**Обобщение педагогического опыта работы учителя истории**

**МБОУ «Красносельцовская СОШ» Рузаевский муниципальный район**

**Симбирцевой Антонины Валерьевны**

**Образование высшее**

**Стаж педагогической работы 10 лет**

**Квалификационная категория первая**

**Тема опыта: «Активизация познавательной деятельности учащихся через систему использования ИКТ на уроках истории»**

Актуальность:

При выборе темы по самообразованию я руководствовалась тем, что приоритетной задачей в контексте национальной программы «Образование» является информатизация процесса образования. В наш информационный век особенно актуальными и востребованными являются умения учащихся работать с потоками разного вида информации: отбор ее содержания, красочное и привлекательное представление результатов своей работы. Проблема, над которой работаю сейчас, – «Использование информационно-коммуникативных технологий на уроках истории» - полностью отвечает современным требованиям к школе.

Основная идея:

Наличие в ребенке внутренней активности приводит к отказу от усвоения определенного объема соответствующих знаний как главной цели образовательного процесса. Главная цель опыта – целостное развитие личности ученика. Средством же развития личности, раскрывающим ее потенциальные внутренние способности является самостоятельная познавательная и мыслительная деятельность. Следовательно, задача учителя – обеспечить на уроке такую деятельность, чему способствует современные интерактивные технологии. В этом случае ученик сам открывает путь к познанию. Усвоение знаний – результат его деятельности. Поэтому, основная идея данного опыта – это разумное сочетание педагогического управления с собственной инициативой и самостоятельностью, активностью школьника, что стало возможным при использовании интерактивного обучения.

Теоретическая база опыта:

Якиманская И.С. Личностно ориентированное обучение в современной школе.

Шевченко Н.И. Педагогические технологии: социализация школьников на уроках истории и обществознания.

Селевко Г.К. Технология саморазвития личности.

Лопатин А.Р. Создание ситуаций успеха.

 Свиридова А.Н. Колпакова Н.В. Социальная компетентность учащихся и ее диагностика.

Сиротюк А.Л. Обучение целостного ребенка.

Хуторской А.В. Ключевые компетенции и образовательные стандарты

Новизна опыта состоит в совершенствовании образовательного процесса путём активного использования инновационных технологий и современной компьютерной техники, создании условий для формирования творческих способностей учащихся.

Технология опыта:

Свою педагогическую мастерскую по формированию ключевых компетентностей у обучающихся я могу представить следующей схемой:

 Во-первых, это изменение позиции учителя в организации образовательного процесса, изменение характера взаимоотношений между учителем и учеником. Я отвожу себе роль: тьютора, наставника, координатора, партнера. Моя задача на уроке – сопровождение детей в их самостоятельном поиске знаний.

 Во-вторых, это создание развивающей среды, обеспечивающей условия для формирования ключевых компетентностей. Это:

Создание условий для приобретения опыта постановки и достижения цели;

Деятельностный характер обучения, т.е. включение учащихся в реализацию какой-либо деятельности – исследование, проектирование;

Ориентация учебного процесса на развитие самостоятельности и ответственности ученика за результаты своей деятельности;

Организация продуктивной групповой работы;

Обязательное включение в содержание урока заданий развивающего характера;

Усиление практической направленности школьного образования.

Результативность опыта:

Ученики активно принимают участие в онлайн олимпиадах и конкурсах. Являются победителями и призерами. Олимпиада «Инфоурок» Осенняя эстафета 2021: победители Баландина Анастасия, Конакова Арина, Айроян Нарек, Шарашкин Илья. Призеры: Зайцева Ксения, Никашкина Анна, Гаврилов Сергей.

Олимпиада «Всезнайкино» История Смутного времени. Первые Романовы. Победители: Никанорова Анна, Наркаев Олег, Баландина Анастасия, Шарашкин Илья. Призеры: Майоров Дмитрий, Чернова Маргарита,Никашкина Анна.

Олимпиада «Всезнайкино» История. Россия в первой половине XVIIIв. Победитель Шарашкин Илья. Призер Баландина Анастасия.

Образовательный портал Минобр.орг Международная образовательная олимпиада по истории, посвещенная Великой Отечественной войне 1941- 1945 гг. Победитель Радаева Дарина. Призеры Кожевин Вадим, Бояркина Екатерина.

1. Повысился уровень использования наглядности на уроке,

2. Повысилась производительность урока, тем самым снизилось количество неуспевающих.

3. Активнее устанавливаются межпредметные связи с информатикой.

4. Изменились к лучшему взаимоотношения с учениками далекими от истории, особенно с увлеченными ПК. Они начали видеть в преподавателе «родственную душу».

5. Изменилось отношение к учебному труду. Ребята начали выбирать способы реализации своих способностей и возможностей, активно вовлекаться во внеурочную деятельность.

6. Сохраняется устойчивая мотивация учащихся к учению на уроках и во внеурочной деятельности.

7. Изменяется, особенно у 5-7-классников, отношение к компьютеру, как к дорогой, увлекательной игрушке. Ребята начинают воспринимать его в качестве универсального инструмента для работы в любой области человеческой деятельности.

Список литературы:

● Бабанский Ю.К. «Оптимизация учебно-воспитательного процесса»;

● Бондаревский В.Б. «Воспитание интереса к знаниям и потребности к самообразованию»;

● Бровкина М.А. и Нахаева И.В. «Формирование информационно-коммуникативной компетенции у учащихся в ходе изучения истории» и т.д.

● Вяземский Е.Е. и Стрелова О.Ю. «Методика преподавания истории в школе»;

● Короткова М.В. «Методика проведения игр и дискуссий на уроках истории»;

● Платонова Т.И. «Применение электронных презентаций на школьном уроке»;

● Шаталов В.Ф. - Куда и как исчезли тройки

● Ярцева Н.Н. «Игровые технологии на уроках и внеклассных занятиях»;

Важным образовательным ресурсом являются методические сайты: сайт издательства «1 сентября»http://www.1september.ru/ru/ - и его раздел «История», который содержит электронную версию газеты «История» и сайт «Я иду на урок истории» http://his.1september.ru/urok/. На этих сайтах содержится большое количество сценариев, уроков, олимпиад, исторических вечеров, разработок тестов и контрольных работ и др.

Результативность опыта