

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4
от «27» марта 2024 г.



УТВЕРЖДЕНИЕ

Директор МБОУ «Красносельцовская СОШ»
Макаркин В.А.
Приказ № 51/1 – о от 29.03.2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Красносельцовская средняя общеобразовательная школа»
Рузаевского муниципального района
за 2023 год

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
Введение	
1. Общие сведения об общеобразовательной организации	4
2. Особенности управления	6
3. Оценка организации образовательной деятельности	10
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	33
5. Оценка качества представления образовательных услуг	55
6. Оценка организации получения образования обучающимися ОВЗ	68
7. Результаты внешней оценки	69
8. Анализ востребованности выпускников	70
9. Оценка кадрового обеспечения	71
10. Оценка методического обеспечения	80
11. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	89
12. Оценка материально-технической базы	91
13. Оценка обеспечения комплексной безопасности в учреждении	92
14. Общие выводы по итогам самообследования	92
II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	96
Результаты анализа показателей деятельности учреждения за 2023 год	96

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение

Отчет о результатах самообследования школы — важный мониторинговый документ, который составляется на основании данных комплексной целевой проверки и отражает объективную оценку результатов деятельности по всем направлениям.

Подготовка и составление отчета о самообследовании образовательной организации способствует: обеспечению выполнения требований нормативно-правовых актов, регламентирующих повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг; созданию условий для последовательного роста рейтинга и престижности школы, как следствие — увеличению количества учащихся и объемов финансирования; своевременному выявлению и устранению проблем и недостатков организации учебно-воспитательного процесса/

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводится организацией ежегодно.

Самообследование МБОУ «Красносельцовская СОШ» проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 25 декабря 2023 года;
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” и обновлении информации об образовательной организации»; с изменениями и дополнениями от 11 июля 2020.;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 24 марта 2022 года
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
- Уставом МБОУ «Красносельцовская СОШ»;

В процессе самообследования проводилась самостоятельная оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красносельцовская средняя общеобразовательная школа» Рузаевского муниципального района.

Процедура самообследования МБОУ «Красносельцовская СОШ» за 2023 год способствовала:

1. определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям;
2. рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач, степени их достижения;
3. выявлению существующих проблем деятельности учреждения;
4. установлению пути дальнейшего развития учреждения.

Источниками информации стали:

1. нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, статистические данные);
2. анализ и результаты административных контрольных работ в выпускных (4, 9,11) классах, определяющие качество подготовки выпускников;
3. результаты анкетирования участников образовательного процесса (определение степени удовлетворенности образовательным процессом).

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора школы (приказ от 29.01.2024г. № 37/2-о). В подготовке и публикации результатов самообследования участвовал весь педагогический коллектив, представители родительской и ученической общественности.

Отчет о самообследовании утвержден Педагогическим советом (Протокол № 4 от 27.03.2024г).

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Название общеобразовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Красносельцовская средняя общеобразовательная школа» Рузаевского муниципального района
Сокращенное наименование организации (по уставу)	МБОУ «Красносельцовская СОШ» Рузаевского муниципального района
Тип учреждения	Бюджетное
Тип общеобразовательной организации	Общеобразовательное учреждение
Вид общеобразовательной организации	Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Год основания	1971 год
Язык образования	Русский
Юридический адрес образовательного учреждения	431469, Российская Федерация, Республика Мордовия, Рузаевский район, п. Совхоз, «Красное сельцо», ул. Садовая, д.13
Фактический адрес	431469, Российская Федерация, Республика Мордовия, Рузаевский район, п. Совхоз, «Красное сельцо», ул. Садовая, д.13
Контактные телефоны	8(84351) 5-43-78 Факс 8-83451-5-43-78
E-mail	sch.krasnosel@e-mordovia.ru
Сайт	https://shkolakrasnoselczovskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 08.00 до 18.00

Руководитель	Директор Макаркин Василий Андреевич
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации организации выдано «21» апреля 2016г., <u>Министерство образования Республики Мордовия,</u> Серия 13А01 № 0000432, срок действия свидетельства с «21» апреля 2016 г. до «21» апреля 2028 года.
Лицензия	Лицензия на право образовательной деятельности, установленной формы и выданной «15» декабря 2015г., серия 13ЛО1 №0000195, <u>Министерство образования Республики Мордовия,</u> срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о постановке на учет в российской организации в налоговом органе	Серия 13 № 001507644, дата регистрации от 21.12.2001 г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Основной государственный регистрационный номер 1021300929737 от 19.10.2015 г.
Устав учреждения	Устав МБОУ «Красносельцовская СОШ» утвержден Главой администрации Рузаевского муниципального района Постановление администрации Рузаевского муниципального района от 01.07.2011 г. № 1014
Изменение в устав	Постановление администрации Рузаевского муниципального района № 1337 от «05» октября 2015года;
Учредитель	Администрация Рузаевского муниципального района Республики Мордовия Адрес: 431440, Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Ленина, д. 61 Тел.: (83451) 4-08-33 Факс: (83451) 6-32-04 Официальный сайт: https://ruzaevka.gosuslugi.ru/
Характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями партнерами	МБОУ «Красносельцовская СОШ» взаимодействует с органами исполнительной власти: 1. Министерством образования Республики Мордовия; 2. Администрацией Рузаевского муниципального района (участие в районных мероприятиях, проводимых администрацией); 3. Управлением образования администрации Рузаевского муниципального района (участие в плановых мероприятиях, совместные мероприятия: семинары, конференции, «круглые столы» и др.); 4. с организациями по контролю и надзору в сфере образования. Организации-партнёры: МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа Рузаевского муниципального района» (Учащиеся посещают

	спортивные секции, участвуют в турнирах, соревнованиях); МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей «ЮНИТЭР», МБУ ДО «Тяשתеня», Детский технопарк "Кванториум" РМ г. Рузаевка, "Красносельцовский клуб" МБУК "РЦК" Рузаевского района.
Результаты проверок контрольно-надзорных органов	Проверка выполнения обязательных санитарно-эпидемиологических требований (представление от 28.06.2023г. № 21-3-2023/Прпд316-23-2089002720890027) Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Мордовия.

2. Особенности управления

Макаркин Василий Андреевич директор МБОУ «Красносельцовская СОШ», имеет высшее образование по специальности физика и математика. Закончил МГПИ им М. Е.Евсевьева в 1981г. Прошел курсовую подготовку в ООО «Результат» г. Москва в 2021 году по теме «Современные подходы к преподаванию физики и ИК-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», Программа «Охрана труда», стаж работы: общий – 42, педагогический-42, руководящий- 41 лет. В 2022 году прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности. За многолетний и добросовестный труд Василий Андреевич награжден значком «Отличник народного просвещения»; Званием «Ветеран труда»; Почетной грамотой главы Рузаевского муниципального района; Почетной грамотой Главы администрации Рузаевского муниципального района /2019г./. Заслуженный работник образования Республики Мордовия /2020г./ Тел. 8(83451) 5-43-78, e-mail sch.krasnosel@e-mordovia.ru

Миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Управление школой осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. На принципах демократичности, открытости и полноте используемой информации.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте <http://krasruz.schoolm.ru/>.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий:

1. создание системы независимой оценки качества образования;
2. формирование у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;
3. совершенствование форм работы по духовно-нравственному, культурно-эстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию через внедрение инновационных воспитательных технологий.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В школе реализуются следующие программы:

- Перспективная программа развития школы;

- Основная образовательная программа НОО на основе ФООП (2023г.) ;
- Основная образовательная программа ООО на основе ФООП (2023г.) ;
- Основная образовательная программа СОО на основе ФООП (2023г.) ;
- Основная образовательная программа СОО (2022-2024г.г.);
- Адаптированная основная образовательная программа (легкая умственная отсталость) на основе ФООП (вариант 1);
- Адаптированная основная образовательная программа на основе ФООП (вариант 1.1) с нарушением слуха;
- Адаптированная образовательная программа СОО с НОДА (вариант 6.1);
- Программа «Одаренные дети»;
- Программа профилактики неуспеваемости обучающихся;
- Программа развития воспитательной компоненты;
- Программа по профориентации учащихся;
- Программа гражданско-патриотического воспитания «Мы - россияне»;
- Программа работа с семьей «Семья и школа»;
- Программа «Школа здоровья».

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор, назначаемый учредителем. Основной функцией директора МБОУ «Красносельцовская СОШ» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Педагогический совет, Педагогический совет. Общее собрание трудового коллектива.



Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распределение передового педагогического опыта.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Совет старшеклассников реализует право обучающихся на участие в управлении школой, способствует приобретению ими знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, активизации общественной и творческой деятельности обучающихся.

Совет планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Классные органы самоуправления организует внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом школы. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами, их заменяющими.

Общешкольный родительский комитет - орган общественного самоуправления – работает в тесном контакте с администрацией школы, Управляющим и Педагогическим советом, другими органами самоуправления. Родительский комитет оказывает помощь педагогическому коллективу в воспитании и обучении обучающихся, обеспечивает единство требований к ним, контролирует организацию качественного питания, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

В школе функционируют следующие подразделения:

- методический совет;
- школьные методические объединения учителей предметников (далее – ШМО):
ШМО учителей точных и естественных наук (руководитель: Суворова Н.Н.);
ШМО учителей гуманитарного цикла (руководитель: Лайкова Е.А.);
ШМО учителей начальных классов (руководитель: Мишанина Т.П.);
ШМО учителей эстетического цикла (руководитель: Просникова А.А.);
и ШМО классных руководителей (руководитель: Гладилина Е.И.).
- библиотека;
- совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- служба медиации «От диалога к согласию».

Методический совет - действующий орган управления методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников. Состав Методического совета утверждается приказом директора школы. Руководит Методическим советом заместитель директора по УВР, курирующий методическую работу в школе. Работа Методического совета осуществляется на основе годового плана. План составляется председателем Методического совета, рассматривается на заседании, согласовывается с директором школы. Периодичность заседаний Методического совета – один раз в четверть.

Методическое объединение является основным структурным подразделением Методического совета. Осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по одному или нескольким учебным предметам.

Возглавляет МО руководитель, назначаемый директором школы из числа опытных педагогов по согласованию с членами МО.

К структурным подразделениям школы также относятся библиотека. **Совет по профилактике правонарушений** в образовательном учреждении осуществляет контроль за реализацией школьной программы работы с «трудными» детьми, периодически заслушивает отчеты всех ответственных за ее исполнение, оказывает помощь, закрепляет наставников, координирует деятельность школы, общественности, органов полиции в перевоспитании подростков.

Служба медиации – это группа педагогов и подростков (**медиаторов**), прошедших курс подготовки по **медиации**, которая стремится: разрешить конфликтную ситуацию конструктивным

способом; дать возможность существующим в школе сообществам понять друг друга и увидеть в каждом человека, исходя из личностных, а не ролевых отношений; -снизить уровень агрессивности в школьном сообществе.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Зам. директора по УВР, Лаушкина Наталья Алексеевна, имеет высшее образование, стаж административной работы -10 лет, педагогический – 15 лет. Зам. директора по ВР, Гладилина Елена Ивановна, имеет высшее образование, стаж административной работы -9 лет, педагогический –28 лет.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов вариативной части учебного плана, обсуждать программы, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении принятия тех или иных решений, их использование. Рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение взаимопосещений уроков учителями, декад педагогического мастерства, анкетирования педагогов, родителей, учащихся.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, образовательными программами школы, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым школой. Деятельность школы регламентируется годовым планом работы, включающим в себя все аспекты организации работы школы. Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Вывод: Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Красносельцовская СОШ». Структура образовательного учреждения полностью соответствует функциональным задачам общеобразовательного учреждения и направлена на модернизацию образования, обеспечение его доступности, качества и эффективности

3. Оценка организации образовательной деятельности

В своей деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красносельцовская средняя общеобразовательная школа» руководствуется следующими документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещение России) от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 03.08.2023 г. №581)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413 (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» с изменениями, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г., № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021) (с изменениями);
- Нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Республики Мордовия;
- Нормативными документами Управления образования администрации Рузаевского муниципального района;
- Уставом и внутренними локальными актами учреждения;
- Основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО на основе ФООП), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО на основе ФООП), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО на основе ФООП).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.
- Занятия проводятся в первую смену.
- Пятидневная учебная неделя.

Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется через усвоение федерального государственного образовательного стандарта. В образовательном учреждении реализуется УМК «Школа России».

Учебный план МБОУ «Красносельцовская СОШ» позволяет создать условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным учащимся в соответствии с требованиями государственного стандарта, для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и не превышает величину недельной образовательной нагрузки (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Для учащихся 1 класса - 21 час в неделю; для 2 - 4 классов - 23 часа в неделю, 5 класса - 29 часов в неделю, 6 класса - 30 часов в неделю, 7 класса - 32 часа в неделю; в 8-9 классах - 33 часов в неделю, 10-11 классах - 34 ч. в неделю.

Обучение детей в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;

- общий объем нагрузки в течение дня для обучающихся 1 класса не превышает 4-х уроков и один раз в неделю 5-и уроков за счет урока физической культуры;
- предусмотрено обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- после второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 мин;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии;
 - в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый;
 - в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый;
 - январь-май – 4 урока по 40 минут
- дополнительные недельные каникулы в середине III четверти;

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

В 1-ом классе за счёт часов, отведённых на организацию внеурочной, внеклассной деятельности, проводятся прогулки на свежем воздухе, занятия в спортивных секциях и т.д.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах не превышает 45 минут, за исключением 1 класса. Продолжительность учебного года определена следующим образом: в 1-м классе – 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-го класса - не должна превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,

для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков,

для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении, независимо от возраста обучающихся, во всех классах проводятся уроки физической культуры. Обучающиеся, относящиеся по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группе, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки, с учетом заключения врача.

Двигательная активность учащихся обеспечивается еще и за счет физкультминуток во время уроков. Проводится гимнастика для глаз с целью профилактики утомления (п.3.5.13.СанПиН) и комплексы упражнений после использования технических средств обучения (п.2.10.3..СанПиН), организация подвижных игр на переменах, спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня, внеклассных спортивных занятий.

Для профилактики нарушений осанки во время занятий проводятся соответствующие физические упражнения (далее физкультминутки).

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не превышает для учащихся 1-4-х классов - 10 минут, для 5-9-х классов -15 минут (п.2.10.2..СанПиН),

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут, старше 10 лет - 30 минут; компьютера - для детей 1-2 классов - 20 минут, 3-4 классов - 25 минут, 5-9 классов - 30 минут, 10-11 классов - 35 минут. (п.2.10.2..СанПиН),

Расписание уроков для обучающихся МБОУ «Красносельцовская СОШ» составлено в соответствии с СанПиН и учебным планом школы с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Для обучающихся начальных классов основные предметы в расписании проводятся на 2 - 3-х уроках, а для обучающихся основной и средней школы - на 2, 3, 4 уроках.

Умственная работоспособность обучающихся в разные дни учебной недели неодинакова. Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в среду или в четверг (п. 3.4.16..СанПиН от 18 сентября 2020 г. № 28).

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия проводятся на днях с наименьшим количеством обязательных уроков.

Между началом факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков для обучающихся начальных, средних и старших классов использовались таблицы 1-3, в которых трудность каждого учебного предмета ранжируется в баллах.

Основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир, литературное чтение) для обучающихся начальных классов чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. Для обучающихся основных и средних классов предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

В течение учебного дня проводится не более одной контрольной работы на 2-4 уроках. При выпадении контрольной работы на 5-ый урок, вывешивается временное расписание с целью проведения ее на 2-4 уроках.

В МБОУ «Красносельцовская СОШ» за каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий физической культуры, технология, химия и информатика.

Вывод. Режим УВП и расписание МБОУ «Красносельцовская СОШ» составлены в соответствии с требованиями СанПиН.. Созданы необходимые условия для реализации учебного плана школы.

Об антикоронавирусных мерах

На сайте МБОУ «Красносельцовская СОШ» создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций РМ.

Так, Школа:

- закупила ручной бесконтактный термометр, два передвижных рециркулятора, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Красносельцовская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Поэтапный график прихода обучающихся в школу

Время входа в школу, проведение термометрии	Класс
07.40 – 07.45	1 класс
07.45 – 07.50	2 класс
07.50 - 07.55	3 класс
07.55 - 08.00	4 класс
08.00 - 08.05	5 класс
08.05 - 08.10	6 класс
08.10 - 08.15	7 класс
08.15 - 08.20	8 класс
08.20 - 08.25	9 класс
08.25 - 08.28	10 класс
08.25 - 08.28	11 класс

Режим учебных занятий: для учащихся 1-го класса (1 полугодие)

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.30	1-й урок	9.05
9.05	1-ая перемена	9.15
9.15	2-й урок	9.50
9.50	Динамическая пауза.	10.30
10.30	3-й урок	11.05
11.05	3-я перемена (20 мин). Организация	11.25
11.25	4- урок	12.00

для учащихся 1-го класса (2 полугодие)

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.30	1-й урок	9.10
9.10	1-ая перемена (10 мин).	9.20
9.20	2-й урок	10.00
10.00	Динамическая пауза	10.40
10.40	3-й урок	11.20
11.20	3-я перемена (20 мин). Организация питания	11.40
11.40	4-й урок	12.20
12.20	4-ая перемена (20 мин).	12.40
12.40	5 урок	13.20

Начало учебных занятий в МБОУ «Красносельцовская СОШ» начинается 08.30.

В школе проводятся противоэпидемические мероприятия, включающие:

- уборку всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств и очисткой вентиляционных решеток (далее - генеральная уборка) непосредственно перед началом функционирования школы, а также не реже одного раза в неделю;
- обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в школу, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты;
- проводится ежедневная влажная уборка всех помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;
- обеспечено постоянное наличие в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук;
- регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком учебного процесса и режима работы школы.

В 2023 году в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 9 от 21.06.2023 г. «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций и новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2023-2024 годов», на основании результата проведения мониторинга по выявлению количества заболевших учащихся школы (в связи с превышением порога заболеваемости ОРЗ и ОРВИ) МБОУ «Красносельцовская СОШ» осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», «Сферум» Российская электронная школа, и др.

При этом стоит отметить, что в 2023 году на основе анализа причин выявленных в 2022 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;

– проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

– уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 82 до 89 процентов.

Таким образом, полученные в 2023 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

Переход на ФООП с 1 сентября 2023 года

С 1 сентября 2023 года школа перешла на новые федеральные основные образовательные программы. Это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования (Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-ФЗ)

ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования одобрены Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию .

Для перехода с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями), ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (с изменениями), и ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 12.08.2022 №732 МБОУ «Красносельцовская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего образования и среднего общего образования и вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования (10 кл.) на новые ФГОС и получило одобрение у 97 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Красносельцовская СОШ» на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2023 год по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО, ООО и СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Анализ работы педагога-психолога

Цель работы: создание условий для полноценного психического и личностного развития детей, сохранение и укрепление психофизического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.

Основными задачами психологического сопровождения являются:

1. Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса школы.
2. Проведение групповой и индивидуальной работы с детьми с учетом их индивидуально-психологических особенностей.
3. Участие в создании оптимальных условий для развития и жизнедеятельности детей в моменты инновационных изменений работы школы.
4. Содействие формированию психологической компетентности сотрудников школы и родителей в закономерностях развития ребенка, в вопросах обучения и воспитания.

С целью решения вышеизложенных задач, работа велась в следующих направлениях:

- диагностическое обследование;
- психологическое просвещение и консультирование;
- психологическая профилактика;
- коррекционно-развивающая работа.

Диагностическая работа

С целью получения информации об индивидуальных особенностях детей (психологических, личностных, эмоциональных), а также для подбора методов и форм коррекционно-развивающей работы, планирования дальнейшей работы в течение 2023 года проводилась диагностическая работа.

Для диагностики использовались следующие методики и т.д.:

№	Название методики (теста)	Основная направленность методики (теста)	Автор (ы) методики
1	Методика «Беседа о школе»	Диагностика осознания и восприятия учебного процесса.	Т. А. Нежнова

2	Методика исследования мотивации учения	Изучение сформированности мотивов учения и выявление ведущего мотива	М. Р. Гинзбург
3	Проективная методика диагностики школьной тревожности	Определение уровня школьной тревожности, анализ школьной ситуации, вызывающая у ребенка страх, напряжение, дискомфорт.	А. М. Прихожан
4	Цветовой тест	Определение эмоционального состояния ребенка в школе, выявление положительных и отрицательных эмоций в определенных учебных ситуациях, исследование эмоциональной самооценки ребенка, а также особенностей его работоспособности.	Люшер (модификация Л. А. Ясюковой)

Психологическое просвещение и консультирование

Основными целями психологического просвещения являются передача педагогам, родителям, специалистам знаний о психологических и возрастных особенностях детей, о закономерностях их развития, оптимальных путях организации общения и воспитания, принципах организации деятельности детей, а также формирование потребности в психологических знаниях, внимания к психологическим аспектам работы с детьми.

В процессе реализации поставленных задач использовались **следующие формы работы:** беседы, письменные и индивидуальные консультации, распространение психологической литературы, памятки, занятия с элементами тренинга, психологические медитации.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

- а) первичное консультирование – сбор основных данных и уточнение запроса;
- б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме.

Кроме того, родителям давались рекомендации по эффективному взаимодействию с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с детьми и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети младшего школьного и подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения.

В целом все запросы можно условно разделить на:

- трудности в общении со сверстниками
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность)
- проблемы в детско-родительских отношениях
- трудности в профессиональном самоопределении
- трудности обучения
- консультации по результатам групповой диагностики

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;
- сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
- диагностика нарушений;
- рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
- составление плана дальнейшей работы по запросу.

Выводы: В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Большинство индивидуальных консультаций было отведено подготовки к ГИА, трудностям адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х классов, конфликтным ситуациям и семьям детей с «группой риска». Таким образом, была оказана психологическая помощь, ориентированная на индивидуальные особенности каждого ребенка,

его специфические возможности и в целом на уникальность его психического и личностного развития, а также оказана помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования. Также оказана помощь в определении своих возможностей, исходя из способностей, состояния здоровья.

Психологическая профилактическая работа

С целью предупреждения возможных отклонений в развитии детей в связи с их переходом на новую возрастную ступень велась психологическая профилактическая работа.

Психологическая профилактика предполагает:

1) ответственность за соблюдение в детском образовательном учреждении психологических условий, необходимых для полноценного психического развития и формирования личности ребенка на каждом возрастном этапе;

2) своевременное выявление таких особенностей ребенка, которые могут привести к определенным сложностям, отклонениям в его интеллектуальном и эмоциональном развитии, в его поведении и отношениях;

3) предупреждение возможных осложнений в связи с переходом детей на следующую возрастную ступень.

4) выступление на родительском собрании для родителей 9-х и 11-х классов.

5) Разработка памяток, буклетов для родителей и учащихся.

Коррекционно-развивающая работа

Определение уровней развития детей позволило более эффективно построить развивающую и коррекционную работу с детьми, консультативную работу с педагогами и родителями.

Основная тематика индивидуальных коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция эмоционального состояния;
- коррекция познавательной деятельности;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- работа со страхами;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие уверенности в себе;
- работа с одаренными детьми;
- повышения уровня самооценки и др.

Для работы были использованы следующие программы:

№	Название программы	Основная направленность программы	Автор (ы) программы
1	«120 уроков психологического развития»	Психолого – педагогическое сопровождение.	Н. П. Локалова
2	«Коррекционно-развивающие занятия»	Конспекты занятий. Демонстрационный материал.	В. Л. Шарохина Л. И. Катаева
3	«Коррекционно-развивающие занятия»	Психологический тренинг «Давайте дружить»	О. Н. Саранская
4	Сборник «Сказкотерапия для младшего школьного возраста»	Работа психолога с проблемными школьниками.	Л. Д. Короткова

В процессе коррекционно-развивающей работы решались задачи:

1. Развитие психических процессов у детей, совершенствование памяти, внимания, восприятия, а также развитие моторики;
2. Развитие коммуникативных навыков;
3. Развитие эмоциональной сферы;
4. Психологическая подготовка к школе.

В целом, анализ работы показал достаточную результативность деятельности педагога-психолога в 2023 году.

В 2024 году педагогу-психологу необходимо:

- Продолжить работу по психологической готовности детей к ГИА;
- Информировать педагогов и родителей о способах коррекции нарушений в поведении детей;
- Продолжать работу по всем направлениям (диагностика, профилактика, консультирование, коррекционно-развивающая работа).

Анализ организации питания учащихся, состояния их здоровья

В школе ведется работа по созданию условий для формирования здорового образа жизни. Состояние здоровья обучающихся оценивается по результатам изучения внутришкольной медицинской документации по различным направлениям.

В текущем году медицинский осмотр прошли 100% учащихся.

Количество детей инвалидов на 2023 год – 9 чел... С целью обеспечения здорового образа жизни в школе организовано горячее питание для учащихся 1-11 классов, состоящее из завтраков и обедов. Питание соответствует всем требованиям и рекомендациям нормативных документов. В школе питаются – 95% учащихся.

Анализ движения обучающихся

Уровень образования	Вид класса	Количество классов	Класс	Численность обучающихся на 20.09.2022	Численность обучающихся на конец 2022/2023у.г.	Численность обучающихся на 20.09.2023
Начальное общее образование	Общеобразовательные классы	4	1	22	23	24
			2	14	14	22
			3	21	22	14
			4	17	17	22
			1-4	74	76	82
Основное общее образование	Общеобразовательные классы	5	5	15	16	17
			6	15	15	16
			7	12	12	14
			8	22	22	12
			9	22	22	22
5-9	86	87	81			
Среднее общее образование	Общеобразовательные классы	2	10	5	5	8
			11	6	6	4
			10-11	11	11	12
ИТОГО		11	1-11	171	174	175

Структура контингента обучающихся и её особенности

Уровень образования	Вид класса	Количество классов	Количество обучающихся на начало 20.09.2022 г.	Количество обучающихся на конец 2022-2023 уч.года	Количество обучающихся на начало 20.09.2023 г..
---------------------	------------	--------------------	--	---	---

Начальное общее образование	Общеобразовательные классы	4	74	76	82
Основное общее образование	Общеобразовательные классы	5	86	87	81
Среднее общее образование	Общеобразовательные классы	2	11	11	12
ИТОГО		11	171	174	175

Сохранение контингента обучающихся

На начало 20.09.2022 года (чел.)	Прибыли (чел.)	Выбыл (чел.)	На конец 2022/2023у ч. г. (чел.)	Переведены (1-8,10 кл.) (чел.)	Отчислены (9, 11 кл.) (чел.)	Зачислены (1.,10 кл.) (чел.)	Выбыли за лето в 2023 г. (чел.)	На 20.09. 2023 г. (чел.)
171	3	0	174	146	28	32	3	175

МБОУ «Красносельцовская СОШ» - образовательная организация, реализующая программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

В 2022– 2023 учебном году школа работала в режиме 5 – дневной рабочей недели, всего в школе было 11 классов – комплектов. На 20 сентября 2022 г. в начальной школе сформированы 4 класса (74 ч.), в основной школе -5 классов (86 ч.), в средней - 2 класса (11 ч.). Итого одиннадцать классов комплектов. (171 чел.).

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 174 учащихся. 1-4 классы -76 учащихся, 5-9 классах-87 учащихся, 10-11 классах-11 учащихся. (прибыли: Морозов Антон в 3 класс из МБОУ «СОШ №10», Мельникова Анисия в 1 класс из Республики Крым и Щендря Евгений в 5 класс из Республики Крым.).

По итогам 2022-2023 учебного года 146 учащихся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс, 28 обучающихся 9,11 классов выпущены из школы. Во время летних каникул по объективным причинам выбыли в другие школы -3 чел.: Горшкова Дарья в МОУ «СОШ 39» г. Саранск (2 класс), Спрыжкова Ирина в ГБОУ РМ «Республиканский лицей» (7 класс), Симбирцев Артем в ГБУ СПО «МГУ им. Н.П. Огарева» г. Саранск (11 класс). В 2022-2023 учебном году зачислены в 1 класс 24 человека, в 10 класс 8 человек.

Таким образом, на 20.09.2023 года контингент учащихся составил 175 человек.

Наименование показателей	Численность обучающихся на конец отчетного года	Среднегодовая численность обучающихся (с одним десятичным знаком)
Численность обучающихся -всего	175	172,3
Из них в 1-4 классах	82	76,7
в 5-9 классах	81	84,3
в 10-11 классах	12	11,3

За последний год наметилась тенденция к повышению количества учащихся. По сравнению с 2022 годом количество учащихся увеличилось на 4 человека.

Анализ комплектования 1-го класса (охват обучением детей 6,7-летнего возраста на основе учета детей)

По комплектованию 1-го класса проводились следующие мероприятия по плану:

- Выявление учащихся, поступающих в 1 класс по закрепленной территории.
- Установочное родительское собрание
- Сбор документов в «Личное дело» будущего первоклассника
- Комплектование класса
- Обеспечение учебной и методической литературой учащихся и педагогов

- Издание приказа о зачислении первоклассников в МБОУ «Красносельцовская СОШ».

Класс	Количество учащихся	Из них		Учитель
		мальчиков	девочек	
1	24	15	9	Кержеманкина О.В.

В 2023-24 учебном году в первый класс поступили 24 обучающихся проживающих на территории закрепленной за образовательным учреждением.

Программы и учебники, по которым будут обучаться первоклассники:

Учебные программы, реализуемые в 1 классе: «Школа России»

Название учебника	Автор учебника	Издательство
Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. др. Азбука в 2-х частях.	«Просвещение»
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Из-во «Просвещение»
Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 класс в 2-х частях.	Из-во «Просвещение»
Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях	Из-во «Просвещение»
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Из-во «Просвещение»
Музыка	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка	Из-во «Просвещение»
Физическая культура	Лях В. И. Физическая культура 1-4 класс	Из-во «Просвещение»
ИЗО	Неменская Л. А. /под ред. Неменского Б.М. ИЗО	Из-во «Просвещение»
Технология	Лутцева Е. А. Зуева Т. П. Технология	Из-во «Просвещение»
Русский родной язык	Александрова О.М. Вербицкая Л.А. Богданов С.И.	Из-во «Просвещение»
Литературное чтение на родном русском языке	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и др.	Из-во «Просвещение»

Анализ комплектования 10-го класса

В 2023-2024 уч. году в МБОУ «Красносельцовская СОШ» на основании заявлений и аттестатов о среднем общем образовании был скомплектован один 10-х класс в составе 8 обучающихся.

В классе 4 мальчика и 4 девочки.

Проверены личные дела учащихся.

Все личные дела учащихся 10 класса в наличие, соответствуют списочному составу, и все номера соответствуют номеру записи в алфавитной книге. Личные дела учащихся содержат заявление родителей, копию документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), подающего заявление о зачислении в ОО, копии аттестатов, свидетельствующие об окончании основного общего образования. Все копии документов заверены директором ОУ.

Направление подготовки – социально-экономический профиль.

Педагогический состав, работающий в 10 классе (2 педагога с высшей квалификационной категорией, 2 педагога с 1 категорией, 4 педагога соответствуют занимаемой должности,), способствует качественной реализации образовательных программ.

Вывод: На начало учебного года был укомплектован один 10 класс в составе 8 обучающихся. Все обеспечены необходимыми учебниками. УВП был организован в соответствии с рекомендациями и

требованиями к условиям обучения учащихся 10-ых классов, образовательные запросы учащихся удовлетворены в полном объеме посредством введения социально-экономического профиля.

Внеурочная деятельность

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность решает следующие **задачи**:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность,

в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия.

Внеурочная деятельность на базе МБОУ «Красносельцовская СОШ» реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, воспитателя ГПД, педагогов дополнительного образования. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности МБОУ «Красносельцовская СОШ» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МБОУ «Красносельцовская СОШ», национальные и культурные особенности региона.

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть:

- на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно- исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах – на 34 учебные недели, в 10-11 классах – на 34 учебные недели.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»:

Цикл классных часов для обучающихся «Разговор о важном»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественно культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей

как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения детей и молодежи; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления

образовательной организацией, творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Занятия проводятся на базе школы в специально приспособленных помещениях, с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно технологического обеспечения.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

В случае ухудшения эпидемиологической обстановки допускается выведение курсов внеурочной деятельности на обучение с использованием электронных и дистанционных форм работы (Методические рекомендации, направленные письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04).

План внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов(ФГОС НОО)

	Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
	<i>Занятия по формированию функциональной грамотности</i>	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей</i>	РПС (развитие познавательных способностей в рамках проектной деятельности)	1	1	1	1	4
		Легоконструирование		1	1	1	3
		«Занимательный английский»		1	1		2
		Минутки безопасности ПДД	1	1	1	1	4
		«Мы – твои друзья»	1				1
		<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>	Театральная студия				1
	ШСК (легкая атлетика, футбол)	1	2	2	2	7	

	<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию комплекса мероприятий воспитательной направленности</i>	«Орлята России»	1	1	1	1	4
Итого по каждому классу:			7	9	9	9	34

**План внеурочной деятельности
обучающихся 5-9 классов(ФГОС ООО)**

	Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном» (духовно-нравственное направление)	1	1	1	1	1	5
	Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: -«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1	5
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	РПС (развитие познавательных способностей в рамках проектной деятельности, подготовка к олимпиадам)	1	1	1	1	1	5
		«История в лицах»		1	1	1	1	4
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьный медиацентр: - «Школьная газета» - «Школьное телевидение»		1	2	2	2	2
ШСК: - «Легкая атлетика» - «Волейбол»		2	2	2	2	2	2	10
	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности	Детские общественные объединения (первичное отделение РДДМ, волонтерский отряд, отряды юных пожарных,	1	1	1	1	1	5

	<i>социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию комплекса мероприятий воспитательной направленности</i>	ЮИД, «Смена»)						
Итого по каждому классу:					10	10	10	45

План внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов(ФГОС СОО)

	Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	10 класс	11 класс	Итого
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	«Разговоры о важном»	1	1	2
	<i>Занятия по формированию функциональной грамотности</i>	Функциональная грамотность: - «Финансовая грамотность»	1	1	2
	<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>	«Россия – мои горизонты»	1	1	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей</i>	РПС (развитие познавательных способностей в рамках проектной деятельности, подготовка к олимпиадам)	1	1	2
	<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>	Школьный медиациентр: - «Школьная газета» - «Школьное телевидение»	2	2	4
		ШСК: - «Волейбол»	1	1	2
	<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение</i>	Детские общественные объединения: - первичное отделение РДДМ	2	2	4

	<i>деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию комплекса мероприятий воспитательной направленности</i>				
Итого по каждому классу:		9	9	18	

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности.

Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных занятий – не менее 20 минут (согласно санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21).

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программы основного общего образования образовательная организация определяет самостоятельно.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

Организация и результативность воспитательного процесса

В 2023 году воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный и классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.

- Беседы с инспектором ОДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС).

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в муниципальном банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 31.12.2022 г.	31.05.2023 г.	На 31.12.2023 г.
ОДН	1	1	0
КДН	1	1	0
Внутришкольный учет	6	3	1

В школе функционирует Служба примирения «От диалога к согласию», руководителем которой является педагог-психолог. В 2023 г. обращений в ШСП не было.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся. В 2023 году не было зафиксировано ДТП с участием учащихся школы.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ОДН. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Совета старшеклассников и волонтерского объединения “Пульс”.

Основные направления деятельности отряда: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, Совет старшеклассников принимает участие в согласовании управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные старшеклассниками и

волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!»

В 2023 году в школе создана первичное отделение РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 17 мероприятиях различного уровня.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 4 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

В целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе продолжает работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениям (Дрынина С. П.) Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 29, участие в них приняли 98 обучающихся школы.

С сентября в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по пяти ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 7 экскурсий на предприятия, 3 встречи с представителями разных профессий, 2 мастер-класса.
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено родительское собрание с участием специалистов КГКУ «Центр занятости населения г. Рузаевка», педагогом-психологом.

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся. В 5-11 классах проводятся занятия внеурочной деятельности «Финансовая грамотность». Школьники приняли активное участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности», школа стала участницей Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

Летняя оздоровительная кампания реализовывалась через работу двух пришкольных лагерей: оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Детство», лагеря труда и отдыха «Юность». Всего летней занятостью было охвачено 75 детей школьного возраста.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Дополнительное образование

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 12 объединений дополнительного образования, которые посещают 143 обучающихся школы (81%):

- художественная направленность: театральная студия «Сказка»;
- техническая направленность: «Легоконструирование»;
- физкультурно-спортивная направленность: «Шахматы», «Легкая атлетика», «Волейбол», «Футбол»;
- туристско - краеведческая направленность: «Мы – твои друзья», «Мой музей»;
- социально-гуманитарная направленность: «Отряд ЮИД», «Волонтерское движение «Пульс», «Занимательный английский», «Школьное телевидение», «Школьная газета».

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально - гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате:

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент учеников.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение года школа работала над реализацией плана внутренней системы оценки качества образования. На основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования, администрация школы принимает управленческие решения по развитию качества образования.

Мониторинг результатов учебной деятельности обучающихся осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами общеобразовательного учреждения:

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Красносельцовская СОШ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Положение о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся.

Положение о языке образования.

Положение о портфолио обучающегося.

Положение о внутришкольном контроле.

Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования и др.

Объектом мониторинга образовательных достижений являются результаты учебной деятельности обучающихся общеобразовательных учреждений начального общего, основного общего и среднего общего образования. Мониторинг в школе представлен двумя уровнями.

Первый уровень индивидуальный (персональный) - осуществляет его учитель отслеживание различных сторон учебного процесса (уровень развития обучающихся, состояние успеваемости, качество знаний, умений и навыков). На втором (внутришкольном) уровне ежегодно проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде административных контрольных работ:

стартовый (входной) - определяется степень устойчивости знаний обучающихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

промежуточный (тематический, четвертной, полугодовой) отслеживается динамика обученности обучающихся, корректируется деятельность учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

итоговый (годовой) - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе обучающихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения обучающихся, выявляются недостатки в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Тренировочные, диагностические задания разрабатываются и проводятся учителями предметниками, руководителями методических объединений, заместителем директора по УВР. Используются тренировочные задания системы СтатГрад, ФИПИ (Федеральный институт педагогических измерений), ФЦТ (Федеральный центр тестирования)

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный внутришкольный контроль. В МБОУ «Красносельцовская СОШ» принято Положение о внутришкольном контроле (Протокол №1 от 29.08.2023 г.)

Внутришкольный контроль является неотъемлемой частью годового плана работы школы, он осуществляется в соответствии с локальным актом школы и планируется на основе анализа работы школы, затрагивает выявленные проблемы, инновационные процессы, направлен на изучение методического мастерства учителей, оказание им своевременной помощи, позволяет непрерывно следить за состоянием преподавания предметов, получать оперативную информацию об изменениях качества образования, пробелах в знаниях учащихся, своевременно вносить коррективы в планы, предупреждать негативные тенденции. Все мероприятия по осуществлению контроля распределяются между членами администрации, руководителями МО, устанавливаются сроки проведения проверки, издается приказ об осуществлении контроля, составляется план-задание проверки. По итогам проверки пишется справка с рекомендациями. Результаты внутришкольного контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре, на заседаниях школьных методических объединений или в индивидуальной беседе.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности по следующим составляющим критериям:

- повышается интерес к учебным предметам, наблюдается плавный рост качества знаний учащихся;

- улучшаются межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;

- налаживается взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почтой, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, Управлением образования, образовательными учреждениями, партнерами учреждения.

Качество управленческой документации соответствует требованиям к оформлению протоколов заседаний и совещаний, уровню рассмотрения вопросов, прослеживается выполнение принятых решений.

Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе. Организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы совместно с учителями найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты.

В течение 2023 учебного года осуществлялся в школе внутришкольный контроль за учебно-воспитательным процессом.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации;
- выполнение решений педсоветов, совещаний.

План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.

Уровень обученности учеников 1-11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года),

проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

Знания обучающихся 2-11 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года проводился *мониторинг уровня сформированности базовых знаний* по русскому языку, математике (административные контрольные работы), химии, биологии, обществознанию, физике, английскому языку, истории, географии (тестовые мониторинговые работы). Результаты работ были рассмотрены на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре.

Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися 2-11 классов на допустимом и оптимальном уровнях.

В течение учебного года заместителями директора по УВР осуществлялся *контроль за объемом выполнения учебных программ* по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2023 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение года *с педагогами, классными руководителями проводились совещания*, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Администрацией школы *посещались уроки* в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга.

Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
- анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.
- определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся.
- аттестация педагогических работников.
- использование новых технологий.
- подготовка к итоговой аттестации учащихся.

Вывод: Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, способствующих улучшению восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.

В ходе контроля была проведена следующая работа:

- посещен ряд уроков и осуществлен их анализ;
- проверены тетради учащихся по русскому языку и математике.

Результаты проверки проанализированы руководителями ШМО;

- проведены контрольные срезы знаний, сделан анализ и заслушан на МО;
- выполнена проверка журналов;

Данный вид контроля позволил определить характер педагогического воздействия на учащихся, методом сравнения выявить его глубину и осуществить качественный анализ, увидеть и проанализировать формы и методы работы учителя на уроке, ознакомиться с умением применять новые технологии.

Анализ посещенных уроков свидетельствует, о том, что большинство педагогов придерживаются единых требований, предъявляемых к обучающимся: их поведению на уроках, пропускам уроков. Однако, можно отметить, что не всегда бывает возможно добиться выполнения требований от обучающихся.

Контроль за ведением внутришкольной документации

На основании планирования работы школы своевременно осуществлялся контроль за ведением документации. Основным документом выполнения учебных программ, содержания образования по предметам являются классные электронные журналы и личные дела учащихся. Систематический контроль за ведением классных электронных журналов показал, что записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, запись изученных на уроках тем ведется в соответствии с календарно - тематическим планированием, своевременно и объективно выставляются отметки по предметам как текущие, так и за контрольные, лабораторные, практические работы проведенные и записанные согласно календарно-тематическому планированию, своевременно заполнены ведомости отметок обучающихся по окончанию учебного года. Результаты контроля изложены в приказах по школе, итоговых документах (справках)

Заполнение документов строгой отчетности (классных журналов, личных дел) учителями-предметниками, классными руководителями по окончанию 2022-2023 учебного года находится на удовлетворительном уровне.

Вывод. Формы и методы внутришкольного контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год. Выбор основных вопросов и объектов контроля, их взаимосвязь с анализом итогов учебного года обоснован. Контроль осуществлялся при соблюдении принципов гласности и открытости. В практике работы администрации использованы различные виды, формы и методы контроля. Все осуществляемые мероприятия контроля направлены на повышение качества работы педколлектива.

По результатам промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году все учащиеся школы были переведены в следующие классы и допущены к итоговой аттестации.

Данные по итогам успеваемости на конец 2017-2018 учебного года

Класс	Кол-во учащихся	Учатся на «5»	Учатся на «4»	Учатся на «3»	Неуспевающие	Качество знаний	Успеваемость	Ср. балл
1	(15)	-	-	-	-	-	-	-
2	13	2	8	3	-	77	100	3,2
3	19	4	13	2	-	89	100	4,1
4	19	2	12	5	-	74	100	3,8
3-4	51 (66)	8	33	10	-	80	100	3,96
5	10	1	7	2	-	80	100	3,9
6	21	-	10	11	-	48	100	3,5
7	22	1	8	13	-	41	100	3,5
8	16	3	5	8	-	50	100	3,7
9	18	1	5	12	-	33	100	2,8
5-9	87	6	35	46	-	47	100	3,5
10	8	-	3	5	-	38	100	3,4
11	7	2	2	3	-	57	100	3,9
10-11	15	2	5	8	-	47	100	3,6
Итого	153 (168)	16	73	64	-	58	100	3,7

Данные по итогам успеваемости за 2018-2019 учебного года

Класс	Кол-во учащихся	Учатся на «5»	Учатся на «4»	Учатся на «3»	Неуспевающие	Качество знаний	Успеваемость
1	15						
2	15	6	9	0	0	100	100
3	13	2	8	3	0	77	100
4	20	5	10	5	0	75	100
2-4	48(63)	13	27	8	0	83	100
5	20	2	11	7	0	65	100
6	12	3	6	3	0	75	100
7	20	1	7	12	0	40	100
8	22	2	8	12	0	45	100
9	16	2	6	8	0	50	100
5-9	90	10	38	42	0	53	100
10	11	1	8	2	0	82	100
11	7	0	4	3	0	57	100
10-11	18	1	12	5	0	72	100
Итого	156(171)	24	77	55	0	65	100

Данные по итогам успеваемости за 2019-2020 уч. год

Класс	Кол-во учащихся	Учатся на «5»	Учатся на «4»	Учатся на «3»	Неуспевающие	Качество знаний	Успеваемость
1	17						
2	15	5	7	3	-	80	100
3	15	8	6	1	-	93	100
4	13	1	7	5	-	62	100
2-4	43(60)	14	20	9	-	79	100
5	21	0	11	10	-	52	100
6	21	2	11	8	-	62	100
7	12	2	6	4	-	67	100
8	20	1	6	13	-	35	100
9	23	2	4	17	-	26	100
5-9	97	7	38	52	-	46	100

10	8	2	6	0	-	100	100
11	12	1	8	3	-	75	100
10-11	20	3	14	3	-		100
Итого	160 (177)	24	72	64		60	100

Данные по итогам успеваемости за 2020-2021 учебного года

Класс	Кол-во учащихся	Учатся на «5»	Учатся на «4»	Учатся на «3»	Неуспевающие	Качество знаний	Успеваемость
1	19						
2	17	7	6	4	0	76	100
3	15	5	6	4	0	73	100
4	15	7	8	0	0	100	100
2-4	47(66)	19	20	8	0	83	100
5	12	1	8	3	0	75	100
6	21	1	8	12	0	43	100
7	21	0	11	10	0	52	100
8	11	2	4	5	0	55	100
9	20	1	7	12	0	40	100
5-9	85	5	38	42	0	51	100
10	12	2	3	6	0	42	100
11	8	2	6	0	0	100	100
10-11	20	4	9	6	0	65	100
Итого	152(171)	28	67	56	0	63	100

Данные по итогам успеваемости за 2021-2022 учебный год

Класс	Кол-во учащихся	Учатся на «5»	Учатся на «4»	Учатся на «3»	Неуспевающие	Качество знаний	Успеваемость
1	14						
2	19	5	8	6	0	68	100
3	17	7	3	7	0	59	100
4	13	4	5	4	0	69	100
2-4	49(63)	16	16	17	0	65	100
5	15	3	5	7	0	53	100
6	12	1	8	3	0	75	100
7	22	1	10	11	0	50	100
8	21	0	9	12	0	43	100
9	11	2	2	7	0	36	100
5-9	81	7	34	40	0	51	100
10	6	0	5	1	0	83	100
11	12	2	4	6	0	50	100
10-11	18	2	9	7	0	61	100
Итого	148 (162)	25	59	64	0	57	100

Данные по итогам успеваемости за 2022-2023 учебного года

Класс	Кол-во учащихся	Учатся на «5»	Учатся на «4»	Учатся на «3»	Неуспевающие	Качество знаний	Успеваемость
1	23						
2	14	4	7	3	0	79	100
3	22	5	5	12	0	45	100
4	17	6	6	5	0	71	100
2-4	53(76)	15	18	20	0	62	100

5	16	0	8	8	0	50	100
6	15	3	5	7	0	53	93
7	12	1	7	4	0	67	100
8	22	2	8	12	0	45	100
9	22	0	9	13	0	41	100
5-9	87	6	37	44	0	49	100
10	5	2	3	0	0	100	100
11	6	0	5	1	0	83	100
10-11	11	2	8	1	0	91	100
Итого: 2-11	151(174)	23	63	65	0	57	100

В 2022-2023 учебном году из 76 обучающихся начальной школы были переведены в следующий класс 76 человек. Аттестации подлежали учащиеся 2-4 классов (53 обучающихся). Из них на «отлично» окончили учебный год 15 учеников (28%), что на 3% меньше по сравнению с 2021-2022 учебным годом;

2 класс - 4 отличника (29% в 2023 г., 26% в 2022 г., 41% в 2021 г., 33% в 2020 г., 40% в 2019 г., 15% в 2018 году);

3 класс - 5 отличников (23% в 2023 г., 41% в 2022 г., 33% в 2021 г., 53% в 2020 г., 15% в 2019 г., 21 % в 2018 году);

4 класс –6 отличников (35% в 2023 г., 31% в 2022 г., 47% в 2021 г., 8 % в 2020 г., 50% в 2019 г., 11% в 2018 году).

В 2022-2023 учебном году в основной школе из 87 обучающихся (5- 9 классов) 6 отличников (7%) и 37 учащихся, занимающихся на «4» и «5» (43%), что на 2% меньше по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

5 класс – нет отличников (0% в 2023 г., 20% в 2022 г., 8% в 2021 г., 0 % в 2020 г., 10% в 2019 г., 10% в 2018 году);

6 класс - 3 отличника (20% в 2023 г., 8% в 2022 г., 5% в 2021 г., 10% в 2020 г., 25% в 2019 г., 0% в 2018 году);

7 класс –1 отличник (8% в 2023 г., 5% в 2022 г., 0% в 2021 г., 17 % в 2020 г., 5% в 2019 г., 5% в 2018 году);

8 класс – 2 отличника (9% в 2023 г., 0% в 2022 г., 18% в 2021 г., 5 % в 2020 г., 9% в 2019 г., 19 % в 2018 году);

9 класс – нет отличников (0% в 2023 г., 17% в 2022 г., 5% в 2021 г., 9 % в 2020 г., 13% в 2019 г., 6 % в 2018году).

В 2021-2022 учебном году в средней школе из 11 обучающихся (10- 11 классов) 2 отличника (18%) и 8 хорошистов (73%).

10 класс – 2 отличника (40% в 2023 г., 0% в 2022 г., 17% в 2021 г., 25 % в 2020 г., 9% в 2019 г., 0 % в 2018 году);

11 класс – нет отличников (0% в 2023 г., 17% в 2022 г., 25 % в 2021 г., 8 % в 2020 г., 0% в 2019 г., 29% в 2018году).

Анализируя результаты обучающихся начальной, основной и средней школы, получаем следующее: 23 человека (15%) в 2022-2023 учебном году окончили школу на «отлично», 63 учащихся (42%) на «4» и «5» . По сравнению с прошлым годом количество отличников уменьшилось на 1%.

Уровень обученности по школе в 2022-2023 учебном году составляет 100%, а качество знаний 57% (по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний не изменилось).

Среди начальных классов самый высокий процент качества знаний за 2022-2023 учебный год во 2 классе-79% . Чуть ниже качество знаний в 4 классе-71% (по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний повысилось на 12 %). В 3 классе - 45% (по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний понизилось на 23 %).

Среди 5-9 классов самый высокий процент качества знаний в 7 кл.-67% (по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний понизилось на 8%, так как в 6 классе в 2021-2022 уч.

году качество знаний составлял-75%) в 6 кл.-53% (по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний не изменилось, так как в 5 классе 2021-2022 уч. году качество знаний составляло-53%) в 5 кл.-50% (по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний понизилось на 19%), а в 8 кл. -45% (по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний понизилось на 5 %) и хуже всех окончили этот учебный год ученики 9 кл, качество знаний -41%в (по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний понизилось на 2 %),

Среди 10-11 классов самый высокий процент качества знаний в 10 классе-100%. В 11 кл-83 %.(по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний не изменилось)

На первой ступени обучения традиционно наблюдается высокое качество образования, связанное с тем, что родители помогают учиться своему ребенку. На второй и третьей ступенях обучения прослеживается снижение качества знаний в каждом отдельном классе, что связано с индивидуальными возрастными особенностями обучающихся данного возраста и ослаблением контроля со стороны родителей.

Однако нужно отметить, что есть резерв повышения качества знаний по школе, складывающийся из учащихся, окончивших учебный год с одной или двумя «3». В 2022-2023 учебном году он составил 11 человек (6 % от общего количества обучающихся.).

Итоги учебной работы за шесть лет

	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Всего учащихся на конец года	168	171 (+3)	177 (+6)	171 (-5)	162 (-9)	174 (+12)
Закончили год на «5»	16	24 (+8)	24	28 (+4)	25 (-3)	23 (-2)
Закончили год на «4» и «5»	73	77 (+4)	72 (-5)	67 (-5)	59 (-8)	63(+4)
Закончили год с одной или двумя «3»	18	16	19	8	16	17
Качество знаний по школе, %	58	65 (+7)	60 (-5)	63 (+3)	57 (-6)	57

Вывод: качество знаний по школе за 2022-2023 учебный год свидетельствует о стабильном показателе по сравнению с предыдущим учебным годом.

Учебн. год	Награждено Похвальным листом									
	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл	10 кл	11 кл
2016-2017	3	4	3	1	2	2	1	-	2	2
2017-2018	2	4	2	1	-	1	3	1	-	2
2018-2019	6	2	5	2	3	1	2	2	1	0
2019-2020	5	8	1	-	2	2	1	2	2	1
2020-2021	7	5	7	1	1	0	2	1	2	2
2021-2022	5	7	4	3	1	1	0	2	0	2
2022-2023	4	5	6	-	3	1	2	-	2	-

Результаты обучения 1-4 классов (в %)

Учебн. Год	Успеваемость уч-ся				Качество обученности			
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
2016-2017		100	100	100		83	84	83
2017-2018		100	100	100		77	89	74
2018-2019		100	100	100		100	77	75
2019-2020		100	100	100		80	93	62
2020-2021		100	100	100		76	73	100
2021-2022		100	100	100		68	59	69
2022-2023		100	100	100		79	45	71

Результаты обучения 5-11 классов (в %)

Учебн. год	Успеваемость уч-ся (в%)							Качество обученности (в%)						
	5	6	7	8	9	10	11	5	6	7	8	9	10	11
2016-2017	100	100	100	100	100	100	100	52	43	50	50	29	43	70
2017-2018	100	100	100	100	100	100	100	80	48	41	50	33	38	57
2018-2019	100	100	100	100	100	100	100	65	75	40	45	50	82	57
2019-2020	100	100	100	100	100	100	100	52	62	67	35	26	100	75
2020-2021	100	100	100	100	100	100	100	75	43	52	55	40	42	100
2021-2022	100	100	100	100	100	100	100	53	75	50	43	36	83	50
2022-2023	100	100	100	100	100	100	100	50	53	67	45	41	100	83

Как показывает анализ результатов обучения, в некоторых классах возрастает число учащихся, успевающих на “4” и “5”, в других остается на прежнем уровне. В 5,8,9 классах тенденция имеет ухудшение. Это связано с “трудным” возрастным периодом. Учеными педагогами, было доказано, что корреляция может составлять 20%. Тем не менее, проанализировав эту проблему, педагогический коллектив школы разработал программу по ее решению. В этом процессе большое внимание уделяется индивидуальным формам работы с учащимися.

Сравнительный анализ качества знаний по предметам (2-4 классы)

2017-2018 уч.год	Русский язык	Литературное чтение	Английский язык	Математика	Окружающий мир
2 класс (Черняева Н.Б.)	77%	100%	100%	92%	100%
3 класс (Кержеманкина О.В.)	89%	100%	89%	95%	100%
4 класс (Мишанина Т.П.)	79%	100%	84%	84%	100%

2018-2019 уч.год	Русский язык	Литературное чтение	Английский язык	Математика	Окружающий мир
2 класс (Макаркина Н.П.)	100	100	100	100	100
3 класс (Черняева Н.Б.)	77	92	92	85	92
4 класс (Кержеманкина О.В.)	80	100	85	80	95
2019-2020 уч.год	Русский язык	Литературное чтение	Английский язык	Математика	Окружающий мир
2 класс (Мишанина Т.П.)	87	100	80	100	100
3 класс (Макаркина Н.П.)	100	100	93	100	100
4 класс (Черняева Н.Б.)	62	92	92	77	100
2020-2021 уч.год	Русский язык	Литературное чтение	Английский язык	Математика	Окружающий мир
2 класс (Кержиманкина О.В)	71	92	86	73	94
3 класс (Мишанина Т.П)	73	80	73	87	87
4 класс (Пирогова Е.С)	100	100	100	100	100
2021-2022 уч.год	Русский язык	Литературное чтение	Английский язык	Математика	Окружающий мир
2 класс (Черняева Н.Б.)	68	89	84	79	89
3 класс (Кержиманкина О.В)	69	100	81	88	100
4 класс (Мишанина Т.П)	69	85	69	69	85
2022-2023 уч.год	Русский язык	Литературное чтение	Английский язык	Математика	Окружающий мир
2 класс (Пирогова Е.С. .)	100	100	79	100	100
3 класс (Черняева Н.Б.)	50	86	68	73	86
4 класс (Кержиманкина О.В)	75	100	88	88	100

Сравнительный анализ качества знаний по предметам (5-6 классы)

2017- 2018уч.г	Русский язык	Литература	Английский язык	Математика	Биология	География	История
5 класс	90%	90%	90%	80%	100%	100%	90%
6 класс	52%	67%	62%	52%	86%	52%	48%
1018- 2019уч.г	Русский язык	Литература	Английский язык	Математика	Биология	География	История
5 класс	75	85	80	75	100	95	85

6 класс	75	92	92	83	100	77	77
1019-2020 уч.г	Русский язык	Литература	Английский язык	Математика	Биология	География	История
5 класс	57	86	71	62	95	95	86
6 класс	62	81	76	71	86	81	86
2020-2021 уч.г	Русский язык	Литература	Английский язык	Математика	Биология	География	История
5 класс	67	92	75	92	100	83	75
6 класс	52	86	71	48	90	71	48
2021-2022 уч.г	Русский язык	Литература	Английский язык	Математика	Биология	География	История
5 класс	100	93	67	60	100	73	73
6 класс	75	92	75	92	100	83	83
2022-2023 уч.г	Русский язык	Литература	Английский язык	Математика	Биология	География	История
5 класс	69	88	56	56	100	56	83
6 класс	80	87	80	53	87	60	60

Сравнительный анализ качества знаний по предметам (7-9 классы)

2017-2018	Русский язык	Литература	Английский язык	Алгебра	Геометрия	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	Информатика	География
7 класс	68%	68%	68%	50%	45%	68%		82,%	68%	73%	63	64%
8 класс	56%	100%	50%	69%	63%	56%	88%	94,%	56%	56%	68	69%
9 класс	56%	67%	72%	67%	61%	78%	78,%	83%	39%	56%	71	72%
2018-2019	Русский язык	Литература	Английский язык	Алгебра	Геометрия	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	Информатика	География
7 класс	40	55	50	40	55	60		65	40	45	65	55
8 класс	59	64	68	50	50	68	82	77	64	50	77	50
9 класс	50	94	56	56	63	81	69	88	50	63	81	75

2019-2020	Русский язык	Литература	Английский язык	Алгебра	Геометрия	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	Информатика	География
7 кл.	83	92	92	83	83	92	-	92	67	75	92	92
8 кл.	45	50	40	35	40	95	65	75	40	40	65	50
9 кл.	48	65	39	35	52	83	57	87	57	43	65	52
2020-2021	Русский язык	Литература	Английский язык	Алгебра	Геометрия	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	Информатика	География
7 класс	48	71	57	81	71	76		81	67	81	86	76
8 класс	73	100	55	55	64	91	82	100	64	45	82	45
9 класс	40	45	55	40	45	45	50	85	40	55	45	50
2021-2022	Русский язык	Литература	Английский язык	Алгебра	Геометрия	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	Информатика	География
7 класс	57	77	64	55	68	82	-	86	73	68	86	59
8 класс	57	81	57	71	76	81	81	86	71	71	81	76
9 класс	91	100	55	55	55	64	91	100	55	45	82	64
2022-2023	Русский язык	Литература	Английский язык	Алгебра	Геометрия	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	Информатика	География
7 класс	67	83	83	75	83	92	-	83	75	83	100	83
8 класс	59	77	64	50	59	82	77	82	64	55	77	73
9 класс	41	64	68	73	77	91	77	73	64	50	82	77

Сравнительный анализ качества знаний по предметам (10-11 классы)

2017-2018		Русский язык	Литература	Английский язык	Алгебра	Геометрия	Физика	Химия	Биология	Обществознание	История
10 класс	50%	75%	100%	50%	63%	88%	100%	100%	100	75%	
11 класс	57%	86%	71%	57%	71%	86%	86%	100,00%	100	71%	
2018-2019		Русский язык	Литература	Английский язык	Алгебра	Геометрия	Физика	Химия	Биология	Обществознание	История
10 класс	82	100	100	100	100	100	91	100	100	91	
11 класс	57	86	100	57	57	86	100	100	100	86	
2019-2020		Русский язык	Литература	Английский язык	Алгебра	Геометрия	Физика	Химия	Биология	Обществознание	История
10 класс	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
11 класс	75	92	92	83	92	100	100	100	83	83	
2020-2021		Русский язык	Литература	Английский язык	Алгебра	Геометрия	Физика	Химия	Биология	Обществознание	История
10 класс	67	75	67	50	50	92	92	92	50	67	
11 класс	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
2021-2022		Русский язык	Литература	Английский язык	Алгебра	Геометрия	Физика	Химия	Биология	Обществознание	История
10 класс	100	100	100	83	83	100	100	100	100	100	

11 класс	75	100	75	67	75	100	100	100	67	83
2022-2023	Русский язык	Литература	Английский язык	Алгебра	Геометрия	Физика	Химия	Биология	Обществознание	История
10 класс	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
11 класс	100	100	100	83	83	100	100	100	100	100

Сравнительный анализ качества знаний обучающихся 2-11 классов по классам в 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годах

Данные на конец 2017-2018 уч. года					Данные на конец 2018-2019 уч. года				
класс	Кол-во обучающихся	Классный руководитель	Процент качества	Динамика качества знаний	класс	Кол-во обучающихся	Классный руководитель	Процент качества	Динамика качества знаний
1	15	Макаркина Н.П.	-		2	15	Макаркина Н.П.	100	
2	13	Черняева Н.Б.	77		3	13	Черняева Н.Б.	77	Стабильность
3	19	Кержеманки на О.В.	89	Повышение на 6%	4	20	Кержеманки на О.В.	75	Снижение на 14%
4	19	Мишанина Т.П.	74	Снижение на 10%	5	20	Просникова А.А.	65	Снижение на 9%
5	10	Милованова Л.В.	80	Снижение на 3%	6	12	Милованова Л.В.	75	Снижение на 5%
6	21	Симбирцева А.В.	48	Снижение на 4%	7	20	Симбирцева А.В.	40	Снижение на 8%
7	22	Киревичева Н.В.	41	Снижение на 2%	8	22	Киревичева Н.В.	45	Повышение на 4%
8	16	Назарова В.В.	50	Стабильность	9	16	Назарова В.В.	51	Повышение на 1%

9	18	Шмелькова Е.А.	33	Снижение на 17 %	10	11	Шмелькова Е.А.	82	Повышение на 49%
10	8	Живаева Н.П.	38	Повышение на 9%	11	7	Живаева Н.П.	57	Повышение на 19%
11	7	Киреева Н.А.	57	Повышение на 14%					

Данные на конец 2019-2020 уч. года					Данные на конец 2020-2021 уч. года				
класс	Кол-во обуч-ся	Классный руководитель	Процент качества	Динамика качества знаний	класс	Кол-во обуч-ся	Классный руководитель	Процент качества	Динамика качества знаний
3	15	Макаркина Н.П.	93	Снижение на 7%	4	15	Пирогова Е.С.	100	Повышение на 7%
4	13	Черняева Н.Б.	62	Снижение на 15 %	5	12	Степанов К.В.	75	Повышение на 13%
5	21	Шабаева Г.Р.	52	Снижение на 23 %	6	21	Шабаева Г.Р.	43	Снижение на 9 %
6	21	Просникова А.А.	62	Снижение на 3%	7	21	Просникова А.А.	52	Снижение на 10%
7	12	Дрынина С.П.	67	Снижение на 8 %	8	11	Дрынина С.П.	55	Снижение на 12%
8	20	Симбирцева А.В.	35	Снижение на 5 %	9	20	Симбирцева А.В.	40	Повышение на 5%
9	23	Киревичева Н.В.	26	Снижение на 19 %	10	12	Киревичева Н.В.	42	Повышение на 16%
10	8	Назарова В.В.	100	Повышение на 49%	11	8	Назарова В.В.	100	
11	11	Горшкова Н.П.	85	Снижение на 3 %	1	19	Черняева Н.Б.		
1	17	Кержеманкина О.В.			2	17	Кержеманкина О.В.	73	
2	15	Мишанина Т.П.	80		3	15	Мишанина Т.П.	73	Снижение на 7%

Данные на конец 2021-2022 уч. года

Данные на конец 2022-2023 уч. года

класс	Кол-во	Классный	Процент	Динамика	класс	Кол-во	Классный	Процент	Динамика качества
-------	--------	----------	---------	----------	-------	--------	----------	---------	-------------------

	обуч-ся	руководитель	качества	качества знаний		обуч-ся	руководитель	качества	знаний
1	14	Пирогова Е.С	-	-	2	14	Пирогова Е.С	79	
2	19	Черняева Н.Б.	68		3	22	Черняева Н.Б	45	Снижение на 23%
3	17	Кержеманкина О.В.	59	Снижение на 14%	4	17	Кержеманкина О.В.	71	Повышение на 12%
4	13	Мишанина Т.П.	69	Снижение на 4%	5	16	Киревичева Н.В.	50	Снижение на 19%
5	15	Назарова В.В.	53	Снижение на 47%	6	15	Назарова В.В.	53	Стабильно
6	12	Степанов К.В.	75	Стабильно	7	12	Степанов К.В.	67	Снижение на 8%
7	22	Шабаева Г.Р.	50	Повышение на 7%	8	22	Лаушкина Н.А.	45	Снижение на 5%
8	21	Просников А.А.	43	Снижение на 9%	9	22	Просников А.А.	41	Снижение на 2%
9	11	Дрынина С.П.	36	Снижение на 19%	10	5	Дрынина С.П.	100	Повышение на 64%
10	83	Симбирцева А.В.	6	Повышение на 43%	11	6	Симбирцева А.В.	83	Стабильно
11	12	Киревичева Н.В.	50	Повышение на 8%	1	23	Мишанин А.Т.П.		

Анализ качества знаний за 2022-2023 учебный год в среднем по классам показывает в большей степени снижение качества знаний на конец года в сравнении с 2021-2022 уч. годом.

В следующем учебном году стоит усилить контроль за качеством знания и успеваемостью обучающихся со стороны администрации; продолжить работу со слабоуспевающими обучающимися. (по каждому классу до начала следующего учебного года выявить обучающихся, имеющих по 1 и 2 оценки «3» по итогам года, проанализировать причины таких результатов, наметить план работы с ними с целью повышения качества знаний).

Результаты административных контрольных работ

Цель проведения контрольных работ: изучить результат усвоения знаний и сформированности общеучебных умений и навыков, выявить затруднения обучающихся в учебном процессе.

Уч. год	Предмет	Класс	Всего уч-ся	Выпол. работу	Отметки за к\р	Усп. %	К/знаний %	Ср/балл
Входная контрольная работа 2022-2023 учебный год	Математика	2	14	13	«5»-7 «4»-6	100	100	4,5
Входная контрольная работа 2022-2023 учебный год	Русский язык	2	14	12	«5»-5 «4»-6 «3»-1 «2»-0	100	92	4.3

Контрольная работа за 1 полугодие	Русский язык	2	14	10	«5»-6 «4»-0 «3»-4	100	60	4,2
Контрольная работа за 1 полугодие	Математика	2	14	8	«5»-2 «4»-3 «3»-3	100	63	3,9
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Математика	2	14	14	«5»-4 «4»-9 «3»-1 «2»-0	100	93	4,2
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Русский язык	2	14	14	«5»-2 «4»-10 «3»-0 «2»-2	86	86	3,9
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Окружающий мир	2	14	13	«5»-4 «4»-8 «3»-1	100	92	4,2
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Английский язык	2	14	14	«5»-5 «4»-2 «3»-7	100	50	3,8
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Чтение	2	14	14	«5»-6 «4»-7 «3»-1	100	93	4,4
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Литературное чтение на родном (русском) языке	2	14	13	«5»-6 «4»-7	100	100	4,46
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Родной язык (русский)	2	14	14	«5»-2 «4»-8 «3»-4	100	71	3,86
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Технология	2	14	14	«5»-13 «4»-1	100	100	4,93
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	ИЗО	2	14	14	«5»-13 «4»-1	100	100	4,93
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Музыка	2	14	14	«5»-14	100	100	5

Входная контрольная работа 2022-2023 учебный год	Математика	3	21	17	«5»-3 «4»-8 «3»-3 «2»-3	82 (-12%)	64 (-12%)	3,6 (-0,5)
Входная контрольная работа 2022-2023 учебный год	Русский язык	3	21	20	«5»-5 «4»-6 «3»-7 «2»-2	90 (-4%)	55 (-1%)	3,7
Контрольная работа за 1 полугодие	Русский язык	3	22	15	«5»-5 «4»-4 «3»-5 «2»-1	93	60	3,7
Контрольная работа за 1 полугодие	Математика	3	22	15	«5»-7 «4»-4 «3»-2 «2»-2	87	73	4
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Русский язык	3	22	17	«5»-3 «4»-6 «3»-4 «2»-4	76	53	3,5
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Математика	3	22	18	«5»-2 «4»-7 «3»-6 «2»-3	82	53	3,6
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Английский язык	3	22	16	«5»-2 «4»-6 «3»-8	100	50	3,6
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Родной язык (русский)	3	22	17	«5»-6 «4»-7 «3»-4	100	76	4,1
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Литературное чтение на родном (русском) языке	3	22	15	«5»-8 «4»-3 «3»-3 «2»-1	93	73	4,2
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Окружающий мир	3	22	16	«5»-7 «4»-4 «3»-5	100	100	4,1
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	ИЗО	3	22	17	«5»-11 «4»-5 «3»-1	100	94	4,6
Итоговая контрольная работа 2022-2023	Музыка	3	22	17	«5»-15 «4»-2	100	100	4,9

учебный год								
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Технология	3	22	19	«5»-13 «4»-6	100	100	4,7
Входная контрольная работа 2022-2023 учебный год	Русский язык	4	17	15	«5»-6 «4»-6 «3»-1 «2»-2	87 (+16%)	80 (+27%)	4,7 (+1,2)
Входная контрольная работа 2022-2023 учебный год	Математика	4	17	15	«5»-6 «4»-3 «3»-4 «2»-2	87 (-1%)	60 (-11%)	3,9 (-0.2)
Контрольная работа за 1 полугодие	Математика	4	17	15	«5»-6 «4»-7 «3»-0 «2»-2	86	86	4
Контрольная работа за 1 полугодие	Русский язык	4	17	15	«5»-7 «4»-4 «3»-3 «2»-1	93	73	4,1
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Английский язык	4	17	16	«5»-6 «4»-4 «3»-6	100	63	4
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Литературное чтение	4	17	15	«5»-12 «4»-2 «3»-1	100	93	4,7
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Литературное чтение на родном (русском) языке	4	17	13	«5»-12 «4»-1	100	100	4,9
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Родной язык (русский)	4	17	14	«5»-6 «4»-6 «3»-2	100	86	4,3
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Музыка	4	17	15	«5»-14 «4»-1	100	100	4,93
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	ИЗО	4	17	17	«5»-16 «4»-1	100	100	4,9
Итоговая	Технология	4	17	14	«5»-13	100	100	4,9

контрольная работа 2022-2023 учебный год					«4»-1			
Входная контрольная работа 2022-2023 учебный год	Русский язык	5	15	11	«5»-4 «4»-5 «3»-0 «2»-2	82 (-18%)	82 (=28%)	4 (+0,3)
Контрольная работа за 1 полугодие	Русский язык	5	15	15	«5»-1 «4»-4 «3»-5 «2»-5	66	33	3
Контрольная работа за 1 полугодие	Английский язык	5	15	12	«5»-0 «4»-3 «3»-3 «2»-6	50	25	2,8
Контрольная работа за 1 полугодие	Математика	5	15	11	«5»-1 «4»-1 «3»-4 «2»-5	54	18	2,8
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Литература	5	16	13	«5»-6 «4»-5 «3»-2	100	85	4,3
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Родная литература (русская)	5	16	12	«5»-1 «4»-4 «3»-7	100	42	4
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	География	5	116	12	«5»-1 «4»-2 «3»-5 «2»-4	66	25	3
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Английский язык	5	16	14	«5»-6 «4»-1 «3»-7	100	42	3,9
Контрольная работа за 1 полугодие	Математика	6	15	13	«5»-2 «4»-5 «3»-2 «2»-4	69	54	3,4
Контрольная работа за 1 полугодие	Русский язык	6	15	14	«5»-2 «4»-4 «3»-4 «2»-4	71	43	3,2
Контрольная работа за 1 полугодие	География	6	15	8	«5»-2 «4»-2 «3»-2 «2»-2	75	50	3,5
Итоговая	Английский	6	15	14	«5»-2	97	56	3,6

контрольная работа 2022-2023 учебный год	язык				«4»-6 «3»-5 «2»-1			
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Литература	6	15	12	«5»-5 «4»-7	100	100	4,4
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Родная литература	6	15	10	«5»-3 «4»-7	100	100	4,3
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Биология	6	15	11	«5»-6 «4»-4 «3»-1	100	91	4,5
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	История	6	15	12	«5»-4 «4»-1 «3»-5 «2»-2	83	42	3,6
Контрольная работа за 1 полугодие	Физика	7	12	11	«5»-2 «4»-8 «3»-1	100	90	4,1
Контрольная работа за 1 полугодие	Математика	7	12	10	«4»-4 «3»-6	100	40	3,4
Контрольная работа за 1 полугодие	Русский язык	7	12	9	«5»-1 «4»-5 «3»-1 «2»-2	78	67	3,5
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Обществознание	7	12	12	«5»-5 «4»-5 «3»-2	83	83	4,3
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	История	7	12	11	«5»-2 «4»-7 «3»-2	100	82	4
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Физика	7	12	12	«5»-6 «4»-4 «3»-2	100	83	4,3
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Информатика	7	12	9	«5»-0 «4»-8 «3»-1	100	89	3,9
Итоговая	Литература	7	12	12	«5»-4	100	92	4,2

контрольная работа 2022-2023 учебный год					«4»-7 «3»-1			
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Родная литература (русская)	7	12	9	«5»-2 «4»-6 «3»-1	100	89	4,1
Входная контрольная работа 2022-2023 учебный год	История	8	22	20	«5»-3 «4»-6 «3»-6 «2»-5	75	45	3,4
Контрольная работа за 1 полугодие	Алгебра	8	22	17	«5»-2 «4»-2 «3»-6 «2»-7	58	24	2,9
Контрольная работа за 1 полугодие	Химия	8	22	19	«5»-10 «4»-1 «3»-2 «2»-6	68	58	3,8
Контрольная работа за 1 полугодие	Русский язык	8	22	18	«5»-2 «4»-6 «3»-5 «2»-5	72	44	3,3
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	История	8	22	21	«5»-3 «4»-7 «3»-3 «2»-8	62	48	3,2
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Литература	8	22	19	«5»-8 «4»-4 «3»-5 «2»-2	89	63	3,9
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Родная литература (русская)	8	22	19	«5»-5 «4»-12 «3»-2	100	89	4,1
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Информатика	8	22	19	«5»-9 «4»-5 «3»-4 «2»-1	95	74	4,2
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Биология	8	22	22	«5»-9 «4»-12 «3»-1	100	95	4,4
Итоговая контрольная работа 2022-2023	ОБЖ	8	22	22	«5»-21 «4»-1	100	95	4,9

учебный год								
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Обществознание	8	22	18	«5»-1 «4»-3 «3»-7 «2»-7	61	22	2,8
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Физика	8	22	21	«5»-7 «4»-11 «3»-3	100	85	4,1
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Английский язык	8	22	18	«5»-3 «4»-10 «3»-5	100	71	3,8
Контрольная работа за 1 полугодие	Русский язык	9	22	22	«3»-10 «2»-12	45	0	2,5
Контрольная работа за 1 полугодие	Математика	9	22	20	«4»-14 «3»-6	100	70	3,7
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Алгебра	9	22	22	«4»-16 «3»-6	100	72	3,7
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Геометрия	9	22	22	«5»-2 «4»-14 «3»-6	100	71	3,8
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Информатика	9	22	19	«5»-0 «4»-8 «3»-9 «2»-2	89	42	3,3
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Химия	9	22	21	«5»-2 «4»-14 «3»-5	100	76	3,9
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Обществознание	9	22	20	«5»-1 «4»-5 «3»-9 «2»-5	75	30	3,1
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	История	9	22	20	«5»-6 «4»-13 «3»-1	100	95	4,2
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	География	9	22	21	«5»-1 «4»-11 «3»-9	100	57	3,6

Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Русский язык	9	22	20	«5»-0 «4»-4 «3»-6 «2»-10	50	20	2,7
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Литература	9	22	20	«5»-3 «4»-10 «3»-6 «2»-1	95	65	3,7
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Родная литература (русская)	9	22	20	«5»-4 «4»-8 «3»-8	100	60	3,8
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Физика	9	22	19	«5»-11 «4»-7 «3»-1	100	94	4,5
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Второй иностранный язык (немецкий)	9	22	22	«5»-11 «4»-9 «3»-2	100	91	4,4
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Английский язык	9	22	9	«5»-2 «4»-2 «3»-5	100	44	3,8
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Биология	9	22	18	«5»-2 «4»-12 «3»-4	100	78	3,9
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	ОБЖ	9	22	21	«5»-20 «4»-1	100	100	4,9
Входная контрольная работа 2022-2023 учебный год	Математика	10	5	4	«4»-4	100	100	100
Входная контрольная работа 2022-2023 учебный год	Русский язык	10	5	3	«5»-1 «4»-2	100	100	4,3
Контрольная работа за 1 полугодие	Математика	10	5	5	«5»-2 «4»-3	100	100	4,4
Контрольная работа за 1 полугодие	Русский язык	10	5	5	«5»-3 «4»-1 «3»-1	100	80	4,4
Итоговая	Математика:	10	5	4	«5»-2	100	100	4,5

контрольная работа 2022-2023 учебный год	геометрия				«4»-2			
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Математика: алгебра	10	5	4	«5»-2 «4»-2	100	100	4,5
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Английский язык	10	5	5	«5»-5	100	100	5
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Химия	10	5	5	«5»-3 «4»-2	100	100	4,6
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Русский язык	10	5	3	«5»-2 «4»-1	100	100	4,3
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Литература	10	5	4	«5»-3 «4»-1	100	100	4,7
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Литературное чтение на родном (русском) языке	10	5	4	«5»-4	100	100	5
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Родной язык (русский)	10	5	2	«5»-2	100	100	5
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	ОБЖ	10	5	4	«5»-4	100	100	5
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	История	10	5	4	«5»-3 «4»-1	100	100	4,8
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Биология	10	5	4	«5»-4	100	100	5
Итоговая контрольная работа 2022-2023	Обществознание	10	5	4	«5»-2 «4»-2	100	100	4,5

учебный год								
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	География	10	5	4	«5»-2 «4»-1	100	100	4,6
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Информатика	10	5	4	«5»-4	100	100	5
Входная контрольная работа 2022-2023 учебный год	Математика	11	6	6	«3»-3 «2»-3	50	0	2,5
Входная контрольная работа 2022-2023 учебный год	Русский язык	11	6	6	«3»-3 «2»-3	50	0	2,5
Контрольная работа за 1 полугодие	Русский язык	11	6	4	«4»-1 «3»-3	100	25	3,3
Контрольная работа за 1 полугодие	Математика	11	6	4	«5»-0 «4»-1 «3»-3	100	25	3,3
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Математика: алгебра	11	6	6	«5»-2 «4»-0 «3»-1 «2»-3	50	33	3,2
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Математика: геометрия	11	6	6	«5»-0 «4»-0 «3»-3 «2»-3	50	0	2,5
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Информатика	11	6	5	«5»-2 «4»-2 «3»-1	100	80	4,2
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Русский язык	11	6	5	«5»-1 «4»-3 «3»-1	100	80	4
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Литература	11	6	6	«5»-3 «4»-3	100	100	4,5
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Родной язык (русский)	11	6	6	«5»-6	100	100	5

Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Родная литература (русская)	11	6	6	«5»-6	100	100	5
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Химия	11	6	6	«5»-3 «4»-3	100	100	4,5
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	История	11	6	6	«4»-6	100	100	4
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Английский язык	11	6	6	«5»-6	100	100	5
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Второй иностранный язык (немецкий)	11	6	6	«5»-6	100	100	5
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Обществознание	11	6	6	«5»-2 «4»-4	100	100	4,3
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	Биология	11	6	6	«5»-2 «4»-4	100	100	4,3
Итоговая контрольная работа 2022-2023 учебный год	ОБЖ	11	6	6	«5»-6	100	100	5

Согласно плану внутришкольного контроля, положению о промежуточной аттестации, промежуточная аттестация определена как среднеарифметический результат оценок за 4 четверти. К промежуточной (годовой) аттестации были допущены 148 учащихся. Не аттестовались ученики 1-го класса, где безотметочная система обучения. В 1 классе диагностические проверочные работы с целью проверки уровня освоения стандарта.

Сводные результаты представлены в таблице:

Итоги промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся по списку	«5»	«4»	«3»	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл
2	ИЗО	14	13	1	0	100	100	4,7
2	Английский язык	14	4	7	3	79	100	4,1

2	Литературное чтение	14	9	5	0	100	100	4,6
2	Литературное чтение на родном языке	14	10	4	0	100	100	4,7
2	Математика	14	6	8	0	100	100	4,4
2	Музыка	14	14	0	0	100	100	5
2	Окружающий мир	14	10	4	0	100	100	4,71
2	Родной язык русский	14	10	4	0	100	100	4,71
2	Русский язык	14	6	8	0	100	100	4,43
2	Технология	14	14	0	0	100	100	5
2	Физическая культура	14	13	1	0	100	100	4,93
3	ИЗО	22	15	7	0	100	100	4,7
3	Английский язык	22	6	9	7	88	100	3,95
3	Литературное чтение	22	8	11	3	86	100	4,23
3	Литературное чтение на родном языке	22	12	7	3	86	100	4,41
3	Математика	22	5	11	6	73	100	3,95
3	Музыка	22	21	1	0	100	100	4,95
3	Окружающий мир	22	7	12	3	86	100	4,18
3	Родной язык русский	22	6	12	4	82	100	4,09
3	Русский язык	22	5	6	11	50	100	3,73
3	Технология	22	17	5	0	100	100	4,77
3	Физическая культура	22	16	6	0	100	100	4,73
4	ИЗО	16	16	0	0	100	100	5
4	Английский язык	16	7	7	2	88	100	4,31
4	Литературное чтение	16	14	2	0	100	100	4,88
4	Литературное чтение на родном языке	16	15	1	0	100	100	4,94
4	Математика	16	7	7	2	88	100	4,31
4	Музыка	16	16	0	0	100	100	5
4	Окружающий мир	16	13	3	0	100	100	4,81
4	Родной язык русский	16	7	7	2	88	100	4,31
4	Русский язык	16	6	6	4	75	100	4,13
4	Технология	16	16	0	0	100	100	5
4	Физическая культура	16	14	2	0	100	100	4,88
5	Биология	16	8	8	0	100	100	4,5
5	География	16	2	7	7	56	100	3,69
5	Изобразительное искусство	16	13	3	0	100	100	4,81
5	Английский язык	16	6	3	7	56	100	3,94
5	История	16	7	3	6	63	100	4,06
5	Литература	16	11	3	2	88	100	4,56

5	Математика	16	3	6	7	56	100	3,75
5	Музыка	16	16	0	0	100	100	5
5	ОДНКНР	16	8	7	1	94	100	4,44
5	Родная литература русская	16	9	7	0	100	100	4,56
5	Родной язык русский	16	5	7	3	81	100	3,9
5	Русский язык	16	4	7	5	69	100	3,94
5	Технология	16	13	0	0	100	100	5
5	Физическая культура	16	12	3	1	94	100	4,69
6	Биология	15	5	8	2	87	100	4,20
6	География	15	3	6	6	60	100	3,8
6	Изобразительное искусство	15	13	2	0	100	100	4,87
6	Английский язык	15	4	8	3	80	100	4,07
6	История России. Всеобщая история	15	6	3	6	60	100	4
6	Литература	15	7	6	2	87	100	4,33
6	Математика	15	3	5	7	53	100	3,73
6	Музыка	15	15	0	0	100	100	5
6	Обществознание	15	4	6	5	67	100	3,93
6	Родная литература русская	15	9	6	0	100	100	4,6
6	Родной язык русский	15	8	6	1	93	100	4,47
6	Русский язык	15	4	8	3	80	100	4,07
6	Технология	15	15	0	0	100	100	5
6	Физическая культура	15	11	4	0	100	100	4,73
7	Алгебра	12	1	8	3	75	100	3,83
7	Биология	12	2	8	2	83	100	4
7	География	12	2	8	2	83	100	4
7	Геометрия	12	2	8	2	83	100	4
7	Изобразительное искусство	12	11	1	0	100	100	4,92
7	Английский язык	12	4	6	2	83	100	4,17
7	Информатика	12	3	9	0	100	100	4,25
7	История России. Всеобщая история	12	4	5	3	75	100	4,08
7	Литература	12	2	8	2	83	100	4
7	Музыка	12	12	0	0	100	100	5
7	Обществознание	12	4	6	2	83	100	4,17
7	Родная литература русская	12	3	8	1	92	100	4,17
7	Родной язык русский	12	1	10	1	92	100	4
7	Русский язык	12	1	7	4	67	100	3,75

7	Технология	12	12	0	0	100	100	3
7	Физика	12	6	5	1	92	100	4,42
7	Физическая культура	12	8	4	0	100	100	4,67
8	Алгебра	22	2	9	1 1	50	100	3,59
8	Биология	22	7	11	4	82	100	4,14
8	География	22	4	12	6	73	100	3,91
8	Геометрия	22	2	11	9	59	100	3,68
8	Английский язык	22	3	11	8	64	100	3,77
8	Информатика	22	4	13	5	77	100	3,95
8	История России. Всеобщая история	22	3	11	8	64	100	3,77
8	Литература	22	6	11	5	77	100	4,05
8	Музыка	22	22	0	0	100	100	5
8	Обществознание	22	2	10	10	55	100	3,64
8	ОБЖ	22	20	2	0	100	100	4,91
8	Родная литература русская	22	6	12	4	82	100	4,09
8	Родной язык русский	22	3	13	6	73	100	3,86
8	Русский язык	22	2	11	9	59	100	3,68
8	Технология	22	21	1	0	100	100	4,95
8	Физика	22	13	5	4	82	100	4,41
8	Физическая культура	22	14	7	1	95	100	4,59
8	Химия	22	9	8	5	77	100	4,18
9	Алгебра	22	1	15	6	73	100	3,77
9	Биология	22	3	13	6	73	100	3,86
9	Второй иностранный язык	22	9	12	1	95	100	4,36
9	География	22	4	13	5	77	100	3,95
9	Геометрия	22	2	14	6	73	100	3,82
9	Английский язык	22	4	11	7	68	100	3,86
9	Информатика	22	3	15	4	82	100	3,95
9	История России. Всеобщая история	22	2	12	8	64	100	3,73
9	Литература	22	2	12	8	64	100	3,73
9	Обществознание	22	1	10	11	50	100	3,55
9	ОБЖ	22	21	1	0	100	100	4,95
9	Родная литература русская	22	5	14	3	86	100	4,09
9	Родной язык русский	22	0	12	10	55	100	3,55
9	Русский язык	22	0	9	13	41	100	3,41
9	Физика	22	16	4	2	91	100	4,64
9	Физическая культура	22	10	10	2	91	100	4,86

9	Химия	22	4	13	5	77	100	3,95
10	Математика: алгебра и начала матем. анализа	5	3	2	0	100	100	4,6
10	Биология	5	5	0	0	100	100	5
10	География	5	4	1	0	100	100	4,8
10	Индивидуальный проект	5	5	0	0	100	100	5
10	Математика: геометрия	5	3	2	0	100	100	4,6
10	Английский язык	5	5	0	0	100	100	5
10	Информатика и ИКТ	5	4	1	0	100	100	4,8
10	История	5	3	2	0	100	100	4,6
10	Литература	5	4	1	0	100	100	4,8
10	Обществознание	5	4	1	0	100	100	4,8
10	ОБЖ	5	5	0	0	100	100	5
10	Родная литература русская	5	4	1	0	100	100	4,8
10	Родной язык русский	5	3	2	0	100	100	4,6
10	Русский язык	5	3	2	0	100	100	4,6
10	Физика	5	4	1	0	100	100	4,8
10	Физическая культура	5	5	0	0	100	100	5
10	Химия	5	4	1	0	100	100	4,8
10	Экономика	5	3	2	0	100	100	4,6
11	Математика: алгебра и начала матем. анализа	6	1	4	1	83	100	4
11	Астрономия	6	6	0	0	100	100	5
11	Биология	6	6	0	0	100	100	5
11	Второй иностранный язык	6	6	0	0	100	100	5
11	География	6	5	1	0	100	100	4,83
11	Математика: геометрия	6	1	4	1	83	100	4
11	Индивидуальный проект	6	6	0	0	100	100	5
11	Английский язык	6	5	1	0	100	100	4,83
11	Информатика и ИКТ	6	5	1	0	100	100	4,83
11	История	6	1	5	0	100	100	4,17
11	Литература	6	3	3	0	100	100	4,5
11	Обществознание	6	2	4	0	100	100	4,33
11	ОБЖ	6	6	0	0	100	100	5
11	Право	6	1	5	0	100	100	4,17
11	Родная литература русская	6	3	3	0	100	100	4,5
11	Родной язык русский	6	2	4	0	100	100	4,33
11	Русский язык	6	2	4	0	100	100	4,33
11	Физика	6	5	1	0	100	100	4,83

11	Физическая культура	6	5	1	0	100	100	4,83
11	Химия	6	6	0	0	100	100	5
11	Экология	6	6	0	0	100	100	5

Вывод: промежуточную аттестацию прошли все обучающиеся 2-11 классов по всем предметам базовой части учебного плана.

Согласно плану внутришкольного контроля в 2022-2023 учебном году проведен промежуточный контроль качества знаний и уровня обученности обучающихся 2-11 классов. В целях подготовке к ЕГЭ контрольные по основным предметам давались в форме тестирования. Работы учащихся анализировались, обсуждались на заседаниях МО и на совещаниях при директоре, были сделаны соответствующие выводы. Сводные результаты представлены в итоговой справке ВШК.

В основном уровень знаний учащихся соответствует базовому уровню, однако наблюдаются пробелы в знаниях учащихся, которые мешают повышать качество образования. Анализируя выполненную работу можно отметить, что сформированность общеучебных умений и навыков находится на удовлетворительном уровне, анализ проведенных работ в рамках промежуточной аттестации показал, что большинство учащихся успешно усваивают школьный материал, учебные программы учителями выполнялись согласно календарно-тематическим планам.

5. Оценка качества предоставления образовательных услуг

Содержание общего образования определяется основными образовательными программами, разработанными в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе ФООП.

Число обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования за отчетный период составило 82 человека. Структура и содержание программы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Число обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования (ФГОС) за отчетный период составило 81 человек. Структура и содержание программы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Число обучающихся по основной образовательной программе среднего общего образования за отчетный период составляет - 12 человек.

Основная образовательная программа включает характеристику планируемых результатов, учебный план, характеристику организационно-педагогических условий, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы, направленные на воспитание и социализацию, а также оценочные и методические материалы.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 23.12.2022 №1282 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 16.08.2021г. №1139 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Министерства образования Республики Мордовия от 03.02.2023г. №109 «О проведении ВПР в Республике Мордовия в 2023 году», приказом Управления образования администрации Рузаевского муниципального района от 07.02.2023 г. №21 «О поведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году» в МБОУ «Красносельцовская СОШ» было организовано проведение всероссийских проверочных работ.

Результаты ВПР -2023 представлены в таблице:

Класс	Предмет	Кол-во учащихся по списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл
4	Окружающий мир	17	15	8	7	0	0	100	100	4,5
4	Математика	17	16	9	7	0	0	100	100	4,6
4	Русский язык	17	15	5	8	1	1	87	93	4,1
5	История	16	13	6	2	3	2	62	85	3,9
5	Биология	16	15	6	3	4	2	60	87	3,9
5	Математика	16	16	1	7	5	3	50	81	3,4
5	Русский язык	16	15	4	6	1	4	67	73	3,7
6	Русский язык	15	13	3	3	5	2	46	85	3,5
6	География	15	14	3	4	6	1	50	93	3,6
6	Математика	15	12	3	3	5	1	50	92	3,7
6	Обществознание	15	13	1	7	5	0	57	100	3,4
7	География	12	6	0	3	3	0	50	100	3,5
7	Русский язык	12	9	1	4	3	1	56	89	3,6
7	Математика	12	11	2	6	3	0	73	100	3,9
7	Английский язык	12	10	1	5	4	0	60	100	3,7
7	Биология	12	12	3	5	4	0	67	100	3,9
8	География	22	21	4	10	5	2	67	90	3,8
8	Математика	22	21	2	7	9	3	43	86	3,4
8	Русский язык	22	20	2	9	4	5	55	75	3,4
8	Химия	22	19	5	10	3	1	79	95	4
11	География	6	6	2	4	0	0	100	100	4,3

Вывод: обучающиеся 4, 5, 6, 7, 8, 11 классов в целом справились с предложенными работами и показали хороший уровень достижения учебных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов

Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 класса в 2023 году

В целях оценки функциональной грамотности обучающихся, в соответствии с планом мероприятий по организационно-методическому обеспечению и координации деятельности субъектов Российской Федерации по формированию и оценке ФГ обучающихся на 2023год, направленным Департаментом государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 01.02.2023 №03-157 и в соответствии с приказом Министерства образования Республики Мордовия от 10.02.2023 г. №128 «О проведении мониторинга формирования функциональной грамотности в 2023 году» в МБОУ «Красносельцовская СОШ» было организовано проведение мониторинговых работ.

Педагоги школы и обучающиеся 8 класса зарегистрировались на платформе «РЭШ», с целью ознакомления с распространёнными формами заданий, используемыми для оценки функциональной грамотности.

Диагностика проводилась в компьютерном формате с выходом в сеть Интернет. На выполнение работы отводилось 40 минут. Стартовая работа состояла из трех модулей, направленных на диагностику одного из направлений функциональной грамотности: читательской, математической и естественнонаучной. Работы учащихся были закодированы.

Результаты стартового мониторинга представлены в таблице

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по учащимся (читательская грамотность)			
№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	41	Средний
2	Работа 2	29	Низкий
3	Работа 3	59	Средний
4	Работа 4	71	Повышенный
5	Работа 5	59	Средний
6	Работа 6	24	Низкий
7	Работа 7	47	Средний
8	Работа 8	82	Повышенный
9	Работа 9	24	Низкий
10	Работа 10	35	Низкий
11	Работа 11	24	Низкий
12	Работа 12	41	Средний
13	Работа 13	82	Повышенный
14	Работа 14	82	Повышенный
15	Работа 15	65	Повышенный
16	Работа 16	35	Низкий
17	Работа 17	59	Средний
18	Работа 18	65	Повышенный
19	Работа 19	47	Средний
20	Работа 20	65	Повышенный
21	Работа 21	71	Повышенный
В среднем по классу:		53	

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по учащимся (математическая грамотность)			
№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	71	Повышенный
2	Работа 2	79	Повышенный
3	Работа 3	21	Низкий
4	Работа 4	21	Низкий
5	Работа 5	43	Средний
6	Работа 6	71	Повышенный
7	Работа 7	71	Повышенный
8	Работа 8	21	Низкий
9	Работа 9	79	Повышенный
10	Работа 10	64	Повышенный
11	Работа 11	71	Повышенный
12	Работа 12	64	Повышенный
13	Работа 13	21	Низкий
14	Работа 14	71	Повышенный
15	Работа 15	21	Низкий
16	Работа 16	21	Низкий
17	Работа 17	71	Повышенный
18	Работа 18	21	Низкий
19	Работа 19	79	Повышенный
20	Работа 20	71	Повышенный
21	Работа 21	71	Повышенный
В среднем по классу:		54	

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по учащимся (естественнонаучная грамотность)			
№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	47	Средний

2	Работа 2	63	Повышенный
3	Работа 3	37	Средний
4	Работа 4	68	Повышенный
5	Работа 5	16	Низкий
6	Работа 6	68	Повышенный
7	Работа 7	0	Недостаточный
8	Работа 8	79	Высокий
9	Работа 9	53	Повышенный
10	Работа 10	63	Повышенный
11	Работа 11	26	Низкий
12	Работа 12	53	Повышенный
13	Работа 13	63	Повышенный
14	Работа 14	42	Средний
15	Работа 15	58	Повышенный
16	Работа 16	58	Повышенный
17	Работа 17	74	Высокий
18	Работа 18	68	Повышенный
19	Работа 19	37	Средний
20	Работа 20	58	Повышенный
21	Работа 21	47	Средний
В среднем по классу:		51	

Результаты итоговой диагностики (математическая, читательская, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление и глобальные компетенции)			
№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	92	Высокий
2	Работа 2	49	Средний
3	Работа 3	58	Средний
4	Работа 4	72	Повышенный
5	Работа 5	74	Повышенный
6	Работа 6	57	Средний

7	Работа 7	64	Средний
8	Работа 8	59	Средний
9	Работа 9	67	Повышенный
10	Работа 10	47	Низкий
11	Работа 11	63	Средний
12	Работа 12	84	Высокий
13	Работа 13	70	Повышенный
14	Работа 14	62	Средний
15	Работа 15	63	Средний
16	Работа 16	74	Повышенный
17	Работа 17	82	Высокий
18	Работа 18	58	Средний
19	Работа 19	49	Средний
20	Работа 20	55	Средний
21	Работа 21	38	Низкий
22	Работа 22	67	Повышенный
В среднем по классу:		64	

Результаты мониторинга функциональной грамотности (Республика Мордовия¹)

Таблица 1. Профиль школ и региона по функциональной грамотности и её составляющим в проценте от максимального балла.

Образовательная организация	ФГ	ЧГ	МГ	ЕГ	Фин Г	ГК	КМ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ковылкинская средняя общеобразовательная школа №4"	51 %	52 %	50 %	52 %	56%	45 %	47 %
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Комсомольская средняя общеобразовательная школа №1"	45 %	39 %	49 %	41 %	68%	35 %	46 %
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Комсомольская средняя общеобразовательная школа №3"	32 %	29 %	23 %	35 %	51%	40 %	33 %
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Красносельцовская средняя общеобразовательная школа" Рузаевского муниципального района	64 %	74 %	69 %	62 %	57%	65 %	32 %
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Краснослободский многопрофильный лицей" Краснослободского муниципального района Республики Мордовия	52 %	56 %	49 %	42 %	65%	52 %	45 %
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" Рузаевского	56 %	46 %	67 %	56 %	66%	56 %	53 %

муниципального района							
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия №23"	43 %	38 %	32 %	42 %	67%	54 %	51 %
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 40"	54 %	52 %	47 %	54 %	71%	48 %	61 %
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №11"	43 %	44 %	38 %	39 %	51%	46 %	42 %
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №18"	67 %	71 %	68 %	66 %	69%	58 %	54 %
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»	27 %	24 %	25 %	29 %	37%	25 %	21 %
<i>Регион</i>	47 %	46 %	45 %	46 %	59%	46 %	45 %
<i>Страна</i>	47 %	47 %	45 %	48 %	57%	48 %	43 %
<i>Прим.</i> ФГ – функциональная грамотность, ЧГ – читательская грамотность, МГ – математическая грамотность, ЕГ – естественно-научная грамотность, ФинГ – финансовая грамотность, ГК – глобальные компетенции, КМ – креативное мышление.							

Таблица 2. Распределение учащихся по уровням читательской грамотности.

Образовательная организация	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ковылкинская средняя общеобразовательная школа №4"	9%	22%	31%	29%	9%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Комсомольская средняя общеобразовательная школа №1"	17%	44%	15%	17%	6%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Комсомольская средняя общеобразовательная школа №3"	38%	33%	22%	7%	0%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Красносельцовская средняя общеобразовательная школа" Рузаевского муниципального района	0%	5%	14%	55%	27%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Краснослободский многопрофильный лицей" Краснослободского муниципального района	10%	22%	19%	25%	25%

Республики Мордовия					
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" Рузаевского муниципального района	5%	23%	61%	11%	0%
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия №23"	21%	34%	25%	19%	1%
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 40"	13%	19%	35%	10%	24%
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №11"	8%	53%	17%	10%	13%
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №18"	12%	15%	7%	7%	58%
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»	40%	45%	13%	1%	0%
<i>Регион</i>	<i>17%</i>	<i>31%</i>	<i>24%</i>	<i>15%</i>	<i>14%</i>
<i>Страна</i>	<i>16%</i>	<i>29%</i>	<i>23%</i>	<i>15%</i>	<i>16%</i>

Таблица 3. Распределение учащихся по уровням математической грамотности.

Образовательная организация	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ковылкинская средняя общеобразовательная школа №4"	9%	16%	44%	29%	2%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Комсомольская средняя общеобразовательная школа №1"	19%	25%	21%	15%	19%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Комсомольская средняя общеобразовательная школа №3"	42%	44%	9%	2%	2%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Красносельцовская средняя общеобразовательная школа" Рузаевского муниципального района	5%	5%	18%	45%	27%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Краснослободский многопрофильный лицей" Краснослободского муниципального района Республики Мордовия	20%	30%	9%	20%	20%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" Рузаевского муниципального района	0%	2%	34%	48%	16%
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия №23"	21%	51%	22%	7%	0%
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 40"	14%	29%	21%	22%	14%
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №11"	23%	46%	8%	8%	15%
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №18"	9%	12%	13%	18%	48%
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»	41%	44%	9%	2%	4%
<i>Регион</i>	20%	30%	18%	18%	15%
<i>Страна</i>	18%	30%	23%	16%	13%

Таблица 4. Распределение учащихся по уровням естественно-научной грамотности.

Образовательная организация	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ковылкинская средняя общеобразовательная школа №4"	11%	9%	51%	22%	7%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Комсомольская средняя общеобразовательная школа №1"	21%	21%	38%	8%	12%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Комсомольская средняя общеобразовательная школа №3"	16%	38%	44%	2%	0%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Красносельцовская средняя общеобразовательная школа" Рузаевского муниципального района	5%	14%	27%	32%	23%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Краснослободский многопрофильный лицей" Краснослободского муниципального района Республики Мордовия	19%	26%	38%	7%	10%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" Рузаевского муниципального района	6%	19%	27%	33%	16%
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия №23"	7%	34%	48%	10%	1%
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 40"	11%	11%	38%	22%	17%
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №11"	28%	28%	23%	10%	10%
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №18"	9%	13%	21%	13%	43%

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»	35%	40%	20%	4%	1%
<i>Регион</i>	17%	24%	33%	14%	12%
<i>Страна</i>	15%	22%	36%	14%	13%

Таблица 5. Распределение учащихся по уровням финансовой грамотности.

Образовательная организация	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ковылкинская средняя общеобразовательная школа №4"	6%	13%	44%	19%	19%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Комсомольская средняя общеобразовательная школа №1"	13%	0%	13%	27%	47%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Комсомольская средняя общеобразовательная школа №3"	8%	23%	38%	8%	23%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Красносельцовская средняя общеобразовательная школа" Рузаевского муниципального района	0%	33%	17%	17%	33%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Краснослободский многопрофильный лицей" Краснослободского муниципального района Республики Мордовия	0%	9%	23%	36%	32%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" Рузаевского муниципального района	0%	5%	32%	47%	16%
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия №23"	0%	11%	22%	28%	39%
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 40"	0%	8%	12%	54%	27%
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №11"	15%	19%	35%	4%	27%
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №18"	4%	9%	35%	9%	43%
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»	23%	33%	33%	7%	3%
<i>Регион</i>	7%	14%	28%	23%	27%
<i>Страна</i>	10%	17%	22%	27%	23%

Таблица 6. Распределение учащихся по уровням глобальных компетенций.

Образовательная организация	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ковылкинская средняя общеобразовательная школа №4"	0%	37%	53%	5%	5%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Комсомольская средняя общеобразовательная школа №1"	22%	39%	28%	6%	6%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Комсомольская средняя общеобразовательная школа №3"	5%	55%	35%	5%	0%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Красносельцовская средняя общеобразовательная школа" Рузаевского муниципального района	0%	20%	40%	20%	20%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Краснослободский многопрофильный лицей" Краснослободского муниципального района Республики Мордовия	13%	38%	13%	8%	29%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" Рузаевского муниципального района	0%	13%	65%	22%	0%
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия №23"	5%	32%	18%	36%	9%
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 40"	5%	24%	57%	14%	0%
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №11"	9%	28%	41%	13%	9%
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №18"	0%	31%	31%	13%	25%
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»	40%	40%	16%	0%	4%
<i>Регион</i>	10%	33%	36%	12%	9%
<i>Страна</i>	11%	29%	34%	16%	9%

Таблица 7. Распределение учащихся по уровням креативного мышления.

Названия строк	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ковылкинская средняя общеобразовательная школа №4"	15%	15%	50%	20%	0%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Комсомольская средняя общеобразовательная школа №1"	11%	16%	63%	5%	5%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Комсомольская средняя общеобразовательная школа №3"	8%	50%	42%	0%	0%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Красносельцовская средняя общеобразовательная школа" Рузаевского муниципального района	27%	36%	27%	9%	0%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Краснослободский многопрофильный лицей" Краснослободского муниципального района Республики Мордовия	4%	26%	61%	9%	0%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" Рузаевского муниципального района	0%	23%	45%	27%	5%
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия №23"	15%	15%	27%	39%	3%
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 40"	6%	6%	31%	50%	6%
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №11"	10%	35%	35%	20%	0%
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №18"	11%	18%	29%	29%	14%
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»	48%	30%	22%	0%	0%
Регион	15%	23%	39%	20%	3%
Страна	14%	26%	41%	15%	3%

Вывод: обучающиеся 8 класса МБОУ «Красносельцовская СОШ» успешно прошли итоговую диагностику по функциональной грамотности.

Результаты по школе составляют -64%, по региону-47%, по стране-47% ;
 математическая грамотность школа-69 , регион-45%; страна-45;
 читательская грамотность школа-74 , регион-46%; страна-47;
 естественнонаучной грамотности школа-62 , регион-47%; страна-48;
 финансовой грамотности школа-57 , регион-59%; страна-57,;
 по креативному мышлению школа-32 , регион-45%; страна-43;
 глобальные компетенции школа-65 , регион-46%; страна-48.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Красносельцовская СОШ» проводились муниципальные мониторинги. Результаты представлены в таблице:

Результаты муниципального мониторинга:

Уч. год.	Предмет	Класс	Кол-во уч-ся по списку	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
2021-2022	Математика	3	17	15	2	7	4	2	86,7	60	3,6
2021-2022	Русский язык	4	13	13	3	4	6	0	100	54	3,8
2021-2022	Русский язык	6	12	11	0/3	5/6	3/2	3/0	73/100	45/81	3,1/4
2021-2022	Русский язык	10	7	6	3	1	2	0	100	66,6	4,2
2021-2022	Обществознание	7	22	14	1	5	6	2	85,7	42,8	3,4
2021-2022	Обществознание	8	21	15	0	6	8	1	93	40	3,3
2022-2023	Русский язык	5	15	12	3	6	2	1	92	75	3,9
2022-	Русский	6	15	12	2	6	2	2	83	67	3,6

2023	язык										
2022-2023	История России. Всеобщая история	8	22	20	2	9	6	3	85	55	3,5

Рекомендации учителям:

- проанализировать выполнение тестовых заданий;
- выявить пробелы в знаниях обучающихся и провести работу над ошибками;
- организовать повторение по темам, вызвавшим затруднение.

Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся 8,9 классов

На основании приказа Министерства образования РМ «О проведении диагностических работ по функциональной грамотности» №1310-ОД от 20.10.2023г. и приказа УО администрации Рузаевского муниципального района №125 от 20.10.2023 г. «О проведении диагностических работ по функциональной грамотности». В МБОУ «Красносельцовская СОШ» все учащиеся 8, 9 классов приняли участие в мониторинговом исследовании по ФГ.

Поэтому педагоги и обучающиеся школы 8-9 классов зарегистрировались на платформе «РЭШ».

Диагностика проводилась в компьютерном формате с выходом в сеть Интернет. На выполнение работы отводилось 40 минут. Диагностические работы состояли из трех модулей, направленных на диагностику одного из направлений функциональной грамотности: читательской, математической и естественнонаучной.

Информация об обучающихся, участвующих в диагностических работах по оценке функциональной грамотности в 2023г.

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, принявших участие в читательской грамотности	Кол-во учащихся, принявших участие в естественнонаучной грамотности	Кол-во учащихся, принявших участие в математической грамотности.	Кол-во учащихся, принявших участие в финансовой грамотности.
8	12	12	12	12	
9	12	9	8	-	7

Из таблицы видно, что все обучающиеся 8 и 9 классов приняли участие в диагностических работах по ФГ.

Результаты математической грамотности в 9 классе

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	71	Повышенный
2	Работа 2	86	Высокий
3	Работа 3	64	Повышенный
4	Работа 4	79	Повышенный

5	Работа 5	79	Повышенный
6	Работа 6	64	Повышенный
7	Работа 7	79	Повышенный
8	Работа 8	86	Высокий
9	Работа 9	50	Средний
10	Работа 10	79	Повышенный
11	Работа 11	79	Повышенный
12	Работа 12	57	Средний
13	Работа 13	57	Средний
14	Работа 14	71	Повышенный
15	Работа 15	57	Средний
16	Работа 16	100	Высокий
17	Работа 17	64	Повышенный
18	Работа 18	86	Высокий
19	Работа 19	79	Повышенный
20	Работа 20	64	Повышенный
21	Работа 21	86	Высокий
22	Работа 22	57	Средний
В среднем по классу:		72	

Результаты читательской грамотности в 8 классе

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	53	Средний
2	Работа 2	88	Высокий
3	Работа 3	53	Средний
4	Работа 4	12	Недостаточный
5	Работа 5	0	Недостаточный
6	Работа 6	59	Средний
7	Работа 7	24	Низкий
8	Работа 8	59	Средний
9	Работа 9	76	Повышенный

10	Работа 10	71	Повышенный
11	Работа 11	6	Недостаточный
12	Работа 12	24	Низкий
В среднем по классу:		44	

Результаты естественнонаучной грамотности в 9 классе

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	88	Высокий
2	Работа 2	88	Высокий
3	Работа 3	65	Повышенный
4	Работа 4	65	Повышенный
5	Работа 5	71	Повышенный
6	Работа 6	65	Повышенный
7	Работа 7	71	Повышенный
8	Работа 8	100	Высокий
9	Работа 9	41	Средний
10	Работа 10	88	Высокий
11	Работа 11	71	Повышенный
12	Работа 12	59	Повышенный
13	Работа 13	71	Повышенный
14	Работа 14	59	Повышенный
15	Работа 15	53	Средний
16	Работа 16	100	Высокий
17	Работа 17	65	Повышенный
18	Работа 18	88	Высокий
19	Работа 19	76	Высокий
20	Работа 20	65	Повышенный
21	Работа 21	59	Повышенный
22	Работа 22	65	Повышенный
В среднем по классу:		71	

Результаты математической грамотности в 8 классе

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	50	Средний
2	Работа 2	64	Повышенный
3	Работа 3	71	Повышенный
4	Работа 4	43	Средний
5	Работа 5	64	Повышенный
6	Работа 6	14	Недостаточный
7	Работа 7	43	Средний
8	Работа 8	57	Средний
9	Работа 9	57	Средний
10	Работа 10	79	Повышенный
11	Работа 11	43	Средний
12	Работа 12	50	Средний
В среднем по классу:		53	

Результаты читательской грамотности в 9 классе

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	71	Повышенный
2	Работа 2	76	Повышенный
3	Работа 3	71	Повышенный
4	Работа 4	71	Повышенный
5	Работа 5	76	Повышенный
6	Работа 6	41	Средний
7	Работа 7	71	Повышенный
8	Работа 8	94	Высокий
9	Работа 9	76	Повышенный
10	Работа 10	82	Повышенный
11	Работа 11	82	Повышенный
12	Работа 12	12	Недостаточный

13	Работа 13	65	Повышенный
14	Работа 14	71	Повышенный
15	Работа 15	71	Повышенный
16	Работа 16	94	Высокий
17	Работа 17	71	Повышенный
18	Работа 18	82	Повышенный
19	Работа 19	88	Высокий
20	Работа 20	76	Повышенный
21	Работа 21	65	Повышенный
22	Работа 22	71	Повышенный
В среднем по классу:		72	

Результаты естественнонаучной грамотности в 8 классе

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	92	Высокий
2	Работа 2	33	Низкий
3	Работа 3	67	Повышенный
4	Работа 4	58	Средний
5	Работа 5	83	Повышенный
6	Работа 6	100	Высокий
7	Работа 7	67	Повышенный
8	Работа 8	83	Повышенный
9	Работа 9	75	Повышенный
10	Работа 10	25	Низкий
11	Работа 11	50	Средний
12	Работа 12	42	Средний
В среднем по классу:		65	

Вывод: обучающиеся 8 и 9 классов МБОУ «Красносельцовская СОШ» успешно прошли диагностическую работу по функциональной грамотности.

Средние результаты по классу:

читательская грамотность: в 8 классе-44%, в 9 класс-72%;

математическая грамотность: в 8 классе- 53%, в 9 классе-72%;

естественнонаучная грамотность: в 8 классе-65%, в 9 классе-71%.

Общероссийская оценка по модели PISA

На основании приказа Министерства образования РМ №1164-ОД от 04.09.2023г. и на основании выборки, представленной федеральным организатором исследования ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»

В 2023-2024 учебном году МБОУ «Красносельцовская СОШ» приняла участие в общероссийском исследовании «Оценка по модели PISA». Цель – оценить функциональную грамотность, то есть оценивается не только воспроизведение полученных знаний, но и то, насколько хорошо умение обучающихся экстраполировать свои знания и навыки и применять их в новых, нестандартных (нетипичных учебных), практических контекстах. Целевая группа исследования - пятнадцатилетние обучающиеся (8-9 классы).

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе

Особенности проведения ГИА в 2023 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-го класса 2023 года ГИА проводилась по четырем предметам, два из которых обязательны: русский язык и математика. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только два обязательных предмета. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Красносельцовская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 22 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Для подготовки к проведению ОГЭ в школе был разработан план работы по подготовке к государственному экзамену. В рамках реализации плана были проведены классные собрания с обучающимися и их родителями в октябре, январе, феврале, апреле по ознакомлению с Нормативно правовой базой ОГЭ. с подготовкой к экзаменам в рамках школы. С обучающимися проводилась серьезная работа по подготовке к сдаче экзаменов: по русскому языку, математике и предметам по выбору. В учебный план введены курсы по русскому языку и математике по подготовке к экзаменам. В декабре и феврале по русскому языку и математике для всех обучающихся в 9 класса, проведены тренировочные работы в форме ОГЭ, проведено обучение по заполнению бланков.

К государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в школе были допущены 22 обучающихся (100%).

2021-2022 учебный год	Результаты экзаменов а 2022 году				
	Русский язык	Математика	Биология	География	Обществознание
Всего 11 обучающихся					
«5»	3	1		2	1
«4»	7	6		1	3
«3»	1	4	1	6	6
качество знаний	91	64	0	33	40
средний балл	4,2	3,72	3	3,6	3,5

2022-2023 учебный год	Результаты экзаменов а 2023 году						
Всего 22 обучающихся	Русский язык	Матема тика	Информ атика	Геогра фия	Химия	Литера тура	Обществозна ние
«5»	8	0		4		1	0
«4»	9	10		10	1		12
«3»	5	12	3	3			8
качество знаний,%	77	45	0	74	100	100	60
средний балл	4,1	3,5	3	3,9	4	5	3,6

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ-2022

Предметы	Количество выпускник ов	Сдавал и экзаме н	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемост ь, %	Качеств о знаний, %	Средни й балл
Математика	11	11	1	6	4	0	100	64	3,72
Обществознан ие		10	1	3	6	0	100	40	3,5
Биология		1		1	0	100	0	3	
Русский язык		11	3	7	1	0	100	91	4,2
География		9	2	1	6	0	100	33	3,6

*Путиванов А. (ребенок – инвалид) сдавал экзамен в форме ГВЭ по двум предметам: русский язык и математика.

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ-2023

Предметы	Количество выпускник ов	Сдавал и экзаме н	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемост ь, %	Качеств о знаний, %	Средни й балл
Математика	22	22	0	10	12	0	100	45	3,5
Обществознан ие		20	0	12	8	0	100	60	3,6
Информатика		3	0	0	3	0	100	0	3
Русский язык		22	8	9	5	0	100	77	4,13
География		19	4	10	5	0	100	74	3,9
Химия		1	0	1	0	0	100	100	4
Литература		1	1	0	0	0	100	100	5

Результаты ОГЭ за пять лет

	ФИО выпускника	Русский язык	Обществознание	География	Химия	Математика	Информатика и ИКТ	Физика	Литература	Биология
2017/ 2018 уч. год	Качество знаний, % / средний балл	67 / 4,1	61,5/ 3,84	75/4	0/3	77/ 3,9	25/ 3.3	100/ 4	100/ 4	75/ 3,8
2018/ 2019 уч. год	Качество знаний, % / средний балл	50/ 3,82	88,9/ 4,12	79/4	100/ 4	93,8/ 4,2	17/ 3,2	-	-	100/ 5
2019/ 2020 уч. год	Качество знаний, % / средний балл	-	-	-		-	-			-
2020/ 2021 уч. год	Качество знаний, % / средний балл	55/ 3,8				36/ 3,4				
2021/ 2022 уч. год	Качество знаний, % / средний балл	91/ 4,2	40/ 3,5	33/ 3,6		64/ 3,7				0/ 3
2022/ 2023 уч. год	Качество знаний, % / средний балл	77/ 4,1	60/ 3,6	74/ 3,9	100/ 4	45/ 3,5	0/ 3		100/ 5	0/ 3

ВЫВОД: В 2022-2023 учебном году обучающиеся 9 класса успешно прошли аттестацию в форме ОГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В соответствии с Планом работы школы в 2023 году проводилась систематическая работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации в форме ЕГЭ. К государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в школе были допущены 6 обучающихся (100%) 11 класса, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план. ГИА проводилась в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

Выбор предметов для итоговой аттестации учащимися 11 класса

Предметы	Количество участников ЕГЭ по предметам
Математика (базовый уровень)	3 (50%)
Математика (профильный уровень)	3 (50%)
Русский язык	6 (100%)
Обществознание	5 (83%)
Литература	1 (17%)
История	1 (17%)
Физика	1 (17%)

Наибольшей популярностью среди выпускников 11 класса для сдачи ЕГЭ по выбору является обществознание, ЕГЭ по обществознанию в 2023 году сдавали 83 % выпускников. Далее предметы по уровню востребованности располагаются следующим образом: математика профильного уровня (50 %), математика базового уровня (50%), Литература (17%), физика(17%), история (17 %),

**Средний балл результатов
единого государственного экзамена
по предметам 2021 г**

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Не преодолели минимальный порог, чел	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
Русский язык	8	0	70,8	88
Математика (профильная)	4	0	44,5	56
Физика	2	0	65	78
Обществознание	5	1	59,6	74
История	2	0	56	63
Литература	1	0	64	64
Английский язык	1	0	62	62
География	1	0	96	96

**Средний балл результатов
единого государственного экзамена по предметам 2022 г**

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Не преодолели минимальный порог, чел	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
Русский язык	12	0	63,7	96
Математика (профильная)	7	0	56	66
Математика (базовая)	5	0	4,2	5
Физика	1	0	41	41
Обществознание	4	0	55	66
История	1	0	47	47
Химия	1	0	86	86
Биология	1	0	64,5	74
Информатика	2	1	45	62

**Средний балл результатов
единого государственного экзамена по предметам 2023 г**

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Не преодолели минимальный порог, чел	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
Русский язык	6	0	76	87
Математика (профильная)	3	0	67	68
Математика (базовая)	3	0	4,7	5
Физика	1	0	54	54
Обществознание	5	0	65	79
История	1	0	62	62
Литература	1	0	55	55

Результаты ЕГЭ за пять лет

Год		Литература	Информатика и ИКТ	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	География	Физика	История	Обществознание	Биология	Английский язык	Химия
2018	Средний балл	80	-	64	3,9	39		43	-	59	-	-	-
2019	Средний балл	-	46	63	4,2	36,5		44	34	48	46	-	36
2020	Средний балл	80	57	77	-	61,3		59	79	68,3	53,2	89	53,5
2021	Средний балл	64		70,8		44,5	96	65	56	59,6		62	
2022	Средний балл		44,5	63,7	4,2	56		41	47	55,3	64,5		86
2023	Средний балл	55		76	4,7	67		54	62	65			
	Проходной балл	32	40	24	3	27	37	36	32	42	36	27	36

По сравнению с прошлым учебным годом средний балл увеличился по русскому языку на 12 б.; по математике (профильный уровень) на 11 б., по физике на 13 б., по истории на 15 б., по обществознанию на 10 б.

Высокобалльники в 2023 учебном году:

По русскому языку: Колодяжин Николай (87 б.); Засурцева Мария (81б.) (учитель Лайкова Е.А.);

В 2022-2023 учебном году все выпускники 11-го класса в количестве 6 человек успешно сдали ЕГЭ и получили аттестат о среднем общем образовании.

Информация о выпускниках МБОУ «Красносельцовская СОШ», награжденных медалью "За особые успехи в учении" в сравнении (чел.):

Уч. год	Численность выпускников	Получили медаль "За особые успехи в учении"
2016-2017	10	2 (20%)
2017-2018	7	2 (29%)
2018-2019	7	0
2019-2020	12	1 (8,3%)
2020-2021	8	2 (25%)
2021-2022	12	1 (8,3%)
2022-2023	6	0

Вывод: в 2022-2023 учебном году нет медалистов.

Результаты участия МБОУ «Красносельцовская средняя общеобразовательная школа»

В школе успешно реализуется программа «Одаренные дети» в которой педагогами осуществляется подготовка школьников к олимпиадам разных уровней. В 2023 году в

муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников приняли участие команда МБОУ «Красносельцовская СОШ» По результатам олимпиады -9 призовых мест. Первое место в рейтинге по Рузаевскому муниципальному району в 2023-2024 учебном году.

**Результаты участия муниципального и республиканского этапа
всероссийской олимпиады школьников представлены в таблице:
(2023-2024 уч. год)**

№ п/п	Ф.И.	класс	предмет	Тип диплома	учитель
Муниципальный уровень					
1.	Рузманова Виктория	8	Английский язык	Призер	Винокурова И.А.
2	Рузманова Виктория	8	Русский язык	Призер	Лайкова Е.А.
3	Баландина Анастасия	9	Русский язык	Призер	Лайкова Е.И.
4.	Баландина Анастасия	9	Обществознание	Призер	Просникова А.А.
5.	Сараева Екатерина	4	Русский язык	Призер	Ушкова А.Р.
6.	Радаева Дарина	11	Право	Призер	Просникова А.А.
7	Спирин Егор	10	Физическая культура	Призер	Катков Ю.Г.
8	Ямашкин Даниил	7	Технология	Победитель	Волков С.Н.
Республиканский уровень					
9	Спирин Егор	10	Физическая культура	Призер	Катков Ю.Г.

По результатам олимпиады -8 призовых мест и 1 победитель . Первое место в рейтинге по Рузаевскому муниципальному району в 2023-2024 учебном году.

Результаты олимпиад и конкурсов в 2023г.

Дата	Название конкурса	Уровень	Ф.И.О участника, возраст, класс	Ф.И.О педагога	Результат
Февраль, 2023	Конкурс школьных театров «Открытая сцена»	Муниципальный	Коллектив 1 класса, 7 лет	Мишанина Татьяна Павловна	2 место

Февраль, 2023	Конкурс школьных театров «Открытая сцена»	Муниципальн ый	Надоршин Амин Маратович, 9 лет, 3 класс	Пирогова Евгения Сергеевна	2 место
февраль, 2023	IV муниципальная научно- практическая конференция младших школьников общеобразоват ельных учреждений Рузаевского муниципальног о района "Исследование, эксперимент, открытие" Номинация: «Гостеприимст во»	Муниципальн ый	Пустобаева Татьяна Витальевна, 10 лет, 4 класс	Кержеманкина Ольга Викторовна	призёр
февраль, 2023	VI муниципальная научно- практическая конференция «Молодёжь и наука- шаг в будущее» Исследовательс кая работа на тему: «Электронные сигареты: панацея от курения или вред?»	Муниципальн ый	Панин Илья Михайлович, 15 лет, 9 класс	Киревичева Наталья Владимировна	призёр
март, 2023	Муниципальны й конкурс «Экология. Дети. Творчество».	Муниципальн ый	Лысенкова Екатерина Сергеевна, 13 лет, 7 класс	Степанов Константин Валерьевич	победитель
апрель, 2023	Республиканск ий конкурс «Ученик года»	Муниципальн ый	Бояркина Екатерина Васильевна, 16 лет, 10 класс		суперфиналист
апрель, 2023	Всероссийский конкурс	Республиканс кий	Кулясова Дарья	Киревичева Наталья	Победитель, дипломант

	активистов школьных музеев «Россия – моя родина»		Андреевна	Владимировна	Всероссийского конкурса
апрель, 2023	Конкурс детского творчества «Дядя Степа»	Муниципальный	Гасанова Аида Шахин кызы, 12 лет, 5 класс	Симбирцева Антонина Валерьевна	2 место
апрель, 2023	Муниципальная читательская конференция «Чтение без границ»	Муниципальный	Баландина Анастасия Геннадьевна, 14 лет, 8 класс	Лайкова Елена Анатольевна	призер
апрель, 2023	Муниципальная олимпиада школьников по математике для обучающихся 5-6 классов	Муниципальный	Гасанова Аида Шахин кызы, 12 лет, 5 класс	Черняева Наталья Борисовна	призер
май, 2023	Конференция «Мой дом, моя семья, моя республика.» Исследовательский проект «Учителя нашей школы. Сердце, отданное детям...»	Муниципальный	Радаева Дарина Сергеевна, 16 лет, 10 класс	Киревичева Наталья Владимировна	1 место
сентябрь, 2023	Конкурс школьных музеев РФ в 2023 году «Открытая сцена»	Муниципальный	Кулясова Дарья Андреевна, 15 лет, 9 класс	Киревичева Наталья Владимировна	победитель
сентябрь, 2023	Конкурс школьных музеев РФ в 2023 году «Открытая сцена»	Республиканский	Кулясова Дарья Андреевна, 15 лет, 9 класс	Киревичева Наталья Владимировна	победитель
октябрь, 2023	Республиканский конкурс «Мир в объективе»	Республиканский	Пустобаева Татьяна Валентиновна, 11 лет, 5 класс	Симбирцева Антонина Валерьевна	победитель
октябрь, 2023	Республиканский конкурс «Мир в объективе»	Республиканский	Ледяева Дарья Сергеевна, 11 лет, 5 класс	Симбирцева Антонина Валерьевна	2 место
октябрь, 2023	Республиканский конкурс «Мир в	Республиканский	Кевбрин Ростислав Евгеньевич, 11	Симбирцева Антонина Валерьевна	2 место

	объективе»		лет, 5 класс		
октябрь, 2023	Конкурс творческих работ «Моя личная копилка»	муниципальн ый	Адаева Софья Сергеевна, 16 лет, 10 класс	Просникова Анна Александровна	победитель
14.11.2023	Муниципальны й этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Муниципальн ый	Сараева Екатерина Александровна , 10 лет, 4 класс	Ушкова Альбина Рифатовна	призер
14.11.2023	Муниципальны й этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Муниципальн ый	Рузманова Виктория Александровна , 14 лет, 8 класс	Лайкова Елена Анатольевна	призер
14.11.2023	Муниципальны й этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Муниципальн ый	Баландина Анастасия Геннадьевна, 15 лет, 9 класс	Лайкова Елена Анатольевна	призер
16.11.2023	Муниципальны й этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Муниципальн ый	Спирин Егор Владимирович, 16 лет, 10 класс	Катков Юрий Геннадиевич	призер
17.11.2023	Муниципальны й этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Муниципальн ый	Рузманова Виктория Александровна , 14 лет, 8 класс	Винокурова Ирина Анатольевна	призер
27.11.2023	Муниципальны й этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	Муниципальн ый	Радаева Дарина Сергеевна, 17 лет, 11 класс	Просникова Анна Александровна	призер
28.11.2023	Муниципальны й этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Муниципальн ый	Баландина Анастасия Геннадьевна, 15 лет, 9 класс	Просникова Анна Александровна	призер
ноябрь	Муниципальны й фотоконкурс	Муниципальн ый	Лапаева Дарья Владимировна,	Гладилина Елена	призер

	«Счастье жить»		15 лет, 9 класс	Ивановна	
Ноябрь, 2023	Республиканский конкурс «Телефон доверия»	Республиканский	Адаева Софья Сергеевна, Рудеева Мария Игоревна, Кузьменвао Мария Анатольевна, 16 лет, 10 класс	Просникова Анна Александровна	победитель
Ноябрь, 2023	Всероссийский конкурс школьных музеев РФ в 2023 году	Республиканский	Кулясова Дарья Андреевна, 15 лет, 9 класс	Киревичева Наталья Владимировна	призер
Ноябрь, 2023	Республиканский конкурс поделок из вторичного сырья	Муниципальный	Павельев Клим Дмитриевич, 11 лет, 5 класс	Симбирцева Антонина Валерьевна	призер
07.12.2023	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Муниципальный	Ямашкин Даниил Александрович, 12 лет, 7 класс	Волков Сергей Николаевич	победитель
12.10.2023	Муниципальная страноведческая олимпиада по иностранному языку	Муниципальный	Баландина Анастасия Геннадьевна, 15 лет, 9 класс	Винокурова Ирина Анатольевна	призер
12.10.2023	Муниципальная страноведческая олимпиада по иностранному языку	Муниципальный	Рудеева Мария Игоревна, 16 лет, 10 класс	Винокурова Ирина Анатольевна	призер
17.11.2023	Муниципальный конкурс литературных работ «Искусство слово»	Муниципальный	Сараев Дмитрий Павлович, 12 лет, 6 класс	Назарова Валентина Владимировна	призер
17.11.2023	Муниципальный конкурс литературных работ «Искусство слово»	Муниципальный	Баландина Анастасия Геннадьевна, 15 лет, 9 класс	Лайкова Елена Анатольевна	призер

Муниципальный уровень:

Победителей-5;

Призеров-21:

Республиканский уровень: победителей -4, призеров-3 чел.

Всероссийский дистанционные конкурсы и олимпиады (призеров-103; победителей 37).

В рамках принятого соглашения между Министерством образования Республики Мордовия и Образовательной платформой Учи.ру наша школа участвует в реализации проекта по улучшению качества образования в школах республики. Учащиеся 1-9 классов являются участниками олимпиад, проводимых платформой «Учи.ру». За активное участие в работе на базе интерактивной платформы УЧИ.РУ учащиеся и учителя имеют награды.

Возрастает количество участников Всероссийских и Международных предметных Интернет – олимпиад (Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру., Международный проект intolimp.org, и т.д.) За 2023 год результативность участия выразилась в следующих показателях: на Федеральном (Всероссийском) уровне 37 победителей, 103 призёра; на Международном уровне – 2 победителя, 1 призёр. 78 % учащихся школы приняли участие в конкурсах, соревнованиях, очных и дистанционных олимпиадах различного уровня (школьный, муниципальный, региональный, российский, международный).

Анализируя участие учащихся нашей школы и в различных конкурсах и олимпиадах, можно сделать вывод о том, что обучающиеся нашей школы больше принимают участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах всероссийского уровня.

6. Оценка организации получения образования обучающимися с ОВЗ

Когда мы говорим о доступности качественного образования, то, конечно, имеем в виду детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Получение детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Без образования невозможна их позитивная социализация. В образовательной организации МБОУ «Красносельцовская СОШ» созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- школа реализует специальные (коррекционные) программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется обучение;
- вопросы деятельности образовательного учреждения общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;
- в школе имеется «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры»

утвержденный директором школы 22 февраля 2021 года № 43/3

В МБОУ «Красносельцовская СОШ» в 2023 г. обучались 9 чел., имеющих статус ребенок-инвалид.

В рамках программы "Доступная среда" для обучения этих детей были разработаны: АООП НОО с легкой умственной отсталостью (вариант 1)), АООП ООП РАС с легкой

умственной отсталостью (вариант 1), АООП с нарушением слуха (вариант 1.1), Адаптированная образовательная программа СОО с НОДА (вариант 6.1).

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Легкая УО (вариант1)	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2
Нарушение слуха (вариант 1.1)	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
НОДА (вариант 6.1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1

Образование обучающихся с ОВЗ организовано совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья,

В школе созданы все условия для обучения детей с ОВЗ. В ОО обеспечен доступ в здание для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В школе работает педагог - психолог, который проводит консультации и занятия для педагогов, обучающихся, в том числе с ОВЗ. Семнадцать педагогов прошли дистанционные курсы для работы с детьми с ОВЗ и инвалидами.

7. Результаты внешней оценки

Важнейшим показателем качества образования МБОУ «Красносельцовская СОШ» является показатель удовлетворенности родителей обучающихся качеством образовательного процесса. В ноябре 2022 года проведено исследование удовлетворённости родителей качеством образовательного процесса.

Цель: выявить уровень удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

В анонимном анкетировании приняли участие 158 родителя, что составляет 91 % от общего числа учащихся школы на момент анкетирования. Необходимо отметить, что в анкетировании приняли участие родители детей разных ступеней обучения – начального, среднего и старшего звена.

Респондентам было предложено ответить на 16 вопросов анкеты.

Школа определяет показатель удовлетворенности по следующим характеристикам:

- Безопасность учащихся в образовательной организации
- Качество образования
- Возможность получения дополнительного образования (кружки, секции)
- Психолого-педагогическая поддержка (деятельность педагога-психолога, социального педагога)
- Качество питания учащихся
- Санитарно-гигиенические условия
- Медицинское сопровождение
- Поведение учащихся
- Работа классного руководителя
- Работа администрации
- Педагогический коллектив
- Материально-техническая оснащенность
- Информатизация учебного процесса

- Возможность участия родителей в управлении образовательной организацией (Управляющий совет, Родительский комитет, Совет родителей) Доступность информации об образовательной организации и образовательном процессе
 - Достижения образовательной организации
- Были получены следующие результаты:

Результаты анкетирования в соответствии с вышеуказанными характеристиками следующие:

качество образовательного процесса/ уровень	количество опрошенных (%)
высокий	44
достаточно высокий	49
недостаточно высокий	7
низкий	0

В целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности качеством и комфортностью обучения в школе; сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин. Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательной организацией.

8. Анализ востребованности выпускников

Востребованность выпускников основного общего образования (динамика востребованности выпускников социумом)

Учебный год	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%
всего	16		23		20		11		22	
продолжили обучение в 10 классе	8	50	12	52	7	35	5	45	8	36
продолжили обучение в СПО	8	50	11	48	13	65	6	55	14	64
начальное профессиональное образование	-	-	-	-	-	--	-	-	-	-
Переход в другую школу	-	-	-	-	-	--	-	-	-	-

Данная таблица показывает, что 36% выпускников основной школы продолжают обучаться в МБОУ «Красносельцовская СОШ»

Трудоустройство выпускников средней школы

Уч. год	Численность выпускников	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Армия	Не работает и не учится
2016-2017	10	8 (80%)	1 (10%)	1 (10%)	-
2017-2018	7	5 (71%)	1 (14%)	1 (14%)	-
2018-2019	7	5 (71%)	2 (29%)	-	-
2019-2020	12	9 (75%)	3 (25%)	-	-
2020-2021	8	5 (63%)	3 (37%)		
2021-2022	12	7 (58%)	5 (42%)		
2022-2023	6	6 (100%)	-		

В 2022-2023 учебном году численность выпускников 11 класса составило -6 человек, в ВУЗы поступило 6 человек (100%).

9. Оценка кадрового обеспечения

Общеобразовательное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными кадрами, обеспечивающими его стабильное функционирование и развитие.

Анализ кадрового состава ОУ 2023 г:

	человек	%
Всего педагогических и руководящих работников	22	100
Руководящие работники	3	14
Педагогических работников	19	86
Воспитатель	1	5
Психолог	1	5
Учителя	17	76
Образование:		
Высшее образование (педагогическое)	22	100
Нет педагогического образования	0	0
Квалификация:		
Соответствие занимаемой должности	7	32
Первая категория	9	41
Высшая категория	2	9
Без категории	4	18
Стаж работы:		
до 3 лет	2	9
от 3 до 5	0	0
от 5 до 10	3	14
от 10 до 15	2	9
от 15 до 20	3	14
20 и более лет	13	54
Почетное звание:		
а) Отличник народного просвещения	2	9
б) Заслуженный работник образования РМ	1	4
в) Почетный работник общего образования РФ	5	23

г) Грамота правительства РМ	2	9
д) Грамота Министерства образования РМ	7	32
е) Грамота Министерства РФ	3	14
Аттестация: 2023 г.		
а) на высшую квалификационную категорию	-	
б) на первую квалификационную категорию	1	4
в) на соответствие занимаемой должности	-	
Курсовая подготовка	22	100

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 22 педагогических работника. Количественный и качественный анализ кадрового состава МБОУ «Красносельцовская СОШ» показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 20 и более лет. Данные позволяют утверждать, что в школе работают педагоги с опытом, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

Молодых специалистов – 5. Возраст до 35 лет – Кимяева К.А., Дрынина С.П., Спирина О.И., Просникова А.А., Ушкова А.Р.. Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 50 % учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Аттестацию в 2022-2023 учебном году прошли на первую квалификационную категорию - 4 чел. (Мишанина Т.П., Кержеманкина О.В., Назарова В.В., Симбирцева А.В.), на соответствие занимаемой должности - 2 педагога (Степанов К.В., Пирогова Е.С.)

Всего по школе высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога (9%), первую категорию - 9чел. (41%), на соответствие занимаемой должности-7 педагогов (32%).

Одним из требований Закона об Образования является прохождение 1 раз в 3 года курсовой переподготовки. В школе отмечается своевременное прохождение педагогами обучения на курсах повышения квалификации

В отчетном периоде в соответствии с планом-графиком курсовой подготовки курсы повышения квалификации прошли 22 человека. На сегодняшний день все педагогические работники (100%) имеют действующую курсовую подготовку.

Среди педагогов школы 2 человека - обладатели премии Главы Рузаевского муниципального района, 1 педагог – обладатель Премии Главы Республики Мордовия; 4 педагогических работника награждены знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2 педагога знаком «Отличник народного Просвещения»; 7 педагогов награждены «Почетной грамотой Министерства образования Республики Мордовия», 3 – «Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации», 1 – «Заслуженный работник образования РМ».

Педагогами школы ведется большая общественно-педагогическая деятельность: они являются членами республиканской экспертной группы по проверке ОГЭ, членами жюри муниципальной предметной олимпиады среди учителей и учащихся; по оценке «Портфолио» аттестующих учителей.

Участие учителей в профессиональных конкурсах

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Тема	Уровень	Результат
2023	Пирогова Е.С	Учитель начальных классов	Интернет-олимпиада по русскому языку для педагогов	Международный	1 место
2023	Пирогова Е.С	Учитель начальных классов	«Занимательная математика»	Международный	1 место
2023	Пирогова Е.С	Учитель начальных	«Мой лучший урок»	Международный	1 место

		классов			
2023	Пирогова Е.С	Учитель начальных классов	«Математика вокруг нас»	Всероссийский	1 место
2023	Лайкова Елена Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Блиц-олимпиада "Анализ современного урока" Всероссийского конкурса "Умната"	Всероссийский	победитель
2023	Лайкова Елена Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	блиц-олимпиада "Портфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личностного роста" Всероссийского конкурса "Умната"	Всероссийский	победитель
2023	Лайкова Елена Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Блиц-олимпиада «Мнообразие педагогических технологий» Всероссийского конкурса для педагогических работников «Вопросита»	Всероссийский	победитель
2023	Лайкова Елена Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Блиц-олимпиада «Работа учителя с трудными подростками» Всероссийского конкурса для педагогических работников «Вопросита»	Всероссийский	победитель
2023	Лайкова Елена Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Блиц-олимпиада «Особенности профессионального поведения педагога и педагогическая этика» Всероссийского конкурса для педагогических работников «Вопросита»	Всероссийский	победитель
2023	Лайкова Елена Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Блиц-олимпиада «Компетентность педагога в вопросах работы с одаренными детьми» Всероссийского конкурса для педагогических работников «Вопросита»	Всероссийский	победитель
2023	Лайкова Елена Анатольевна	Учитель русского языка и	Блиц-олимпиада «Мультимедийные средства в деятельности	Всероссийский	победитель

		литературы	педагога» Всероссийского конкурса для педагогических работников «Вопросита»		
2023	Горшкова Наталья Петровна	Учитель истории и обществозна ния	Международная интернет- олимпиада «Уголовное право»	международны й	1 место
2023	Назарова Валентина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Международная интернет-олимпиада по русскому языку «Тайны русского языка»	международны й	2 место
2023	Назарова Валентина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Всероссийская олимпиада для педагогов «Моя малая Родина»	Всероссийский	победитель
2023	Назарова Валентина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс в номинации внеурочная деятельность	Всероссийский	2 место
2023	Симбирцева Антонина Валерьевна	Учитель истории	Развитие Soft skills как тренд современного образования	Всероссийский	победитель
2023	Лайкова Елена Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Блиц-олимпиада "Личностно- ориентированный подход как важное условие эффективности процесса обучения" Общероссийского конкурса для педагогических работников "Эталон"	Всероссийский	победитель
2023	Лайкова Елена Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Общероссийский конкурс для педагогических работников «ЭТАЛОН» Блиц-олимпиада «Коммуникативная компетентность педагога»	Всероссийский	1 место
2023	Лайкова Елена Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «Ключевые особенности ФГОС»	Всероссийский	1 место
2023	Лайкова Елена	Учитель	Блиц-олимпиада «Типы рефлексии на уроках в	Всероссийский	1 место

	Анатольевна	русского языка и литературы	условиях ФГОС» Общероссийского конкурса для педагогических работников "Эталон"		
2023	Лайкова Елена Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Блиц-олимпиада "Внеурочная образовательная деятельность педагога в соответствии с ФГОС" Общероссийского конкурса для педагогических работников "Эталон"	Всероссийский	2 место
2023	Горшкова Наталья Петровна	Учитель истории и обществознания	Международная интернет-олимпиада «Административное право»	международный	1 место
2023	Назарова Валентина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Международная интернет-олимпиада по русскому языку «Тайны русского языка»	международный	2 место
2023	Назарова Валентина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Всероссийская олимпиада для педагогов «Моя малая Родина»	Всероссийский	победитель
2023	Назарова Валентина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс в номинации внеурочная деятельность	Всероссийский	2 место
2023	Просникова Анна Александровна	Учитель истории и обществознания	X муниципальная научная конференция с республиканским участием «Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного развития»	Муниципальный	участие
2023	Просникова Анна Александровна	Учитель истории и обществознания	Всероссийский конкурс педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Всероссийский	1 место
2023	Симбирцева Антонина Валерьевна	Учитель истории и обществознания	Республиканский конкурс «Гагаринский урок- 22»	республиканский	2 место
2023	Симбирцева Антонина Валерьевна	Учитель истории и обществознания	Муниципальная научная конференция с республиканским участием «Ельмеевские	республиканский	Лауреат первой степени

		ния	чения»		
2023	Симбирцева Антонина Валерьевна	Учитель истории и обществозна ния	Республиканская научно-практическая конференция «Великая Победа советского народа: уроки истории и вызовы современности»	республиканск ий	участие
2023	Симбирцева Антонина Валерьевна	Учитель истории и обществозна ния	Научная конференция «Петр 1 и его наследие» в рамках Всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся «Отечество»	Всероссийский	участие
2023	Симбирцева Антонина Валерьевна	Учитель истории и обществозна ния	Педагогический успех олимпиада «Профессиональная компетентность учителя истории в условиях ФГОС»	Всероссийский	2 место
2023	Симбирцева Антонина Валерьевна	Учитель истории и обществозна ния	Эстафета знаний олимпиада «Построение современного урока»	Всероссийский	1 место
2023	Симбирцева Антонина Валерьевна	Учитель истории и обществозна ния	Сетевое Издание Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века Конкурс «Моя лучшая методическая разработка» «Православные святыни родного края»	Всероссийский	2 место
2023	Симбирцева Антонина Валерьевна	Учитель истории и обществозна ния	Сетевое Издание Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века Конкурс «Моя лучшая методическая разработка» "Финансовое мошенничество в сети интернет"	Всероссийский	2 место
2023	Кержеманкина О.В.	Учитель начальных классов	Литературное чтение на родном (русском) языке: особенности реализации	Российский	Сертификат участника
2023	Кержеманкина О.В.	Учитель начальных классов	Профилактика распространения ВИЧ- инфекции, формирование здорового и безопасного образа жизни обучающихся»	Российский	Сертификат участника

2023	Пирогова Евгения Сергеевна	учитель начальных классов	Конкурс «Моя лучшая методическая разработка «Прощай, начальная школа!»»	Всероссийский	II место
2023	Пирогова Евгения Сергеевна	учитель начальных классов	Педагогическая олимпиада «Предметная компетентность педагога: учитель начальных классов»	Всероссийский	I место
2023	Пирогова Евгения Сергеевна	учитель начальных классов	Блиц-олимпиада «Коррекция детско- родительских отношений и формирование благоприятного внутрисемейного климата»	Всероссийский	I место
2023	Пирогова Евгения Сергеевна	учитель начальных классов	Педагогическая олимпиада «ИКТ компетентность педагога:	Всероссийский	I место
2023	Пирогова Евгения Сергеевна	учитель начальных классов	Конкурс «Мой лучший сценарий «Мы – первоклассники!»»	Всероссийский	II место
2023	Пирогова Евгения Сергеевна	учитель начальных классов	Олимпиада по математике для педагогов	Международн ый	II место
2023	Пирогова Евгения Сергеевна	учитель начальных классов	Олимпиада по литературе для педагогов	Всероссийский	I место
2023	Пирогова Евгения Сергеевна	учитель начальных классов	Конкурс «Моя лучшая методическая разработка «Прощание с азбукой»	Всероссийский	II место
2023	Пирогова Евгения Сергеевна	учитель начальных классов	Олимпиада по математике для педагогов	Всероссийский	I место

Учителя-предметники постоянно совершенствуют своё профессиональное мастерство, публикуя свои методические разработки на разных сайтах

Публикация учителей

Ф.И.О	Уровень	Адрес мини-сайта
Мишанин а Т.П.	Всероссийский	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/organizatsiia_obucheniia_v_period_adaptatsii_pervoklassnikov
Мишанин а Т.П.	Всероссийский	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/raboचाia_programma_po_russkomu_iazyku_v_1_klasse
Мишанин а Т.П.	Всероссийский	https://zhurnalpedagog.ru/servisy/publik/publ?id=18356
Пирогова Е.С	Всероссийский	https://konspektka.ru/podgotovka-k-itogovoj-kontrolnoj-rabote-za-3-klass/

Пирогова Е.С	Всероссийский	https://konspektka.ru/perehod-cherez-desjatok/
Пирогова Е.С	Всероссийский	https://konspektka.ru/itogovyj-test-po-okruzhajushhemu-miru-za-2-klass/
Черняева Н. Б.	Всероссийский	https://konspektka.ru/raboचाia-programma-matematika-5-klass-2022/
Кержеман кина О.В.	Всероссийский	https://intolimp.org/publication/chainaia-traditsiia-iaponii.html
Кержеман кина О.В.	Всероссийский	https://multiurok.ru/files/razrabotka-klassnogo-chasa-s-d-erzia.html
Кержеман кина О.В.	Всероссийский	https://multiurok.ru/files/adaptirovannaia-raboचाia-programma-po-okruzhai-30.html
Кержеман кина О.В.	Всероссийский	https://multiurok.ru/files/adaptirovannaia-raboचाia-programma-po-rechevoi-8.html
Кержеман кина О.В.	Всероссийский	https://multiurok.ru/id27192309/files
Лайкова Елена Анатолье вна	Всероссийский	https://kopilkaurokov.ru/literatura/planirovanie/raboचाia_programma_po_rodnoi_russkoi_literature_9_klass "Рабочая программа по родной русской литературе" (9 класс). Опубликовала 7.01.23
Лайкова Елена Анатолье вна	Всероссийский	https://kopilkaurokov.ru/literatura/prochee/izmeneniia_v_oge_po_literature_v_2023_godu Изменения в ОГЭ по литературе в 2023 году. Опубликовала 27.01.2023
Лайкова Елена Анатолье вна	Всероссийский	https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/presentacii/podgotovka_k_napisanii_u_sochineniia_rassuzhdeniia_v_9_klasse Подготовка к написанию сочинения-рассуждения в 9 классе. Опубликовала 26.02.2023
Лайкова Елена Анатолье вна	Всероссийский	https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/meropriyatia/zasedanie_kruglogo_stola_vydaiushchiesia_lingvisty_rossii Заседание круглого стола "Выдающиеся лингвисты России" Опубликовала 29.03.2023
Лайкова Елена Анатолье вна	Всероссийский	https://kopilkaurokov.ru/literatura/presentacii/urok_literatury_v_9_klasse_s_lovo_o_s_esenine Урок литературы в 9 классе "Слово о С.Есенине" Опубликовала 16.04.2023
Лайкова Елена Анатолье вна	Всероссийский	https://kopilkaurokov.ru/literatura/presentacii/urok_literatury_v_9_klasse_a_i_solzhenitsyn_zhizn_i_tvorchestvo Урок литературы в 9 классе "А.И.Солженицын. Жизнь и творчество." Опубликовала 28.05.2023
Лайкова Елена Анатолье вна	Всероссийский	https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/presentacii/urok_russkogo_iazyka_v_8_klasse_tsitaty_i_sposoby_tsitirovaniia Урок русского языка в 8 классе "Цитаты и способы цитирования" Опубликовала 26.06.23
Симбирце ва Антонина Валерьев на	Республиканск ий	https://cloud.mail.ru/public/Uxoi/RXtAT5X9d

Учителя- предметники постоянно совершенствуют своё профессиональное мастерство, публикуют свои методические разработки на различных сайтах /«Копилка уроков – сайт для учителей», <http://nsportal.ru>, <http://edupres.ru> , <http://infourok.ru> /, участвуют в дистанционных конкурсах:

Учителя школы участвовали в региональных и муниципальных научно-практических конференциях по поликультурному образованию, в муниципальных конкурсах.

Имеется кадровый резерв руководителей.

На основании Распоряжения правительства РМ №535-р от 30.08.2023 уровень среднемесячной начисленной заработной платы в РМ на 2023 год составил 32451,7 руб. В МБОУ «Красносельцовская СОШ» среднемесячная заработная плата педагогических работников составила 28681,5 руб.

Администрацией школы постоянно ведется учет достижений педагогических работников. На основе критериев и показателей качества и результативности труда работников в зависимости от результатов мониторинга профессиональной деятельности каждого работника определяются размеры выплат стимулирующей части фонда оплаты труда.

В школе работает сплоченный, профессионально компетентный коллектив педагогов. Педагоги школы посещают методические и обучающие семинары в районе, республике, являются постоянными слушателями вебинаров, проводимых издательством Просвещение.

10. Оценка методического обеспечения

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Тема методической работы школы на 2023 год:

«Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании подрастающего поколения через диагностику – технологическое управление учебно-воспитательным процессом».

Цель методической работы: обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации целей развития личности учащихся, совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Задачи методической работы:

- Повышать профессиональный уровень педагогов и развивать педагогическое творчество, внедрять инновационные технологии;
- Выявлять, обобщать опыт творчески работающих учителей;
- Способствовать профессиональному обновлению молодых (начинающих) преподавателей;
- Создавать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика;
- Развивать творческие способности учащихся с учетом их возрастных, физиологических, психологических и, интеллектуальных способностей.

При составлении плана методической работы школы были учтены и использованы следующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка.
- Закон РФ «Об образовании»
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении.
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
- Концепция государственного стандарта общего образования (второго поколения).
- Устав ОУ.

- Программа развития школы.
- Образовательная программа школы.
- Локальные акты.

Направления методической работы:

- Аттестация учителей,
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- включение учащихся и учителей в научно-исследовательскую деятельность,
- своевременное прохождение курсовой подготовки,
- участие в профессиональных конкурсах,
- работа с молодыми педагогами,

Формы методической работы:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Школьные методические объединения
- Семинары
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия
- Предметные Недели

Диагностика профессионального уровня педагогов

- Реализация деятельностного подхода в образовательном процессе предполагает диагностику профессионального уровня педагогов, задачи которой состоят в следующем:
 - понять особенности содержания деятельности каждого педагога в рамках программы методической работы;
 - определить цель деятельности МО.

Основные параметры диагностики:

- система работы по повышению качества образования учащихся (ЗУНы, компетенции);
- эффективность внедрения современных технологий;
- инновационная деятельность;
- исследовательские умения.

Итоги диагностики обсуждаются на методическом совете, с педагогами проводится собеседование.

Программа работы предметных МО составляется на основе плана методической работы школы.

Методические мероприятия для профессионального развития педагогов

- В рамках создания единого образовательного пространства для профессионального развития педагогов проводятся следующие мероприятия:

- методическая неделя (педагоги представляют свой опыт, дают мастер-классы) – с целью преобразования отдельных экспериментов в совокупный инновационный опыт;
- методический семинар с руководителями МО в рамках которого определяется проблематика работы МО по единой методической теме, предлагаются пути решения проблем;
- творческие отчеты педагогов на заседаниях МО по темам самообразования;

- «Круглый стол», на котором выделяется новая методическая проблема, планируется методическая работа на следующий учебный год, подводятся итоги работы педагогического коллектива за определенный этап.

Основные направления деятельности

Работа с кадрами			
1. Повышение квалификации			
Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности			
1.1. Курсовая переподготовка			
Содержание работы	Сроки	Кто привлекается,исполнители	Прогнозируемый результат
1) Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	Август	ЗД УВР педагоги	Перспективный план курсовой переподготовки
2) Составление заявок по прохождению курсов	Сентябрь	ЗД УВР, Рук.МО	Организация прохождения курсов
1.2. Работа школы профессионального мастерства			
1) Педагогический совет «Пути повышения качества образования»	1 четверть	ЗД УВР педагоги	Инициализация опыта педагогического коллектива в теории и практике деятельностного подхода в обучении.
2) Педагогическая мастерская Семинар-практикум «Реализация личностно-ориентированного подхода в обучении» (результаты педагогического поиска – публикации, методические разработки)	2 четверть	ЗД УВР Педагоги школы	Повышение эффективности использования технологии деятельностного обучения Повышение методической культуры педагогов
3) Методическая неделя «Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании подрастающего поколения через диагностику – технологическое управление учебно-воспитательным процессом».	3 четверть	Руковод. МО	Обобщение опыта работы педагогов по методической теме школы.
4) Индивидуальные методические консультации с педагогами школы.	В течение года	ЗД УВР	Повышение уровня теоретической подготовки педагогов, решение практических задач по применению инновационных методов обучения.

1.3. Аттестация педагогических работников			
Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников			
Содержание работы	сроки	исполнители	Прогнозируемый результат
Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2022-2023 учебном году	Сентябрь	ЗД УВР	Список аттестуемых педагогических работников
Теоретический семинар «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	Октябрь	ЗД УВР	Принятие решения о прохождении аттестации педагогами
Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»	Октябрь	ЗД УВР	Преодоление затруднений при написании педагогом самоанализа деятельности
Индивидуальные консультации по заполнению заявлений при прохождении аттестации	Октябрь	ЗД УВР	Преодоление затруднений при написании педагогом заявлений
Прием заявлений на прохождение аттестации	Октябрь	ЗД УВР	Список педагогических работников, аттестующихся на первую, высшую категории
Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами	В течение года	ЗД УВР	Психологическое сопровождение процесса аттестации
Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации	март	ЗД УВР	практические рекомендации по самоанализу деятельности аттестовавшимся педагогам
1.4. Обобщение и распространение опыта работы			
Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов			
1) Описание передового опыта	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники	Материалы опыта
2) Оформление методической «копилки»	Ноябрь	Руководители МО	Конспекты, тезисы, доклады
3) Представление опыта на заседаниях МО	Декабрь	Руководители МО, учителя-предметники	Выработка рекомендаций для внедрения
4) Представление опыта на методическом совете	Январь	ЗД УВР Рук. МО	Решение о распространении опыта работы
5) Подготовка материалов для участия в муниципальном конкурсе «Учитель года»:	Февраль-март	ЗД УВР Рук. МО	Участие в конкурсе
2. Предметные олимпиады, конкурсы			
Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся			

1) Первый (школьный) этап олимпиады школьников	Октябрь		Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся
2) Анализ результатов олимпиад первого (школьного) этапа олимпиады школьников	Октябрь	ЗД УВР Руководители МО	
3) Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь	ЗД УВР	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся
4) Анализ результатов олимпиад муниципального этапа олимпиады школьников	Декабрь	ЗД УВР Рук. МО	Выработка рекомендаций в адрес педагогов
5) Школьная научно-практическая конференция по защите исследовательских работ	Апрель	ЗД по УВР Руководители МО	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся
3.Методическая неделя			
Цель: Повышение профессионального уровня педагогов, включение их в творческий педагогический поиск.			
Проведение открытых уроков Проведение открытых внеклассных мероприятий Самоанализ открытых уроков педагогами Мастер-класс учителей Обсуждение открытых уроков Совещание по итогам методической недели Разработка рекомендаций в адрес педагогов	Март	ЗД УВР	Повышение уровня педагогического и методического мастерства педагогов
4.Тематические педагогические советы			
<u>Педагогический совет №1</u> 1. Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год. 2. Утверждение плана работы школы на 2022-2023 учебный год. 3. Задачи школы на 2022-2023 учебный год. 4. Утверждение календарного графика работы школы. 5. Утверждение учебного плана. 6. Утверждение локальных актов. 7. Утверждение	Август	Директор ЗД УВР	

образовательных программ. 8. Графика оценочных процедур.			
<u>Педагогический совет №2</u> 1«Пути повышения качества образования»	Ноябрь	Директор ЗД УВР Педагоги школы	Инициализация опыта педагогического коллектива в теории и практике деятельностного подхода в обучении.
<u>Педагогический совет №3</u> 1«Система оценки результатов обучающихся в условиях введения ФГОС третьего поколения»	Декабрь	Директор ЗД УВР Педагоги школы	Повышение уровня педагогического и методического мастерства педагогов
<u>Педагогический совет №4</u> 1. «Личностное развитие школьника на всех ступенях обучения через взаимодействие школы и семьи »	Март	ЗД по УВР ЗД по ВР Педагоги школы	Повышение уровня педагогического и методического мастерства педагогов
<u>Педагогический совет №5</u> О допуске обучающихся 9-х и 11-х к государственной итоговой аттестации.	Май	Директор ЗД УВР Педагоги школы	Анализ и подведение итогов работы
<u>Педагогический совет №6.</u> Перевод учащихся 1-8, 10 классов.	Май	Директор ЗД УВР Педагоги школы	Анализ и подведение итогов работы
<u>Педагогический совет №7.</u> О выпуске учащихся 9-х классов	Июнь	Директор ЗД УВР Педагоги школы	Анализ и подведение итогов работы
<u>Педагогический совет №8</u> О выпуске учащихся 11-х классов	Июнь	Директор ЗД УВР Педагоги школы	Анализ и подведение итогов работы
5. План методического совета. Работа с методическими объединениями			
Цель: Совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов			
<u>Методическое совещание№1</u> 1.Подведение итогов методической работы школы за 2021-2022 учебный год; цели и задачи на 2022-2023 учебный год. 2. Утверждение руководителей ШМО, планов работы ШМО. 3. Утверждение плана мероприятий по переходу на	Сентябрь	Заместитель директора по УВР	Системное решение задач методической работы

<p>обновленный ФГОС НОО и ООО</p> <p>4.Собеседование с педагогами по вопросам составления рабочих программ.</p> <p>4. Утверждение рабочих программ.</p> <p>5. Организация и проведение предметных олимпиад.</p>			
<p><u>Методическое совещание №2</u></p> <p>1. Разработка и утверждение графика административных контрольных работ за I полугодие во 2-11 классах, в том числе предэкзаменационных в 9 и 11 классах.</p> <p>2. Анализ результатов предметных олимпиад.</p> <p>3. Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки обучающихся к ГИА.</p> <p>5.» Организация личностно-ориентированного обучения в школе»</p>	Ноябрь	Заместитель директора по УВР	Целенаправленная работа по изучению достижений учащихся
<p><u>Методическое совещание №3</u></p> <p>1. Анализ Портфолио индивидуальных достижений учащихся</p> <p>2. Анализ результативности декад ШМО.</p> <p>3. Анализ выполнения требований ФГОС к образовательной деятельности в 1-9 классах.</p> <p>4. «Создание сайта учителя как требование профессионального стандарта педагога»</p>	Январь	Заместитель директора по УВР	Выявление достижений, проблем, постановка задач, формулирование цели
<p><u>Методическое совещание №4</u></p> <p>1. Анализ результативности работы методического совета и ШМО за 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Разработка и утверждение графика итоговых административных</p>	Апрель	Заместитель директора по УВР	Выявление достижений, проблем, постановка задач, формулирование цели

контрольных работ, в том числе предэкзаменационных. 3.Итоги аттестации педагогов. 4.Разработка плана работы на 2023-2024 учебный год. 5. Круглый стол «Организация проектных мастерских».			
<u>Методическое совещание №5</u> 1.Отчеты руководителей методических объединений о работе в 2022-2023 уч. г. 2.Анализ методической работы. Задачи на 2023-2024 уч. год	Июнь	Заместитель директора по УВР	Выявление достижений, проблем, постановка задач, формулирование цели

Методическая работа в ОУ координировалась методическим советом в составе зам. директора по УР Лаушкиной Н.А., зам. директора по ВР Гладилиной Е.И., руководителями ШМО: Мишаниной Т.П., Лайковой Е.А., Суворовой Н.Н., Просниковой А.А... Работа велась в соответствии с планами школьных методических объединений (ШМО).

В школе для профессионального развития педагогов используются различные формы методической работы: коллективные, групповые, индивидуальные, которые стимулируют поиск, творческую и исследовательскую деятельность.

Деятельность школьных методических объединений соответствует приоритетным направлениям системы образования, рассматриваемые вопросы связаны с реализацией задач модернизации образования

Особое значение в методической работе имеет деятельность методических объединений. Их в нашей школе пять: ШМО (школьное методическое объединение) учителей гуманитарного цикла; ШМО учителей точных и естественных наук; ШМО учителей эстетического цикла; ШМО учителей начальных классов; ШМО классных руководителей. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. В методических объединениях успешно проводится стартовый, промежуточный и итоговый контроль. Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам были нацелены на обработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

В 2023 учебном году педагоги МБОУ «Красносельцовская СОШ» принимали активное участие в муниципальных, республиканских семинарах, совещаниях, конференциях, конкурсах

Педагоги школы участвуют в работе различных комиссий, экспертных групп и объединениях по вопросам образования, конференциях, семинарах, вебинарах. Творческий потенциал педагогов школы неоднократно подтверждался достаточно высокой результативностью участия в заочных профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, методических мероприятиях различного уровня.

Большая роль принадлежит самообразованию педагогов. 17 человек имеют собственные сайты или страницы на порталах в сети Интернет, публикуют свои методические разработки на сайтах /«Копилка уроков – сайт для учителей», <http://nsportal.ru>, <http://edupres/ru>, <http://infourok.ru> За 2023 год опубликовано 17 методических разработок.

Традиционными видами работ являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Анализ декады учителей гуманитарного цикла

Согласно плану работы ШМО с 30 января по 10 февраля 2023 года была проведена предметная неделя учителей гуманитарных наук. Подготовка к проведению недели включала в

себя составление плана, использование лучшего опыта коллег, накопленного в школе, и, конечно, подготовку учащихся.

Целью проведения предметной недели стало создание условий для развития познавательной и творческой активности учащихся, формирование познавательного интереса к изучению предметов гуманитарного цикла и повышение профессиональной компетентности учителей. Исходя из анализа результатов предметной недели прошлого учебного года, были сформулированы **следующие задачи:**

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам.

В Неделе учителей гуманитарных наук приняли участие обучающиеся 5 - 8 классов. 1 февраля учитель русского языка и литературы Назарова Валентина Владимировна провела урок русского языка в 5 классе «Правописание корней с чередованием гласных О-А». Урок был направлен на выработку умений обосновать выбор гласных в корнях с чередованием. Пятиклассники составляли устные высказывания по изученной теме, аргументированно отстаивали свою точку зрения и принимать чужую, участвуя в диалоге, работали в парах. А еще учащиеся слушали текст, выясняя, какое орфографическое правило зашифровано в сказке. На данном уроке учащиеся 5 класса не только повторили тему «Правописание корней с чередованием гласных О-А», но и совершенствовали навыки устной речи.

2 февраля в 7 классе прошло заседание круглого стола «Выдающиеся лингвисты России». Подготовила и провела его Лайкова Елена Анатольевна, учитель русского языка и литературы. Мероприятие проводилось в творческой непринужденной обстановке. Семиклассники познакомились с научным наследием выдающихся лингвистов, занимавшихся проблемами изучения русского и мордовских языков. Данное мероприятие позволило повысить общий интеллектуальный уровень, развить и совершенствовать речевую культуру учащихся.

7 февраля в 8 классе учитель истории Симбирцева А.А. провела урок истории «Дворцовые перевороты». Содержание материала урока соответствовало требованиям ФГОС. Цель проводимого урока - познакомить с причинами, обстоятельствами и следствиями дворцовых переворотов в России 18 века. Урок прошёл на высоком эмоциональном уровне, что способствовало активности учащихся. Учитель использовал разнообразные приемы активизации деятельности учащихся: работа в парах, работа с картой, индивидуальные сообщения, работа с историческими понятиями. Учитывая возрастные особенности учащихся, Антонина Валерьевна один из этапов урока провела в виде игры. Учащиеся угадывали зашифрованные слова и объясняли их значение. Этапы урока отразили необходимые компоненты исторического образования: хронологические задания, умение оценивать личность. На уроке царил атмосфера доброжелательности и сотрудничества. На уроке использовался видеофрагмент, что, безусловно, способствовало формированию информационной компетенции восьмиклассников. Цели и задачи урока были полностью реализованы. Антонина Валерьевна использовала современные методы и технологии обучения, которые помогали формированию ключевых компетенций учащихся.

Завершала неделю педагогического мастерства Просникова Анна Александровна. По причине болезни учителя открытый урок в 8 классе был проведен 16 февраля. Просникова А. А., учитель истории и обществознания, провела урок обществознания на тему «Экономика и ее роль в жизни общества». Урок был построен в соответствии с ФГОС. Учитель подвел учащихся к пониманию роли экономики в жизни человека, попытался расширить представление восьмиклассников об экономике как важной сфере жизни общества, направленной на удовлетворение многообразных потребностей людей. Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Умственные действия опирались и подкреплялись практическими. Каждая из структурных частей урока соответствовала своему назначению. Учебное время использовалось эффективно, запланированный объем урока был выполнен. Интенсивность урока была оптимальной с учётом физических и психологических особенностей детей. Учащиеся сразу включились в процесс урока, проявляли активность и ответственность при выполнении заданий. Предложенные задания выполнялись с интересом. План урока был выполнен, поставленные цели и задачи были реализованы в полной степени.

Предметная неделя завершилась. Все запланированные мероприятия и уроки были проведены в срок (за исключением урока обществознания в 8 классе «Экономика и ее роль в жизни общества» / учитель Просникова А. А./, был проведен позже)

Анализируя проведенные мероприятия и уроки, можно сделать следующие выводы: мероприятия достигли своих целей; активно использовались современные информационные технологии; учащиеся узнали много нового, они демонстрировали свои умения работать с различными источниками информации, выступать с сообщениями.

Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности предметов гуманитарной направленности, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.

Хочется отметить добросовестную работу учителей предметов гуманитарных наук в подготовке и проведении предметной недели.

Анализ декады точных и естественных наук

С 1 по 10 декабря в школе проводилась неделя точных и естественных наук. В проведении недели были задействованы учитель математики Суворова Н. Н., Степанов К. В. , учитель биологии Живаева Н. П. и учитель химии Киревичева Н. В.

В течение недели проводились уроки с 5 по 11 классы, применялись игровые технологии и занимательные элементы, формирующие познавательный интерес учащихся к предметам «математика, физика и химия».

Цель всех уроков была одна – развитие интереса к указанным предметам.

Все мероприятия сопровождалось презентациями и видеороликами.

Мероприятия были хорошо спланированы и организованы.

В 6 классе была проведена интеллектуальная викторина «Своя игра» По теме «Все действия с обыкновенными дробями». Основная цель которого заключалась в повышении познавательного интереса к естественным наукам; обобщении всех полученных знаний и умений выполнение совместных действий с обыкновенными дробями, создании ситуации успеха для обучающихся, вызвать положительные эмоциональные переживания в ходе игры. Задачи данного мероприятия - углубление и расширение знаний обучающихся по предмету; - через занимательные интеллектуальные задания развитие математического мышления, способности применять имеющиеся знания в поисках решения проблемных ситуаций. Задания игры были разные по уровню сложности и тематике, что предоставляло учащимся возможность в ходе интеллектуального состязания самостоятельного выбора тем и уровня сложности вопросов. При ответах на вопросы дети продемонстрировали высокий уровень знаний и умений применять на практике знания, полученные на уроках, во время викторины проявляли заинтересованность, активно работали, глубоко переживали неудачи и радовались победам.

В 5 классе учителем биологии Живаевой Н. П. был проведен урок по биологии «Растения. Водоросли». На данном уроке учащиеся познакомились со следующим царством, царством растений . Где ребята узнали и дали общую характеристику царству. Поделили растения на низшие и высшие. Познакомились с представителями низших растений – водоросли. Узнали среды обитания, строение и жизнедеятельность водорослей, как наиболее просто организованных представителей растительного мира. Объяснили способы размножения водорослей. Показали, работая с учебником значение водорослей в природе и жизни человека. В закрепление урока ребята выполнили самостоятельную работу. А в подарок получили рецепт приготовления салата из водорослей «Витаминный».

Учитель химии Киревичева Н. В. Провела урок химии в 8 классе по теме : Решение задач «Количество вещества». Это урок- практикум. Дети повторили алгоритм решения задач, вспомнили формулы. Класс попал в виртуальный торговый центр, в котором были различные бутики. Ребята поделились на группы, чтобы пойти в разные магазины. Товары в бутиках – задачи. За правильное решение они получали призы - конфеты. В результате без конфет никто не остался. Это значит, что каждый ребенок в той или иной степени показал умение решать задачи по химии.

В 10 классе учитель математики Степановым К. В. Провел урок «Показательные уравнения и неравенства». Цель урока закрепить данную тему, подготовить учащихся к выполнению

контрольной работы. Учащиеся повторили способы решения показательных уравнений и неравенств. На практике продемонстрировали методы решения уравнений и неравенств.

Методическое объединение учителей точных и естественных наук каждый год старается привнести в план проведения предметной недели что-то новое, необычное, такое, что ещё больше заинтересовало бы ребят, сделало бы мероприятия в рамках недели познавательными и интересными.

В процессе проведения предметной недели учителям удалось создать необходимые условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных, творческих, интеллектуальных способностей каждого ученика, организовать сотрудничество между учениками и учителями.

Все мероприятия предметной недели были проведены на хорошем уровне. Учащимся на мероприятиях было интересно, все с азартом включались в работу, равнодушных не было

Анализируя итоги проведения недели точных и естественных наук можно сделать следующие выводы:

- В проведении предметной недели приняли активное участие и проявили высокую творческую активность все учителя математики, физики и химии. На всех открытых мероприятиях присутствовали представители администрации и коллеги.
- Предметная неделя была грамотно спланирована и тщательно подготовлена.
- Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению интереса к предмету.

Таким образом, можно сделать вывод, что цели предметной недели достигнуты.

Анализ декады начальных классов

15 февраля во 2 классе (классный руководитель Пирогова Евгения Сергеевна) прошел урок-путешествие в Царство Математики – урок закрепления по теме «Письменное сложение и вычитание в пределах 100». Он тесно связан с предыдущими уроками и опирается на приобретённые навыки учащихся.

Цель урока – совершенствование устных и письменных приёмов сложения и вычитания в пределах 100, повторение изученного материала, – была поставлена перед учащимися в начале урока и при выполнении разнообразных заданий была реализована. Содержание учебного материала соответствовало программным требованиям и обеспечило самостоятельную работу, сотрудничество учителя и учащихся, постоянный контроль со стороны учителя, а также самоконтроль, дифференцированный подход в обучении. На уроке использовались различные формы познавательной деятельности: вопросы занимательного характера, карточки для самостоятельной работы, практическая работа. Все эти формы обеспечили активное включение учащихся в процесс урока, выполнение заданий.

Весь урок проведён в соответствии с требованиями здоровьесберегающей технологии. С целью избегания перегрузки и переутомления использовалась физкультминутка.

На всех этапах урока прослеживалась положительная мотивация к учебной деятельности. На уроке был создан благоприятный психологический климат, что явилось показателем успешности его проведения.

Положительные результаты урока обеспечили: смена одного вида деятельности другим, использование различных форм урока, способствующие продуктивной деятельности, рациональное распределение времени на уроке, оборудование урока, соблюдение гигиенических требований к уроку, готовность учителя и учеников помочь друг другу. Обстановка на уроке способствовала активизации умственной деятельности. Можно сделать вывод, что такие уроки дети ждут и дают хороший результат.

10 марта в 3 классе (классный руководитель Черняева Наталья Борисовна) прошел открытый урок математики по теме «Деление с остатком».

Урок начался с организационного момента. Этот этап, хотя и был непродолжительным, позволил быстро включить учащихся в ход урока, активизировать познавательную деятельность. Создание проблемных ситуаций (в самом начале урока) мотивировал учащихся к настрою в работе

Урок изучения нового материала включал в себя отдельные приемы Сингапурской технологии. Прием «До и после» был использован перед объяснением нового материала. Для

закрепления изученного материала была проведена работа в командах, где каждый ребенок рассказывал членам своей команды, как делить с остатком. При возникновении трудностей члены команды помогали друг другу. Во время выполнения упражнений на повторение был использован прием «Часики». Дети назначали встречу однокласснику и совместно в паре выполняли предложенную работу.

Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Умственные действия опирались и подкреплялись практическими.

Для каждого ученика была создана ситуация успеха, что также способствовало повышению мотивации и поддержанию познавательного интереса к учению.

Учащиеся, на уроке были активны, внимательны, работоспособны. Выбранная форма организации учебной деятельности школьников показала себя очень эффективной, т.к. темп урока позволил выполнить большой объём заданий.

22 марта в 1 классе (классный руководитель Мишанина Татьяна Павловна) прошёл праздник «Спасибо, книга первая моя!»

Прощание с Азбукой - большое событие в жизни первоклассников, ведь это первая школьная победа. Для каждого ребенка изучить все буквы и освоить чтение – это очень большое достижение. Целью праздника было сохранить интерес к познанию нового и вдохновить малышей на следующие победы.

Мероприятие проходило в форме Квест-игры. Разбившись на команды, ребята отправились на поиски Азбуки. Они дружно проходили все испытания: составляли слова, ставили ударение, делили буквы и звуки на группы, инсценировали сказку, отгадывали ребусы, пели песни. Словом, показали всё, чему научились за время обучения в 1 классе. По окончании праздника, классный руководитель Мишанина Т.П. вручила своим ученикам дипломы «Азбуку прочёл» и пожелала им и дальше тянуться к знаниям и покорять новые вершины.

В заключение мероприятия выступил директор школы - Макаркин В. А. Он пожелал ребятам не останавливаться на достигнутом, больше читать, ведь книга – источник знаний!

25 мая прошёл выпускной в 4 классе (классный руководитель Кержеманкина Ольга Викторовна).

Немало праздников проходит в начальной школе, но этот - особенный. Это праздник прощания с начальной школой, который подводит итог важного периода школьной жизни. Торжественная обстановка, нарядные дети, взволнованные родители – атмосфера, трогаящая за самое сердце.

Атмосфера праздника и хорошего настроения не покидала виновников торжества. Об этом свидетельствовали не только улыбки выпускников, родителей, учителей, но и их глаза, наполненные слезами радости и счастья... В этот день ребята простились с начальной школой, впереди их ждут новые открытия и победы.

Анализируя итоги проведения декады учителей начальных классов можно сделать следующие выводы: все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся. Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей.

Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов. Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей.

11. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является структурным подразделением образовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотека расположена на втором этаже МБОУ «Красносельцовская СОШ». площадь- 70кв.м. Библиотека оборудована столами (8) для читателей, стульями (17), стеллажами для книг. В библиотеке имеется рабочее место библиотекаря, места для работы пользователей библиотеки.

Имеется читальный зал, совмещенный с основным помещением библиотеки. Выделены специальные стеллажи для хранения устаревшего учебного фонда. Материально – техническое обеспечение библиотеки – 1 компьютер, 1 ноутбук, 1 принтер. Освещение соответствует санитарно – гигиеническим требованиям.

Организует работу библиотеки и читального зала – библиотекарь, имеющая высшее образование.

Режим работы библиотеки – с 8.30 до 15.30 ежедневно, с двумя выходными днями.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором МБОУ «Красносельцовская СОШ».

Фонд библиотеки укомплектован научно – популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1 – 4 классы)
- среднего школьного возраста (5 – 9 классы)
- старшего школьного возраста (10 – 11 классы)

- периодическими изданиями, а также учебниками, литературой для педагогических работников.

Создан фонд медиатеки: количество мультимедийных пособий, шт. – 10, ресурсы на магнитных носителях (фонд аудио- и видео кассет), шт. – 4, периодических изданий – 11 наименований, электронное приложение к учебникам:

- Алгебра 8, под редакцией Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк и др.
- Физика 10; под редакцией Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев;
- фонохрестоматия к учебникам литература 5-9 классы.
- обществознание 6,7 классы.

Литература приобреталась:

- по безналичному расчету с книготоргующими организациями,

Для обеспечения учета с фондом ведется следующая документация:

- Книга суммарного учета основного фонда
- Книга суммарного учета учебного фонда
- Инвентарные книги
- Дневник библиотеки
- Журнал регистрации и дублирования счетов и накладных
- Журнал выдачи учебников по классам

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке» и «Правилами пользования библиотекой». Читатели получают во временное пользование книги, журналы, газеты, пользуются справочными и энциклопедическими материалами, принимают активное участие в массовых мероприятиях.

В библиотеке оформляются тематические выставки, посвященные: «Дню знаний», «Дню Матери», «Дню пожилых людей», «Вредные привычки опасны», «О правах и обязанностях» и др.,

Регулярно с учащимися первых классов проводится праздник «Посвящение в читатели», где ребят знакомят с правилами пользования библиотекой. Во 2-4-х классах учащиеся проявляют интерес как к изданиям, находящимся в читальном зале, так и к тем, что выдаются на абонементе. Учащиеся среднего школьного возраста проявляют примерно одинаковый интерес как к периодическим изданиям, так и к познавательным книгам. Старшеклассники отдают предпочтение литературе по учебным программам, а также периодическим изданиям.

В течение всего времени проводятся библиотечные уроки по программе «Библиотечно-библиографические уроки для 1-5 классов. В проведении библиотечных уроков были использованы презентации: «Откуда пришла книга», «Структура книги».

Библиотека является непосредственным участником запланированных в школе мероприятий, так как осуществляет подборку необходимой литературы для проведения уроков, мероприятий, написания рефератов, для работы над исследовательскими проектами.

Таким образом, основные задачи, поставленные перед библиотекой, выполнены.

Показатель	
Количество посадочных мест в библиотеке	14
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	2
Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов)	12535
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	30
Справочно-библиографические ресурсы (кол.ед.):	1
1) Каталоги	
2) Картотеки (систематическая статей, тематические и др.)	1
3) Электронный каталог	-
4) Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки и т.д.)	7
Количество мультимедийных пособий, шт.	10
Ресурсы на магнитных носителях (фонд аудио- и видео кассет), шт.	4

Библиотека является необходимым инструментом образовательного процесса, функционирующим в повседневном взаимодействии с учащимися и административно-педагогическим коллективом школы. Выполняя образовательную, информационную и культурную функции, библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели, предоставляет возможность использования мультимедийных пособий, аудио- и видеокассет, принимает участие в организации мероприятий, воспитывающих культурное, социальное и правовое самосознание учащихся. Совершенствование библиотечно-информационных ресурсов помогает в работе с учащимися и педагогами в условиях применения новых технологий.

Вывод: информационно-методическая база образовательного процесса соответствуют реализации имеющихся в ОУ образовательных программ на достаточном уровне.

- школа оснащена учебниками и методической литературой по всем предметам учебного плана;
- библиотека укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы).

Вывод: результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам

12. Оценка материально-технической базы.

Важную роль в процессе информатизации образовательных учреждений играет программное обеспечение. В работе школы используются информационные системы управления деятельностью: программа «У-услуги», «Сетевой город», «Электронная база данных участников государственной итоговой аттестации 9, 11 классов».

Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Школа укомплектована огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала. По плану проводится производственный контроль. Школа оснащена автоматической установкой пожарной и тревожной сигнализации, внутренней и наружной системами видеонаблюдения.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Кабинеты школы оснащены мебелью в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20, установлено дополнительное люминесцентное освещение для классных досок (в соответствии с СанПиН). В школе

оборудовано 15 предметных кабинетов: кабинет русского языка, математики, биологии, химии, физики, географии, истории, лингафонный кабинет и четыре кабинета начальных классов, компьютерный класс, 2 мастерские (для мальчиков и для девочек), спортзал, спортивная площадка, библиотека, 1 кабинет информатики на 10 ПК, столовая, актовый зал. Имеется медицинский и стоматологический кабинеты. Рекреации школы эстетично оформлены и носят определенную смысловую воспитательную направленность.

Для улучшения образовательного процесса школа оснащена техническими средствами:

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	78	73	73
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	37	37	37
планшетные компьютеры	03	10	10	10
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04			
имеющие доступ к сети Интернет	05	76	70	70
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	76	70	70
поступившие в отчетном году	07	31	31	
Электронные терминалы (инфоматы)	08			
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09			
Мультимедийные проекторы	10	10		
Интерактивные доски	11	7		
Принтеры	12	7		
Сканеры	13	1		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	4		
Ксероксы	15			

Учебные кабинеты МБОУ «Красносельцовская СОШ» оборудованы компьютерами с выходом в Интернет, мультимедийной техникой, необходимой для реализации основных общеобразовательных программ. Интерактивные доски используются как в урочной так и во внеурочной деятельности, отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков и т.д. Использование цифровых образовательных ресурсов уже в начальной школе формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствует раскрытию творческого потенциала учащихся, достижению метапредметных результатов..

Медицинский блок расположен на втором этаже школы и состоит из стоматологического и процедурного кабинета. С целью создания условий, содействующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, школой ежегодно составляется договор о сотрудничестве с ГБУЗ РМ «Рузаевская ЦБ». Проводятся медицинские профилактические осмотры школьников.

Столовая рассчитана на 70 мест. У учащихся есть возможность получить горячее питание (для льготных категорий учащихся – бесплатно, для остальных – платно). Школьная столовая оснащена современным оборудованием: электроплитами, холодильным оборудованием, универсальными кухонными машинами и д.

В школе созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся: функционирует спортивный зал, медицинский кабинет, столовая. На территории школы оборудовано футбольное поле с искусственным покрытием, волейбольная площадка, беговые дорожки.

Вывод: подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам школы и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы; информатизация образовательной деятельности находится на допустимом уровне;

материально-техническая база образовательной деятельности соответствует оптимальному уровню.

13. Обеспечение комплексной безопасности в ОО

Комплексная безопасность ОУ – это состояние защищённости образовательного учреждения от реальных прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающие его безопасное функционирование.

Комплексная безопасность достигается путём реализации специально разрабатываемой системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, кадрового, финансового характера, которые должны решать одну задачу: в любых условиях обеспечить минимизацию риска любой природы и максимальное снижение людского и материального ущерба.

14. Выводы и заключения

На основании результатов отчета можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательных программ полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

1. Деятельность учреждения строится в соответствии с федеральным законом ФЗ-243 «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой.

2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

6. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публикации отчета на сайте школы.

Задачи школы на 2024 год

1. Продолжить реализацию Программы развития «В создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса».

2. совершенствовать систему оценки качества образования, включающей в себя не только государственные экзамены, но и различные мониторинговые исследования качества образования и уровня социализации личности;

3. продолжить работу по информатизации образовательного процесса, в том числе за счет развития школьного сайта и систематизации работы в электронной системе «Сетевой город. Образование»;

4. продолжить работу по созданию в школе развивающей и здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение установленных норм организации учебно-воспитательного процесса;

5. продолжить повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области образования и воспитания обучающихся.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
Результаты анализа показателей деятельности
МБОУ «Красносельцовская СОШ»
за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	174 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	76 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	87 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	84 чел./ 57 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)/(профильная)	4,7/67
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	0 человек/ 0 %

	общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	159 человек / 91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	129 человек / 79%
1.19.1	Регионального уровня	7 человека / 4 %
1.19.2	Федерального уровня	110 человек / 63 %
1.19.3	Международного уровня	3 человек / 1,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8 человек / 4,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека / 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека / 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек / 50 %
1.29.1	Высшая	2 человека / 9 %
1.29.2	Первая	9 человек / 41 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек / 36%
1.30.1	До 5 лет	2 человека / 9 %

