77/ 3,9	25/ 3,3	100/ 4	100/ 4	75/ 3,8
2018/ 2019 уч. год	Качество знаний, % / средний балл	50/ 3,82	88,9/ 4,12	79/4	100/ 4	93,8/ 4,2	17/ 3,2	-	-	100/ 5
2019/ 2020 уч. год	Качество знаний, % / средний балл	-	-	-		-	-			-
2020/ 2021 уч. год	Качество знаний, % / средний балл	55/ 3,8				36/ 3,4				
2021/ 2022 уч. год	Качество знаний, % / средний балл	91/ 4,2	40/ 3,5	33/ 3,6		64/ 3,7				0/ 3

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 9 класса успешно прошли аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку: качество знаний-91%, средний балл-4,2 (учитель Назарова В.В.). Подтвердили свои отметки по обществознанию и географии (учитель Просникова А.А.). По математике была одна передача (не сдал с первого раза этот предмет Кучин В.) учитель Степанов К.В. Качество знаний по математке-64%, средний блл-3,7. Биологию сдавал один обучающийся –Путиванов Е. Отметка «3». Поэтому качество знаний составляет 0%, средний балл-3 (учитель : Живаева Н.П.)..

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 12 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В соответствии с Планом работы школы в 2022 году проводилась систематическая работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации в форме ЕГЭ. К государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в школе были допущены 12 обучающихся (100%) 11 класса, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план. ГИА проводилась в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

Выбор предметов для итоговой аттестации учащимися 11 класса

Предметы	Количество участников ЕГЭ по предметам
Математика (базовый уровень)	5 (42%)
Математика (профильный уровень)	7 (58%)
Русский язык	12 (100%)
Обществознание	4 (33%)
Химия	1 (8%)
История	1 (8%)

Физика	1 (8%)
Биология	2 (17%)
Информатика и ИКТ	2 (17%)

Выводы. Наибольшей популярностью среди выпускников 11 класса для сдачи ЕГЭ по выбору является обществознание, ЕГЭ по обществознанию в 2021 году сдавали 33 % выпускников. Далее предметы по уровню востребованности располагаются следующим образом: математика профильного уровня (58 %), математика базового уровня (42%), информатика (17%), биология (17 %), физика (8%), история (8 %),

**Средний балл результатов
единого государственного экзамена
по предметам 2021 г**

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Не преодолели минимальный порог, чел	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
Русский язык	8	0	70,8	88
Математика (профильная)	4	0	44,5	56
Физика	2	0	65	78
Обществознание	5	1	59,6	74
История	2	0	56	63
Литература	1	0	64	64
Английский язык	1	0	62	62
География	1	0	96	96

**Средний балл результатов
единого государственного экзамена по предметам 2022 г**

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Не преодолели минимальный порог, чел	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
Русский язык	12	0	63,7	96
Математика (профильная)	7	0	56	66
Математика (базовая)	5	0	4,2	5
Физика	1	0	41	41
Обществознание	4	0	55	66
История	1	0	47	47
Химия	1	0	86	86
Биология	1	0	64,5	74
Информатика	2	1	45	62

Результаты ЕГЭ за пять лет

Год		Литература	Информатика и ИКТ	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	География	Физика	История	Обществознание	Биология	Английский язык	Химия
2018	Средний балл	80	-	64	3,9	39		43	-	59	-	-	-
2019	Средний балл	-	46	63	4,2	36,5		44	34	48	46	-	36
2020	Средний балл	80	57	77	-	61,3		59	79	68,3	53,2	89	53,5
2021	Средний балл	64		70,8		44,5	96	65	56	59,6		62	
2022	Средний балл		44,5	63,7	4,2	56		41	47	55,3	64,5		86
	Проходной балл	32	40	24	3	27	37	36	32	42	36	27	36

По сравнению с прошлым учебным годом средний балл уменьшился по русскому языку на 7,16.; по физике (-24б.), по истории (-9б.) по обществознанию (-4,3 б.) Успешно в этом учебном году выпускники 11 класса сдали ЕГЭ по математике (профильный уровень). Средний балл по этому предмету увеличился по сравнению с прошлым учебным годом на 11,5б.

Высококабальники в 2022 учебном году:

По русскому языку: Лаушкина Злата (96 б.); Сомлякова Надежда (82 б.) (учитель Назарова В.В.);

По химии: Лаушкина Злата (86 б.) (учитель Киревичева Н.В.).

В 2021-2022 учебном году все выпускники 11-го класса в количестве 12 человек успешно сдали ЕГЭ и получили аттестат о среднем общем образовании.

Одна выпускница 11 класса получила медаль «За отличные успехи в учении». (Лаушкина З.)

Информация о выпускниках МБОУ «Красносельцовская СОШ», награжденных медалью "За особые успехи в учении" в сравнении (чел.):

Уч. год	Численность выпускников	Получили медаль "За особые успехи в учении"
2016-2017	10	2 (20%)
2017-2018	7	2 (29%)
2018-2019	7	0
2019-2020	12	1 (8,3%)
2020-2021	8	2 (25%)
2021-2022	12	1 (8,3%)

Одна медалистка МБОУ «Красносельцовская СОШ» подтвердила свои результаты, получив по русскому языку более 70 баллов и остальным предметам по выбору преодолели минимальный порог.

Вывод: Количество выпускников, получивших медали по окончании средней школы за 2021-2022 уч. год – 1 чел..

Рекомендации: Продолжить в 2022-2023 учебном году работу по подготовке к экзаменам по следующим направлениям:

проведение занятий с учащимися выпускных классов по предметам с целью подготовки к экзаменам,

проведение информационной работы среди родителей по положению об итоговой аттестации

осуществление психологической подготовки к экзаменам.

По всем предметам для учащихся, выбравших предмет в форме ЕГЭ, проводить групповые занятия по материалам КИМов ЕГЭ, проводить тренировочные работы по материалам ФИПИ.

Результаты участия МБОУ «Красносельцовская средняя общеобразовательная школа»

В школе успешно реализуется программа «Одаренные дети» в которой педагогами осуществляется подготовка школьников к олимпиадам разных уровней. В 2022 году в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников приняли участие команда МБОУ «Красносельцовская СОШ» По результатам олимпиады -7 призовых мест. Первое место в рейтинге по Рузаевскому муниципальному району в 2022-2023 учебном году.

Результаты олимпиад и конкурсов в 2022 г.

№ п/п	Ф.И.	класс	предмет	Тип диплома	учитель
Муниципальный уровень					
1.	Бояркина Екатерина	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии праву	Призер	Просникова А.А.
2.	Айроян Нарек	8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Победитель	Катков Ю.Г.
3.	Спирин Егор	9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Призер	Катков Ю.Г.
4.	Кочкарев Дмитрий	9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Призер	Катков Ю.Г.
5.	Зайцева Ксения	8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Призер	Живаева Н.П.

6.	Баландина Анастасия	8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Победитель	Лайкова Е.И.
7.	Вардин Дмитрий	7	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Победитель	Волков С.Н.
8	Учватова Эмилия	5	Муниципальный этап республиканского конкурса «Искусство слова»	Призер	Назарова В.В.
9.	Команда школы		Муниципальная интеллектуально- правовая игра «Подросток и закон»	Призер	Просникова А.А.
10	Рузманова Виктория	6	Муниципальный этап республиканского конкурса литературных работ "Искусство слова"	Призер	Лайкова Е.А.
11	Никанорова Анна	7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Призер	Лайкова Е.А.
12	Сараев Дмитрий	4	Муниципальный конкурс чтецов на английском языке	Призер	Шабаета Г.Р.
13	Рузманова Виктория		Муниципальный этап республиканского конкурса литературных работ "Искусство слова"	Призер	Лайкова Е.А.

14	Сараева Екатерина	2	IV Муниципальной научно- практической конференции школьников «Исследование. Эксперимент. Открытие.»	Призер	Черняева Н.Б.
15	Сараева Екатерина	2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание истории государственных и региональных атрибутов и символов Российской Федерации	Победитель	Черняева Н.Б.
16	Горшенин Иван	2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание истории государственных и региональных атрибутов и символов Российской Федерации	Призер	Черняева Н.Б.
17	Бояркина Екатерина	9	X муниципальная научно- практическая конференция школьников "МОЙ ДОМ, МОЯ СЕМЬЯ, МОЯ РЕСПУБЛИКА"	Победитель	Киревичева Н.В.
Республиканский уровень					
18	Бояркина Екатерина	10	Республиканская олимпиада по избирательному праву среди учащихся общеобразовательн ых школ Республики Мордовия в 2022- 2023 учебном году	3 место	Просникова А.А.

19	Дунькин Михаил	3	Республиканский конкурс творческих работ «Чувствовать сердцем»	1 место	Кержеманкина О.В.
20	Радаева Дарина	10	Олимпиада РГГУ по литературе	3 место	Назарова В.В.
21	Радаева Дарина	10	Олимпиада РГГУ по русскому языку	1 место	Назарова В.В.

Муниципальный уровень:

Победителей-5;

Призеров-12:

Республиканский уровень: победителей -1, призеров-3 чел.

Всероссийский дистанционные конкурсы и олимпиады (призеров-95; победителей 34).

В рамках принятого соглашения между Министерством образования Республики Мордовия и Образовательной платформой Учи.ру наша школа участвует в реализации проекта по улучшению качества образования в школах республики. Учащиеся 1-9 классов являются участниками олимпиад, проводимых платформой «Учи.ру». За активное участие в работе на базе интерактивной платформы УЧИ.РУ учащиеся и учителя имеют награды.

Возрастает количество участников Всероссийских и Международных предметных Интернет – олимпиад (Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру., Международный проект intolimp.org, и т.д.) За 2022 год результативность участия выразилась в следующих показателях: на Федеральном (Всероссийском) уровне 34 победителей, 95 призёра; на Международном уровне – 3 победителя, 0 призёров. 69% учащихся школы приняли участие в конкурсах, соревнованиях, очных и дистанционных олимпиадах различного уровня (школьный, муниципальный, региональный, российский, международный).

Анализируя участие учащихся нашей школы и в различных конкурсах и олимпиадах, можно сделать вывод о том, что обучающиеся нашей школы больше принимают участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах всероссийского уровня.

6. Оценка организации получения образования обучающимися с ОВЗ

Когда мы говорим о доступности качественного образования, то, конечно, имеем в виду детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Получение детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Без образования невозможна их позитивная социализация. В образовательной организации МБОУ «Красносельцовская СОШ» созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- школа реализует специальные (коррекционные) программы начального общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется обучение;
- вопросы деятельности образовательного учреждения общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;

- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;
- в школе имеется «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры» утвержденный директором школы 22 февраля 2016 года № 43/3

В МБОУ «Красносельцовская СОШ» в 2022 г. обучались 6 ребенка-инвалида и ребенок с ОВЗ.

В рамках программы "Доступная среда" для обучения этих детей были разработаны: АООП НОО с РАС (вариант 8.3)), АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.1), Адаптированная образовательная программа СОО с НОДА (вариант 6.1).

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
РАС 8.3	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Слух 2.1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
НОДА 6.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1

Образование обучающихся с ОВЗ организовано совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья,

В школе созданы все условия для обучения детей с ОВЗ. В ОО обеспечен доступ в здание для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В школе работает педагог - психолог, который проводит консультации и занятия для педагогов, обучающихся, в том числе с ОВЗ. Семнадцать педагогов прошли дистанционные курсы для работы с детьми с ОВЗ и инвалидами.

7. Результаты внешней оценки

Важнейшим показателем качества образования МБОУ «Красносельцовская СОШ» является показатель удовлетворенности родителей обучающихся качеством образовательного процесса. В ноябре 2022 года проведено исследование удовлетворённости родителей качеством образовательного процесса.

Цель: выявить уровень удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

В анонимном анкетировании приняли участие 156 родителя, что составляет 89 % от общего числа учащихся школы на момент анкетирования. Необходимо отметить, что в анкетировании приняли участие родители детей разных ступеней обучения – начального, среднего и старшего звена.

Респондентам было предложено ответить на 16 вопросов анкеты.

Школа определяет показатель удовлетворенности по следующим характеристикам:

- Безопасность учащихся в образовательной организации
- Качество образования
- Возможность получения дополнительного образования (кружки, секции)

- Психолого-педагогическая поддержка (деятельность педагога-психолога, социального педагога)
 - Качество питания учащихся
 - Санитарно-гигиенические условия
 - Медицинское сопровождение
 - Поведение учащихся
 - Работа классного руководителя
 - Работа администрации
 - Педагогический коллектив
 - Материально-техническая оснащенность
 - Информатизация учебного процесса
 - Возможность участия родителей в управлении образовательной организацией (Управляющий совет, Родительской комитет, Совет родителей) Доступность информации об образовательной организации и образовательном процессе
 - Достижения образовательной организации
- Были получены следующие результаты:

Результаты анкетирования в соответствии с вышеуказанными характеристиками следующие:

качество образовательного процесса/ уровень	количество опрошенных (%)
высокий	43
достаточно высокий	49
недостаточно высокий	8
низкий	0

В целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности качеством и комфортностью обучения в школе; сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин. Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательной организацией.

8. Анализ востребованности выпускников

Востребованность выпускников основного общего образования (динамика востребованности выпускников социумом)

Учебный год	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%
всего	18		16		23		20		11	
продолжили обучение в 10 классе	10	56	8	50	12	52	7	35	5	45
продолжили обучение в СПО	8	44	8	50	11	48	13	65	6	55
начальное профессиональное образование			-	-	-	-	-	--	-	-

Переход в другую школу			-	-	-	-	-	--	-	-
------------------------	--	--	---	---	---	---	---	----	---	---

Данная таблица показывает, что 45% выпускников основной школы продолжают обучаться в МБОУ «Красносельцовская СОШ»

Трудоустройство выпускников средней школы

Уч. год	Численность выпускников	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Армия	Не работает и не учится
2016-2017	10	8 (80%)	1 (10%)	1 (10%)	-
2017-2018	7	5 (71%)	1 (14%)	1 (14%)	-
2018-2019	7	5 (71%)	2 (29%)	-	-
2019-2020	12	9 (75%)	3 (25%)	-	-
2020-2021	8	5 (63%)	3 (37%)		
2021-2022	12	7 (58%)	5 (42%)		

В 2021-2022 учебном году численность выпускников 11 класса составило -12 человек, в ВУЗы поступило 7 человек (58%), в ССУЗ – 5 чел. (42%)

9. Оценка кадрового обеспечения

Общеобразовательное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными кадрами, обеспечивающими его стабильное функционирование и развитие.

Анализ кадрового состава ОУ 2022 г:

	человек	%
Всего педагогических и руководящих работников	21	100
Руководящие работники	3	14
Педагогических работников	18	86
Воспитатель	1	5
Психолог	1	5
Учителя	16	76
Образование:		
Высшее образование (педагогическое)	21	100
Внешний совместитель	0	0
Нет педагогического образования	0	0
Квалификация:		
Соответствие занимаемой должности	9	43
Первая категория	9	43
Высшая категория	3	14
Без категории	0	0
Стаж работы:		
до 3 лет	1	5
от 3 до 5	1	5

от 5 до 10	3	14
от 10 до 15	3	14
от 15 до 20	2	10
20 и более лет	11	52
Почетное звание:		
а) Отличник народного просвещения	2	10
б) Заслуженный работник образования РМ	1	5
в) Почетный работник общего образования РФ	5	19
г) Грамота правительства РМ	2	11
д) Грамота Министерства образования РМ	7	39
е) Грамота Министерства РФ	3	17
Аттестация: 2022 г.		
а) на высшую квалификационную категорию	2	10
б) на первую квалификационную категорию	6	29
в) на соответствие занимаемой должности	2	10
Курсовая подготовка	21	100

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 21 педагогических работника. Количественный и качественный анализ кадрового состава МБОУ «Красносельцовская СОШ» показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 20 и более лет. Данные позволяют утверждать, что в школе работают педагоги с опытом, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

Молодых специалистов – 4. Возраст до 35 лет - Дрынина С.П., Шабаева Г.Р., Просникова А.А., Пирогова Е.С. Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 60 % учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Аттестацию в 2022 году прошли на высшую квалификационную категорию-2 учителя (Лайкова Е.А., Катков Ю.Г.), на первую. -6 чел. (Просникова А.А., Дрынина С.П. Мишанина Т.П., Кержеманкина О.В., Симбирцева А.В., Назарова В.В.), на соответствие занимаемой должности- 2 педагога.

Всего по школе высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога (14%), первую категорию - 9 (43%), на соответствие занимаемой должности-9 педагогов (43%).

Одним из требований Закона об Образования является прохождение 1 раз в 3 года курсовой переподготовки. В школе отмечается своевременное прохождение педагогами обучения на курсах повышения квалификации

В отчетном периоде в соответствии с планом-графиком курсовой подготовки курсы повышения квалификации прошли 21 человек. На сегодняшний день все педагогические работники (100%) имеют действующую курсовую подготовку.

Среди педагогов школы 2 человека - обладатели премии Главы Рузаевского муниципального района, 1 педагог – обладатель Премии Главы Республики Мордовия; 4 педагогических работника награждены знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2 педагога знаком «Отличник народного Просвещения»; 7 педагогов награждены «Почетной грамотой Министерства образования Республики Мордовия», 3 – «Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации», 1 – «Заслуженный работник образования РМ».

Педагогами школы ведется большая общественно-педагогическая деятельность: они являются членами республиканской экспертной группы по проверке ОГЭ, членами жюри муниципальной предметной олимпиады среди учителей и учащихся; по оценке «Портфолио» аттестующих учителей.

Участие учителей в профессиональных конкурсах

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Тема	Уровень	Результат
2022	Лайкова Елена Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Блиц-олимпиада "Анализ современного урока" Всероссийского конкурса "Умната"	Всероссийский	победитель
2022	Лайкова Елена Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	блиц-олимпиада "Портфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личностного роста" Всероссийского конкурса "Умната"	Всероссийский	победитель
2022	Лайкова Елена Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Блиц-олимпиада "Технология интерактивного обучения как средство мотивации учащихся к освоению новых знаний" Общероссийского конкурса для педагогических работников "Эталон"	Всероссийский	победитель
2022	Лайкова Елена Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Блиц-олимпиада "Адресная работа педагога с различными категориями обучающихся" Общероссийского конкурса для педагогических работников "Эталон"	Всероссийский	победитель
2022	Лайкова Елена Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Всероссийская олимпиада «Учебная мотивация как один из критериев эффективности учебного процесса»	Всероссийский	1 место
2022	Лайкова Елена Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Блиц-олимпиада "Личностно-ориентированный подход как важное условие эффективности процесса обучения" Общероссийского конкурса для педагогических работников "Эталон"	Всероссийский	победитель
2022	Лайкова Елена Анатольевна	Учитель русского	Общероссийский конкурс для	Всероссийский	1 место

		языка и литературы	педагогических работников «ЭТАЛОН» Блиц-олимпиада «Коммуникативная компетентность педагога»		
2022	Лайкова Елена Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «Ключевые особенности ФГОС»	Всероссийский	1 место
2022	Лайкова Елена Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Блиц-олимпиада «Типы рефлексии на уроках в условиях ФГОС» Общероссийского конкурса для педагогических работников "Эталон"	Всероссийский	1 место
2022	Лайкова Елена Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Блиц-олимпиада "Внеурочная образовательная деятельность педагога в соответствии с ФГОС" Общероссийского конкурса для педагогических работников "Эталон"	Всероссийский	2 место
2022	Горшкова Наталья Петровна	Учитель истории и обществознания	Международная интернет-олимпиада «Административное право»	международный	1 место
2022	Назарова Валентина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Международная интернет-олимпиада по русскому языку «Тайны русского языка»	международный	2 место
2022	Назарова Валентина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Всероссийская олимпиада для педагогов «Моя малая Родина»	Всероссийский	победитель
2022	Назарова Валентина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс в номинации внеурочная деятельность	Всероссийский	2 место
2022	Просникова Анна Александровна	Учитель истории и обществознания	X муниципальная научная конференция с республиканским участием «Образование и воспитание школьников в условиях	Муниципальный	участие

			поликультурного развития»		
2022	Просникова Анна Александровна	Учитель истории и обществознания	Всероссийский конкурс педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Всероссийский	1 место
2022	Симбирцева Антонина Валерьевна	Учитель истории и обществознания	Республиканский конкурс «Гагаринский урок- 22»	республиканский	2 место
2022	Симбирцева Антонина Валерьевна	Учитель истории и обществознания	Муниципальная научная конференция с республиканским участием «Ельмеевские чтения»	республиканский	Лауреат первой степени
2022	Симбирцева Антонина Валерьевна	Учитель истории и обществознания	Республиканская научно-практическая конференция «Великая Победа советского народа: уроки истории и вызовы современности»	республиканский	участие
2022	Симбирцева Антонина Валерьевна	Учитель истории и обществознания	Научная конференция «Петр 1 и его наследие» в рамках Всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся «Отечество»	Всероссийский	участие
2022	Симбирцева Антонина Валерьевна	Учитель истории и обществознания	Педагогический успех олимпиада «Профессиональная компетентность учителя истории в условиях ФГОС»	Всероссийский	2 место
2022	Симбирцева Антонина Валерьевна	Учитель истории и обществознания	Эстафета знаний олимпиада «Построение современного урока»	Всероссийский	1 место
2022	Симбирцева Антонина Валерьевна	Учитель истории и обществознания	Сетевое Издание Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века Конкурс «Моя лучшая методическая разработка» «Православные святые родного края»	Всероссийский	2 место
2022	Симбирцева Антонина Валерьевна	Учитель истории и обществознания	Сетевое Издание Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века Конкурс «Моя	Всероссийский	2 место

			лучшая методическая разработка» "Финансовое мошенничество в сети интернет"		
2022	Шабаева Гузялия Ряшидовна	Учитель иностранных языков	Международный конкурс по английскому языку «Some or Any»	Международный	2 место
2022	Шабаева Гузялия Ряшидовна	Учитель иностранных языков	Международный конкурс по английскому языку «Some or Any»	Международный	2 место
2022	Шабаева Гузялия Ряшидовна	Учитель иностранных языков	Международный конкурс по английскому языку «Single or plural»	Международный	2 место
2022	Шабаева Гузялия Ряшидовна	Учитель иностранных языков	Международный конкурс по английскому языку «Достопримечательности Великобритании»	Международный	2 место
2022	Шабаева Гузялия Ряшидовна	Учитель иностранных языков	Международный конкурс по английскому языку «Tenses»	Международный	2 место
2022	Шабаева Гузялия Ряшидовна	Учитель иностранных языков	Международный конкурс по английскому языку «Irregular Verbs»	Международный	2 место
2022	Черняева Н. Б.	Учитель начальных классов	Технология интерактивного обучения как средство мотивации учащихся к освоению новых знаний	Российский	1 место
2022	Черняева Н. Б.	Учитель начальных классов	Компетенции учителя начальных классов в профессиональной деятельности	Российский	1 место
2022	Черняева Н. Б.	Учитель начальных классов	Теоретические основы педагогических компетенций	Российский	1 место
2022	Черняева Н. Б.	Учитель начальных классов	Приемы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках	Российский	1 место
2022	Черняева Н. Б.	Учитель начальных классов	Задачи и требования ФГОС НОО	Российский	1 место
2022	Черняева Н. Б.	Учитель начальных классов	Актуальные методы и подходы в работе с родителями	Российский	1 место
2022	Черняева Н. Б.	Учитель начальных классов	ИКТ-компетенции педагогических работников	Российский	2 место

2022	Черняева Н. Б.	Учитель начальных классов	Основы педагогической грамотности в условиях реализации ФГОС	Российский	2 место
2022	Черняева Н. Б.	Учитель начальных классов	Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС	Российский	1 место
2022	Черняева Н. Б.	Учитель начальных классов	Коммуникативная компетентность педагога	Российский	1 место
2022	Кержеманкина О.В.	Учитель начальных классов	Литературное чтение на родном (русском) языке: особенности реализации	Российский	Сертификат участника
2022	Кержеманкина О.В.	Учитель начальных классов	Профилактика распространения ВИЧ-инфекции, формирование здорового и безопасного образа жизни обучающихся»	Российский	Сертификат участника
2022	Пирогова Евгения Сергеевна	учитель начальных классов	Конкурс «Моя лучшая методическая разработка «Прощай, начальная школа!»»	Всероссийский	II место
2022	Пирогова Евгения Сергеевна	учитель начальных классов	Педагогическая олимпиада «Предметная компетентность педагога: учитель начальных классов»	Всероссийский	I место
2022	Пирогова Евгения Сергеевна	учитель начальных классов	Блиц-олимпиада «Коррекция детско-родительских отношений и формирование благоприятного внутрисемейного климата»	Всероссийский	I место
2022	Пирогова Евгения Сергеевна	учитель начальных классов	Педагогическая олимпиада «ИКТ компетентность педагога:	Всероссийский	I место
2022	Пирогова Евгения Сергеевна	учитель начальных классов	Конкурс «Мой лучший сценарий «Мы – первоклассники!»»	Всероссийский	II место
2022	Пирогова Евгения Сергеевна	учитель начальных классов	Олимпиада по математике для педагогов	Международный	II место
2022	Пирогова Евгения Сергеевна	учитель начальных классов	Олимпиада по литературе для педагогов	Всероссийский	I место
2022	Пирогова Евгения Сергеевна	учитель начальных классов	Конкурс «Моя лучшая методическая разработка «Прощание с азбукой»	Всероссийский	II место
2022	Пирогова	учитель	Олимпиада по	Всероссийский	I место

	Евгения Сергеевна	начальных классов	математике для педагогов		
--	----------------------	----------------------	-----------------------------	--	--

Публикации педагогов

№ п/п	Ф.И.О	Уровень	Адрес мини-сайта
1	Черняева Н. Б.	Всероссийский	https://konspektka.ru/rabochaja-programma-po-russkomu-jazyku-2-klass/
2	Черняева Н. Б.	Всероссийский	https://konspektka.ru/proverochnaja-rabota-po-russkomu-jazyku/
3	Черняева Н. Б.	Всероссийский	https://konspektka.ru/proverochnaja-rabota-po-matematike-po-teme-perimetr/
4	Черняева Н. Б.	Всероссийский	https://konspektka.ru/kontrolnaja-rabota-po-okruzhajushhemu-miru-za-1-polugodie-2-kl/
5	Черняева Н. Б.	Всероссийский	https://konspektka.ru/proverochnaja-rabota-po-matematike-po-teme-uravnenija/
6	Черняева Н. Б.	Всероссийский	konspektka.ru/proekt-celitel'naja-sila-kolokolnogo-zvona/
7	Черняева Н. Б.	Всероссийский	https://konspektka.ru/kartochki-razdelitelnyj-mjagkij-znak/
8	Черняева Н. Б.	Всероссийский	https://konspektka.ru/proekt-mozhno-li-verit-svoim-glazam/
9	Черняева Н. Б.	Всероссийский	https://konspektka.ru/metodicheskaja-razrabotka-roditelskogo-sobranija-zdorove-nashih-detej-jeto-budushhee-nacii/
10	Черняева Н. Б.	Всероссийский	https://konspektka.ru/osobennosti-processa-obucheniya-detej-s-narusheniem--uslovijah-massovoj-obshheobrazovatelnoj-shkoly/
11	Черняева Н.Б.	Всероссийский	https://cloud.mail.ru/public/R6r5/5GYoVr3ac/%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8F%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D.%D0%91..pdf
12	Пирогова Евгения Сергеевна	Всероссийский	https://fond21veka.ru/publication/18/35/371119/
13	Пирогова Евгения Сергеевна	Всероссийский	https://fond21veka.ru/publication/18/35/387351
14	Пирогова Евгения Сергеевна	Всероссийский	https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/my-v-otvete-za-teh-kogo-priruchili.10250463629/
15	Пирогова Евгения Сергеевна	Всероссийский	https://fond21veka.ru/publication/18/35/424224
16	Лайкова Елена Анатольевна	Всероссийский	https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/planirovaniye/rabochaia_programma_po_rodnomu_russkomu_iazyku_6_klass
17	Лайкова Елена Анатольевна	Всероссийский	https://kopilkaurokov.ru/literatura/planirovanie/rabochaia_programma_po_rodnoi_russkoi_literature_6_klass

18	Лайкова Елена Анатольевна	Всероссийский	https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/prochee/zadanie_po_chitatelskoi_gramotnosti
19	Лайкова Елена Анатольевна	Всероссийский	https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/prochee/kontrolnaia_rabota_glavnye_i_vtorostepennye_chleny_predlozheniia_8_klass
20	Лайкова Елена Анатольевна	Всероссийский	https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/prochee/prakticheskaia_rabota_po_russkomu_iazyku_odnosostavnye_predlozheniia
21	Лайкова Елена Анатольевна	Всероссийский	http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=33401
22	Лайкова Елена Анатольевна	Всероссийский	https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/prochee/tematicheskie_diktanty_po_russkomu_iazyku_dlia_6_klassa
23	Лайкова Елена Анатольевна	Всероссийский	https://kopilkaurokov.ru/literatura/presentacii/prezentatsiia_k_uroku_rodnoi_russkoi_literatury_po_tvorchestvu_f_a_abramova_dets
24	Лайкова Елена Анатольевна	Всероссийский	https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/presentacii/trenirovochnye_uprazhneniia_povtoriaem_ortografiu
25	Лайкова Елена Анатольевна	Всероссийский	https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/prochee/kartochki_dlia_ortograficheskoi_raboty_po_russkomu_iazyku_v_7_klasse
26	Симбирцева Антонина Валерьевна	Всероссийский	https://www.fond21veka.ru/publication/11/27/425698/
27	Симбирцева Антонина Валерьевна	Всероссийский	https://www.fond21veka.ru/publication/12/22/417324/

Учителя- предметники постоянно совершенствуют своё профессиональное мастерство, публикуют свои методические разработки на различных сайтах /«Копилка уроков – сайт для учителей», <http://nsportal.ru>, <http://edupres.ru> , <http://infourok.ru> /, участвуют в дистанционных конкурсах:

Учителя школы участвовали в региональных и муниципальных научно-практических конференциях по поликультурному образованию, в муниципальных конкурсах.

Имеется кадровый резерв руководителей.

На основании Распоряжения правительства РМ №535-р от 30.08.2022 уровень среднемесячной начисленной заработной платы в РМ на 2022 год составил 27795,2 руб. В МБОУ «Красносельцовская СОШ» среднемесячная заработная плата педагогических работников составила 27795,2 руб.

Администрацией школы постоянно ведется учет достижений педагогических работников. На основе критериев и показателей качества и результативности труда работников в зависимости от результатов мониторинга профессиональной деятельности каждого работника определяются размеры выплат стимулирующей части фонда оплаты труда.

В школе работает сплоченный, профессионально компетентный коллектив педагогов. Педагоги школы посещают методические и обучающие семинары в районе, республике, являются постоянными слушателями вебинаров, проводимых издательством Просвещение.

10. Оценка методического обеспечения

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Тема методической работы школы на 2022 год:

«Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании подрастающего поколения через диагностику – технологическое управление учебно-воспитательным процессом».

Цель методической работы: обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации целей развития личности учащихся, совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Задачи методической работы:

- Повышать профессиональный уровень педагогов и развивать педагогическое творчество, внедрять инновационные технологии;
- Выявлять, обобщать опыт творчески работающих учителей;
- Способствовать профессиональному обновлению молодых (начинающих) преподавателей;
- Создавать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика;
- Развивать творческие способности учащихся с учетом их возрастных, физиологических, психологических и, интеллектуальных способностей.

При составлении плана методической работы школы были учтены и использованы следующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка.
- Закон РФ «Об образовании»
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении.
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
- Концепция государственного стандарта общего образования (второго поколения).
- Устав ОУ.
- Программа развития школы.
- Образовательная программа школы.
- Локальные акты.

Направления методической работы:

- Аттестация учителей,
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- включение учащихся и учителей в научно-исследовательскую деятельность,
- своевременное прохождение курсовой подготовки,
- участие в профессиональных конкурсах,
- работа с молодыми педагогами,

Формы методической работы:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Школьные методические объединения
- Семинары
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия
- Предметные Недели

Диагностика профессионального уровня педагогов

- Реализация деятельностного подхода в образовательном процессе предполагает диагностику профессионального уровня педагогов, *задачи* которой состоят в следующем:
 - понять особенности содержания деятельности каждого педагога в рамках программы методической работы;
 - определить цель деятельности МО.

Основные параметры диагностики:

- система работы по повышению качества образования учащихся (ЗУНы, компетенции);
- эффективность внедрения современных технологий;
- инновационная деятельность;
- исследовательские умения.

Итоги диагностики обсуждаются на методическом совете, с педагогами проводится собеседование.

Программа работы предметных МО составляется на основе плана методической работы школы.

Методические мероприятия для профессионального развития педагогов

- В рамках создания единого образовательного пространства для профессионального развития педагогов проводятся следующие мероприятия:
 - методическая неделя (педагоги представляют свой опыт, дают мастер-классы) – с целью преобразования отдельных экспериментов в совокупный инновационный опыт;
 - методический семинар с руководителями МО в рамках которого определяется проблематика работы МО по единой методической теме, предлагаются пути решения проблем;
 - творческие отчеты педагогов на заседаниях МО по темам самообразования;
 - «Круглый стол», на котором выделяется новая методическая проблема, планируется методическая работа на следующий учебный год, подводятся итоги работы педагогического коллектива за определенный этап.

Основные направления деятельности

Работа с кадрами			
1. Повышение квалификации			
Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности			
1.1. Курсовая переподготовка			
Содержание работы	Сроки	Кто привлекается, исполнители	Прогнозируемый результат
1) Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	Август	ЗД УВР педагоги	Перспективный план курсовой переподготовки
2) Составление заявок по прохождению курсов	Сентябрь	ЗД УВР, Рук.МО	Организация прохождения курсов

1.2. Работа школы профессионального мастерства			
1) Педагогический совет «Пути повышения качества образования»	1 четверть	ЗД УВР педагоги	Инициализация опыта педагогического коллектива в теории и практике деятельностного подхода в обучении.
2) Педагогическая мастерская Семинар-практикум «Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся» (результаты педагогического поиска – публикации, методические разработки)	2 четверть	ЗД УВР Педагоги школы	Повышение эффективности использования технологии деятельностного обучения Повышение методической культуры педагогов
3) Методическая неделя «Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании подрастающего поколения через диагностику – технологическое управление учебно-воспитательным процессом».	3 четверть	Руковод. МО	Обобщение опыта работы педагогов по методической теме школы.
4) Индивидуальные методические консультации с педагогами школы.	В течение года	ЗД УВР	Повышение уровня теоретической подготовки педагогов, решение практических задач по применению инновационных методов обучения.
Содержание работы	сроки	исполнители	Прогнозируемый результат
Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2021-2022 учебном году	Сентябрь	ЗД УВР	Список аттестуемых педагогических работников
Теоретический семинар «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	Октябрь	ЗД УВР	Принятие решения о прохождении аттестации педагогами
Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной	Октябрь	ЗД УВР	Преодоление затруднений при написании педагогом самоанализа

педагогической деятельности»			деятельности
Индивидуальные консультации по заполнению заявлений при прохождении аттестации	Октябрь	ЗД УВР	Преодоление затруднений при написании педагогом заявлений
Прием заявлений на прохождение аттестации	Октябрь	ЗД УВР	Список педагогических работников, аттестующихся на 1, высшую категории
Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами	В течение года	ЗД УВР	Психологическое сопровождение процесса аттестации
Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации	март	ЗД УВР	практические рекомендации по самоанализу деятельности аттестовавшимся педагогам
1.4. Обобщение и распространение опыта работы			
Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов			
1) Описание передового опыта	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники	Материалы опыта
2) Оформление методической «копилки»	Ноябрь	Руководители МО	Конспекты, тезисы, доклады
3) Представление опыта на заседаниях МО	Декабрь	Руководители МО, учителя-предметники	Выработка рекомендаций для внедрения
4) Представление опыта на методическом совете	Январь	ЗД УВР Рук. МО	Решение о распространении опыта работы
5) Подготовка материалов для участия в районном конкурсе «Учитель года»:	Февраль-март	ЗД УВР Рук. МО	Участие в конкурсе
2. Предметные олимпиады, конкурсы			
Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся			
1) Первый (школьный) этап олимпиады школьников	Октябрь	ЗД УВР Руководители МО	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся
2) Анализ результатов олимпиад первого (школьного) этапа олимпиады школьников	Октябрь		
3) Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь	ЗД УВР	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся
4) Анализ результатов олимпиад	Декабрь	ЗД УВР Рук. МО	Выработка рекомендаций в адрес

муниципального) этапа олимпиады школьников			педагогов
5) Школьная научно-практическая конференция по защите исследовательских работ	апрель	ЗД по УВР Руководители МО	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся
3.Методическая неделя			
Цель: Повышение профессионального уровня педагогов, включение их в творческий педагогический поиск.			
Проведение открытых уроков Проведение открытых внеклассных мероприятий Самоанализ открытых уроков педагогами Мастер-класс учителей Обсуждение открытых уроков Совещание по итогам методической недели Разработка рекомендаций в адрес педагогов	Март	ЗД УВР	Повышение уровня педагогического и методического мастерства педагогов
4.Тематические педагогические советы			
<u>Педагогический совет №1</u> 1. Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год. 2. Утверждение плана работы школы на 2021-2022 учебный год. 3. Задачи школы на 2021-2022 учебный год. 4. Утверждение календарного графика работы школы. 5. Утверждение учебного плана, графика оценочных процедур, образовательных программ. 6. Утверждение локальных актов.	Август	Директор ЗД УВР	
<u>Педагогический совет №2</u> «Пути повышения качества образования»	Ноябрь	Директор ЗД УВР Педагоги школы	Инициализация опыта педагогического коллектива в теории и практике деятельностного подхода в обучении.
<u>Педагогический совет №3</u> «Системно – деятельностный подход как методологическая основа ФГОС»	Декабрь	Директор ЗД УВР Педагоги школы	Повышение уровня педагогического и методического мастерства педагогов
<u>Педагогический совет №4</u>	Март	ЗД по УВР	Повышение уровня

«Педагогика поддержки ребенка и процесс его развития в системе личносно - ориентированного воспитания»		ЗД по ВР Педагоги школы	педагогического и методического мастерства педагогов
<u>Педагогический совет №5</u> О допуске обучающихся 9-х и 11-х к государственной итоговой аттестации.	Май	Директор ЗД УВР Педагоги школы	Анализ и подведение итогов работы
<u>Педагогический совет №6.</u> Перевод учащихся 1-8, 10 классов.	Май	Директор ЗД УВР Педагоги школы	Анализ и подведение итогов работы
<u>Педагогический совет №7.</u> О выпуске учащихся 9-х классов	Июнь	Директор ЗД УВР Педагоги школы	Анализ и подведение итогов работы
<u>Педагогический совет №8</u> О выпуске учащихся 11-х классов	Июнь	Директор ЗД УВР Педагоги школы	Анализ и подведение итогов работы
5. План методического совета. Работа с методическими объединениями			
Цель: Совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов			
<u>Методическое совещание №1</u> 1. Подведение итогов методической работы школы за 2020-2021 учебный год; цели и задачи на 2021-2022 учебный год. 2. Утверждение руководителей ШМО, планов работы ШМО. 3. Собеседование с педагогами по вопросам составления рабочих программ. 4. Утверждение рабочих программ. 5. Организация и проведение предметных олимпиад.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР	Системное решение задач методической работы
<u>Методическое совещание №2</u> 1. Разработка и утверждение графика административных контрольных работ за I полугодие во 2-11 классах, в том числе предэкзаменационных в 9 и 11 классах. 2. Анализ результатов предметных олимпиад. 3. Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по	Ноябрь	Заместитель директора по УВР	Целенаправленная работа по изучению достижений учащихся

вопросам подготовки обучающихся к ГИА. 5 «Технологии и инструменты формирования функциональной грамотности у обучающихся основной школы»			
<u>Методическое совещание №3</u> 1. Анализ Портфолио индивидуальных достижений учащихся 2. Анализ результативности декад ШМО. 3. Анализ выполнения требований ФГОС к образовательной деятельности в 1-11 классах. 4. «Пути повышения профессиональной компетентности учителей»	Январь	Заместитель директора по УВР	Выявление достижений, проблем, постановка задач, формулирование цели
<u>Методическое совещание №4</u> 1. Анализ результативности работы методического совета и ШМО за 2021-2022 учебный год. 2. Разработка и утверждение графика итоговых административных контрольных работ, в том числе предэкзаменационных. 3. Итоги аттестации педагогов. 4. Разработка плана работы на 2022-2023 учебный год. 5. Круглый стол «Организация проектных мастерских».	Апрель	Заместитель директора по УВР	Выявление достижений, проблем, постановка задач, формулирование цели
<u>Методическое совещание №5</u> 1. Отчеты руководителей методических объединений о работе в 2021-2022 уч. г. 2. Анализ методической работы. Задачи на 2022-2023 уч. год	Июнь	Заместитель директора по УВР	Выявление достижений, проблем, постановка задач, формулирование цели

Методическая работа в ОУ координировалась методическим советом в составе зам. директора по УР Лаушкиной Н.А., зам. директора по ВР Гладилиной Е.И., руководителями ШМО: Кержеманкиной О.В., Лайковой Е.А., Суворовой Н.Н., Просниковой А.А... Работа велась в соответствии с планами школьных методических объединений (ШМО).

В школе для профессионального развития педагогов используются различные формы методической работы: коллективные, групповые, индивидуальные, которые стимулируют поиск, творческую и исследовательскую деятельность.

Деятельность школьных методических объединений соответствует приоритетным направлениям системы образования, рассматриваемые вопросы связаны с реализацией задач модернизации образования

Особое значение в методической работе имеет деятельность методических объединений. Их в нашей школе пять: ШМО (школьное методическое объединение) учителей гуманитарного цикла; ШМО учителей точных и естественных наук; ШМО учителей эстетического цикла; ШМО учителей начальных классов; ШМО классных руководителей. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. В методических объединениях успешно проводится стартовый, промежуточный и итоговый контроль. Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам были нацелены на обработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

В 2022 учебном году педагоги МБОУ «Красносельцовская СОШ» принимали активное участие в муниципальных, республиканских семинарах, совещаниях, конференциях, конкурсах

Педагоги школы участвуют в работе различных комиссий, экспертных групп и объединениях по вопросам образования, конференциях, семинарах, вебинарах. Творческий потенциал педагогов школы неоднократно подтверждался достаточно высокой результативностью участия в заочных профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, методических мероприятиях различного уровня.

Большая роль принадлежит самообразованию педагогов. 15 человек имеют собственные сайты или страницы на порталах в сети Интернет, публикуют свои методические разработки на сайтах /«Копилка уроков – сайт для учителей», <http://nsportal.ru>, <http://edupres.ru>, <http://infourok.ru> За 2022 год опубликовано 17 методических разработок.

Традиционными видами работ являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Неделя педагогического мастерства учителей гуманитарного направления была запланирована на январь 2022 года, но в связи с эпидемиологической ситуацией и закрытием некоторых классов на карантин была проведена немного позже, в апреле. В рамках Недели педагогического мастерства Просникова Анна Александровна, учитель истории и обществознания, показала мастер-класс по обществознанию в 9 классе «Сложные вопросы ОГЭ», учитель русского языка и литературы Лайкова Елена Анатольевна провела урок родной русской литературы в 7 классе «Детство, опаленное войной» (по рассказу Ф.А.Абрамова «Валенки»), учитель русского языка и литературы Назарова Валентина Владимировна в 9 классе показала урок русского языка «Подготовка к ОГЭ (работа над тестовой частью)», учитель истории Симбирцева Антонина Валерьевна - урок истории в 7 классе «Церковный раскол в 17 веке. Реформы патриарха Никона», а завершала Неделю учитель иностранного языка Шабаева Гузюлия Ряшидовна уроком английского языка в 6 классе на тему «Past Simple Tense».

На всех уроках были достигнуты цели, активно использовались современные информационные технологии; все уроки были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности предметов гуманитарной направленности.

Анализ декады точных и естественных наук.

В рамках Недели педагогического мастерства Киревичева Н.В организовала увлекательное путешествие девятиклассников в мир «Металлов». Живаева Н.П., провела урок биологии в 7 классе «Особенности строения земноводных», учитель математики Степанов К.В. в 6 классе показал урок на тему «Деление чисел».

Открытые уроки способствуют развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

Анализ декады начальных классов

16 февраля в 3 классе прошёл урок литературного чтения. Учащиеся познакомились с произведением Л.Н.Толстого «Прыжок». Ребята уже знакомы с жизнью и творчеством писателя и

его произведениями. Обучающиеся на предыдущих уроках учились анализировать содержание текстов, характеризовали героев и их поступки, учились давать оценку событиям, описанным в произведениях, учились понимать идею произведения. На данном уроке эта работа была продолжена.

В начале урока ребята узнали о первых кораблях, построенных в 5 -7 веках до нашей эры в Египте, на Крите, в Древней Греции и в Древнем Риме. Познакомились с более современными кораблями, их оснащением. Была проведена словарная работа. После аудиозаписи рассказа «Прыжок», ребята проанализировали текст по вопросам учителя, работали с пословицами.

В конце урока была проведена рефлексия в виде тестового задания. И в завершении ребята прослушали аудиозапись голоса Л.Н. Толстова, его обращение к ребятам.

1 марта во 2 классе прошел открытый урок русского языка по теме «Обобщающий урок. Разделительный мягкий знак(ь). Мягкий знак (ь) показатель мягкости.»

Урок построен в соответствии с программными требованиями. Поставлены реальные цели образовательного, развивающего и воспитательного аспектов. Цели данного урока соответствуют стандартным требованиям программы и связаны с предыдущими учебными занятиями.

Структура урока соответствует типу урока и его дидактическим задачам. В течение всего урока соблюдается логика изложения учебного материала в соответствии с заданной темой.

На уроке применялись информационные компьютерные средства для активизации познавательной активности, повышения качества образования обучающихся. Были применены следующие формы познавательной деятельности: фронтальная, индивидуальная, работа в паре, которые в ходе урока сменяли друг друга.

Время, отведенное на все этапы урока, было рационально распределено, оптимальность содержания урока достаточная.

была рациональна выбранная структура урока.

Обучающиеся выполняли задание в паре. Дети отгадывают загадки. Обучающимся предлагались разноуровневые задания в зависимости от способностей и индивидуальных особенностей личности каждого.

При работе с учебником закреплялись аспекты изучаемой темы, повышалась степень самостоятельности обучающихся. В ходе работы использовался частично – поисковый метод.

Для обобщения ранее полученных знаний использовалось тестовое задание.

Работа с тестом способствовало созданию познавательного интереса к изучаемому материалу, позволяло проверить объем и качество знаний на данном этапе.

На уроке использовались методы и приемы, способствующие сохранению здоровья у обучающихся. В течение всего урока были применены способы поддержания физического, психофизиологического, психического и нравственного здоровья учащихся. Было организовано чередование учебной нагрузки, частая смена видов деятельности. А использование мультимедийного оборудования позволило организовать зрительное восприятие учащихся в соответствии с требованиями гигиены зрения.

На уроке были задействованы все виды восприятия по типу: глаз – мозг – рука. Подобранные учебные задания способствовали формированию здорового образа жизни учащихся. Для увеличения двигательной активности применялась физкультминутка, смену динамических поз, упражнения для глаз.

При планировании урока были учтены психологические особенности учащихся. Считаю поставленные задачи достигнутыми.

15 апреля в МБОУ «Красносельцовская СОШ» в 1 классе прошёл праздник «Спасибо тебе, Азбука!»

Прощание с Азбукой - большое событие в жизни первоклассников, ведь это первая школьная победа. Многие дети пришли в школу не умеющими читать, а теперь научились читать и писать, а помогла им в этом Азбука. Окончание изучения Азбуки – особый день. Для юных читателей последняя страница Азбуки стала дверью в новую жизнь, где так много интересных книг. Для каждого ребенка изучить все буквы и освоить чтение – это очень большое достижение.

Целью праздника было сохранить интерес к познанию нового и вдохновить малышей на следующие победы.

Праздник прощания с Азбукой прошёл в весёлой игровой форме. Ребята отгадывали загадки, составляли слова, читали стихи, пели песни и танцевали.

В заключении выступил директор школы Макаркин В. А. Он пожелал ребятам не останавливаться на достигнутом, больше читать, ведь книга – источник знаний!

Праздник прощания с Азбукой – начало пути к новым знаниям и победам. Пусть в школьной жизни наших самых маленьких учеников будет много таких побед.

24 мая в 4 классе прошёл выпускной вечер. На празднике прозвучало много добрых слов, напутствий, поздравлений. Выпускники показали сценки, инсценировки стихов, пели, поразив всех своими разнообразными талантами. Прозвучали слова благодарности первому учителю и классному руководителю, работникам школы и, конечно, любимым родителям.

На протяжении всего мероприятия царил одновременно атмосфера радости и грусти. Радостно было, потому что выпускной вечер – это праздник, и первая ступенька образования уже позади. А грустные нотки ощущались, поскольку это день прощания с начальной школой, со своей учительницей, со своей любимой партой и классом, где прожито 4 года.

В завершении мероприятия ребята получили дипломы выпускников начальной школы. Они пообещали всем присутствующим, что все силы направят на то, чтобы хорошо учиться. В добрый путь, выпускники начальной школы!

Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов. Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей начальных классов.

11. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является структурным подразделением образовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотека расположена на втором этаже МБОУ «Красносельцовская СОШ». площадь – 70 кв.м. Библиотека оборудована столами (8) для читателей, стульями (17), стеллажами для книг. В библиотеке имеется рабочее место библиотекаря, места для работы пользователей библиотеки. Имеется читальный зал, совмещенный с основным помещением библиотеки. Выделены специальные стеллажи для хранения устаревшего учебного фонда. Материально – техническое обеспечение библиотеки – 1 компьютер, 1 ноутбук, 1 принтер. Освещение соответствует санитарно – гигиеническим требованиям.

Организует работу библиотеки и читального зала – библиотекарь, имеющая высшее образование.

Режим работы библиотеки – с 8.30 до 15.30 ежедневно, с двумя выходными днями.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором МБОУ «Красносельцовская СОШ».

Фонд библиотеки укомплектован научно – популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1 – 4 классы)
- среднего школьного возраста (5 – 9 классы)
- старшего школьного возраста (10 – 11 классы)
- периодическими изданиями, а также учебниками, литературой для педагогических работников.

Создан фонд медиатеки: количество мультимедийных пособий, шт. – 10, ресурсы на магнитных носителях (фонд аудио- и видео кассет), шт. – 4, периодических изданий – 11 наименований, электронное приложение к учебникам:

- Алгебра 8 под редакцией Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк и др.
- Физика 10 ; под редакцией Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев;
- фонохрестоматия к учебникам литература 5-9 классы.
- обществознание 6,7 классы.

Литература приобреталась:

- по безналичному расчету с книготоргующими организациями,
Для обеспечения учета с фондом ведется следующая документация:
- Книга суммарного учета основного фонда
- Книга суммарного учета учебного фонда
- Инвентарные книги
- Дневник библиотеки
- Журнал регистрации и дублирования счетов и накладных
- Журнал выдачи учебников по классам

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке» и «Правилами пользования библиотекой». Читатели получают во временное пользование книги, журналы, газеты, пользуются справочными и энциклопедическими материалами, принимают активное участие в массовых мероприятиях.

В библиотеке оформляются тематические выставки, посвященные: «Дню знаний», «Дню Матери», «Дню пожилых людей», «Вредные привычки опасны», «О правах и обязанностях» и др.,

Регулярно с учащимися первых классов проводится праздник «Посвящение в читатели», где ребят знакомят с правилами пользования библиотекой. Во 2-4-х классах учащиеся проявляют интерес как к изданиям, находящимся в читальном зале, так и к тем, что выдаются на абонементе. Учащиеся среднего школьного возраста проявляют примерно одинаковый интерес как к периодическим изданиям, так и к познавательным книгам. Старшеклассники отдают предпочтение литературе по учебным программам, а также периодическим изданиям.

В течение всего времени проводятся библиотечные уроки по программе «Библиотечно-библиографические уроки для 1-5 классов. В проведении библиотечных уроков были использованы презентации: «Откуда пришла книга», «Структура книги».

Библиотека является непосредственным участником запланированных в школе мероприятий, так как осуществляет подборку необходимой литературы для проведения уроков, мероприятий, написания рефератов, для работы над исследовательскими проектами.

Таким образом, основные задачи, поставленные перед библиотекой, выполнены.

Библиотечно-информационные ресурсы

Показатель	
Количество посадочных мест в библиотеке	14
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	2
Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов)	12106
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	30
Справочно-библиографические ресурсы (кол.ед.):	1
1) Каталоги	
2) Картотеки (систематическая статей, тематические и др.)	1
3) Электронный каталог	-
4) Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки и т.д.)	7
Количество мультимедийных пособий, шт.	10
Ресурсы на магнитных носителях (фонд аудио- и видео кассет), шт.	4

Библиотека является необходимым инструментом образовательного процесса, функционирующим в повседневном взаимодействии с учащимися и административно-педагогическим коллективом школы. Выполняя образовательную, информационную и культурную функции, библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели,

предоставляет возможность использования мультимедийных пособий, аудио- и видеокассет, принимает участие в организации мероприятий, воспитывающих культурное, социальное и правовое самосознание учащихся. Совершенствование библиотечно-информационных ресурсов помогает в работе с учащимися и педагогами в условиях применения новых технологий.

Вывод: информационно-методическая база образовательного процесса соответствуют реализации имеющихся в ОУ образовательных программ на достаточном уровне.

- школа оснащена учебниками и методической литературой по всем предметам учебного плана;
- библиотека укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы).

Вывод: результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам

12. Оценка материально-технической базы.

Важную роль в процессе информатизации образовательных учреждений играет программное обеспечение. В работе школы используются информационные системы управления деятельностью: программа «Электронный аттестат», «Электронный журнал», «Сетевой город», «Электронная база данных участников государственной итоговой аттестации 9, 11 классов»; «Кадры».

Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Школа укомплектована огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала. По плану проводится производственный контроль. Школа оснащена автоматической установкой пожарной и тревожной сигнализации, внутренней и наружной системами видеонаблюдения.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Кабинеты школы оснащены мебелью в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, установлено дополнительное люминесцентное освещение для классных досок (в соответствии с СанПиН). В школе оборудовано 15 предметных кабинетов: кабинет русского языка, математики, биологии, химии, физики, географии, истории, лингафонный кабинет и четыре кабинета начальных классов, компьютерный класс, 2 мастерские (для мальчиков и для девочек), спортзал, спортивная площадка, библиотека, 1 кабинет информатики на 10 ПК, столовая, актовый зал. Имеется медицинский и стоматологический кабинеты. Рекреации школы эстетично оформлены и носят определенную смысловую воспитательную направленность.

Для улучшения образовательного процесса школа оснащена техническими средствами: компьютерами -31шт., ноутбуками -15 шт., нетбуком -1 шт., мультимедийными проекторами -10 шт., интерактивными досками-5 шт., принтерами- 6 шт., сканерами-1шт, МФУ -3 шт.

Учебные кабинеты МБОУ «Красносельцовская СОШ» оборудованы компьютерами с выходом в Интернет, мультимедийной техникой, необходимой для реализации основных общеобразовательных программ. Интерактивные доски используются как в урочной так и во внеурочной деятельности, отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков и т.д. Использование цифровых образовательных ресурсов уже в начальной школе формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствует раскрытию творческого потенциала учащихся, достижению метапредметных результатов, что является основной задачей ФГОС нового поколения.

Все учебные кабинеты школы в достаточной степени оснащены учебным и учебно-лабораторным оборудованием, мебелью в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, установлено дополнительное люминесцентное освещение для классных досок (в соответствии с СанПиН).

Медицинский блок расположен на втором этаже школы и состоит из стоматологического и процедурного кабинета. С целью создания условий, содействующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, школой ежегодно составляется договор о сотрудничестве с ГБУЗ РМ «Рузаевская ЦБ». Проводятся медицинские профилактические осмотры школьников.

Столовая рассчитана на 70 мест. У учащихся есть возможность получить горячее питание (для льготных категорий учащихся – бесплатно, для остальных – платно). Школьная столовая оснащена современным оборудованием: электроплитами, холодильным оборудованием, универсальными кухонными машинами и д.

В школе созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся: функционирует спортивный зал, медицинский кабинет, столовая. На территории школы оборудовано футбольное поле с искусственным покрытием, волейбольная площадка, беговые дорожки.

Вывод: подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам школы и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы; информатизация образовательной деятельности находится на допустимом уровне; материально-техническая база образовательной деятельности соответствует оптимальному уровню.

13. Обеспечение комплексной безопасности в ОО

Комплексная безопасность ОУ – это состояние защищённости образовательного учреждения от реальных прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающие его безопасное функционирование.

Комплексная безопасность достигается путём реализации специально разрабатываемой системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, кадрового, финансового характера, которые должны решать одну задачу: в любых условиях обеспечить минимизацию риска любой природы и максимальное снижение людского и материального ущерба.

14. Выводы и заключения

На основании результатов отчета можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательных программ полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

1. Деятельность учреждения строится в соответствии с федеральным законом ФЗ-243 «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой.

2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

6. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публикации отчета на сайте школы.

Задачи школы на 2023 год

1. Продолжить реализацию Программы развития «В создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса».

2. совершенствовать систему оценки качества образования, включающей в себя не только государственные экзамены, но и различные мониторинговые исследования качества образования и уровня социализации личности;

3. продолжить работу по информатизации образовательного процесса, в том числе за счет развития школьного сайта и систематизации работы в электронной системе «Сетевой город. Образование»;

4. продолжить работу по созданию в школе развивающей и здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение установленных норм организации учебно-воспитательного процесса;

5. продолжить повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области образования и воспитания обучающихся.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Красносельцовская СОШ» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	162 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	63 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	81 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	84 чел./ 52 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)/(профильная)	4,2/56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 18%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	1 человек/

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	151 человек / 93%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	129 человек / 79%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека / 1,9%
1.19.2	Федерального уровня	129 человек / 79 %
1.19.3	Международного уровня	3 человек / 1,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек / 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек / 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек / 57 %
1.29.1	Высшая	3 человека / 14 %
1.29.2	Первая	9 человек / 43 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек / 43%
1.30.1	До 5 лет	3 человека / 14 %

1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 29 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 14 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 29 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	75 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	162 чел. / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	37 кв.м

Директор МБОУ «Красносельцовская СОШ»

Макаркин В.А.



